муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №69 "Уникум" г. Ставрополя

Сценарий мероприятия по ПДД для детей подготовительной к школе группы:

"Заколдованные знаки "

Автор:

воспитатель первой категории

МБДОУ ЦРР д/с №69

"Уникум" г.Ставрополя

Радкевич Оксана Васильевна

Ставрополь, 2016г

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №69 "Уникум" г. Ставрополя

Цель:

- формирование навыков культуры личной безопасности на дороге;

Задачи:

Образовательные:

- рассказать о дорожных знаках;

- формировать у детей бдительность и внимание на улице;

- уточнение, расширение и активизация словаря по теме проекта: «Ты и дорога» (светофор, регулировщик, проезжая часть, дорожный знак);

- совершенствование грамматического строя речи;

Развивающие:

- развитие внимание, двигательной активности;

- развитие познавательного интереса;

Воспитательные:

- воспитывать у детей ответственное отношение к правилам дорожного движения;

Предварительная работа:

- чтение книг, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций и демонстрационных плакатов «Азбука безопасности», «Безопасность на улицах и дорогах».

Индивидуальная работа: Развивать познавательный интерес у Богдана. Учить Сашу правильно по форме и содержанию отвечать на вопросы.

Методы: наглядные (иллюстрации), словесные (художественное слово, практические – игры.

Приёмы: игровая мотивация, показ, демонстрация, повторение, указания, самостоятельная работа, оценка, вопрос.

Оборудование: конверт с письмом, дорожные знаки, лист с загадками, набор дорожные знаки, спортивный инвентарь, сигналы светофора, фишки для

оценивания.

Технические средства: магнитофон, аудиозапись песни.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, физическое развитие.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня на нашем празднике: "Заколдованные знаки" участвуют две команды: "Пешеходы" и команда "Водителей". Сегодня эти две команды встретились, чтобы показать свои знания правил поведения на улице. Оценивать знания будут жюри.(Представляет членов жюри). За каждое правильно выполненное задание команда будет получать фишку. Выиграет та команда, у которой наберется больше фишек.

Воспитатель: Дети, сегодня мы получили вот такое письмо. (Читает.) «Мы жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали к Помехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!» Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и чётких строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны дорожных знаков?

Дети: Да!

Входит мальчик. На груди у него перевёрнутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он грустный.

Воспитатель: Кто ты?

Мальчик. Я – дорожный знак. Меня заколдовала Помеха. Какой я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки. (Мальчик читает по очереди загадки обеим командам):

1.На асфальте есть полоски

И на знаке есть полоски,

Только здесь при зеленом свете

Переходите улицу, дети! (Пешеходный переход)

2.Этот знак -нам друг большой,

Он от беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает (Осторожно Дети)

3.Знак этот всех предупреждает

От несчастья ограждает:-

Переезд! Во всю глядите,

За шлагбаумом следите! (Железнодорожный переезд)

4. Вот какой-то странный знак,

Где внутри "ползет червяк"-

Погляди скорей вперед: там опасный... (Поворот)

Дети отгадывают. (За каждый правильный ответ команды получают фишки)

Загадки мы отгадали правильно. А теперь посмотрим. (Переворачивает табличку.) Узнали знак. Это - Предупреждающий знак. Где вы можете встретить такой знак?

Дети: На дороге.

Воспитатель:

Правильно.

Затихают все моторы,

И внимательны шофёры

Если знаки говорят:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №69 "Уникум" г. Ставрополя

«Близко дети, Детский сад!»

Воспитатель: Теперь понятно, почему жители страны Дорожных знаков обратились за помощью в детский сад. Теперь будем вызволять из плена Помехи другие знаки. Я открою вам одну тайну. Я знаю, как спасти дорожные знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее повернитесь».

Игра «Угадай, какой знак».

Цель: закреплять умение детей классифицировать дорожные знаки по видам.

Программное содержание: Знаки расставлены на доске, они перевёрнуты. Дети по очереди каждой из команд переворачивают каждый из знаков показывает, называют его и рассказывают, что он означает и какому из знаков относится (запрещающий, предписывающий или информационно-указательный). Побеждает та команда, которая правильно ответила на большинство вопросов.

Воспитатель: Молодцы! Эти знаки мы назвали, а значит, вызволили их из плена. Правильные ответы оцениваются фишками.

Воспитатель: А сейчас Физкультминутка.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Поклонились, повертелись

И на стульчики не сели.

Глазки крепко закрываем,

Открываем, поморгаем

Дружно знаки посчитаем (один знак, два знака…)

И работать продолжаем.

(Все движения дети повторяют за воспитателем.)

В конце физкультминутки вбегает Котенок (девочка)

Воспитатель: Ты кто?

Котенок: Я кошечка.

Воспитатель: Кошечка, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кошечка: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

Воспитатель: Ну что же, сейчас мы проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кошечка: Как? На четырёх лапах.

Воспитатель: Ребята правильно она ответила?

(Дети отвечают)

Воспитатель: А как надо? Попросим ответить команду "Пешеходов"

(Дети отвечают)

Воспитатель: Правильно. А тебе Кошечка, второй вопрос.

Как следует вести себя, если ты вышла из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кошечка: Надо обойти автобус. А ещё проще пролезть между колёсами.

Воспитатель: Дети, команды "Водителей" помогите киске, она совсем запуталась.

Дети команды "Водителей" отвечают, что надо подождать, пока автобус отойдёт. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. Если есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему.

Воспитатель: А теперь, Кошечка, ответь на последний вопрос: можно играть

на проезжей части?

Киска. Конечно, в мячик можно!

Воспитатель. А вы, ребята, согласны с кисонькой?

(Дети отвечают).

Воспитатель: Правил дорожных на свете не мало.

Все бы их выучить вам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

А ты, Кошечка, хочешь послушать эти правила?

Воспитатель: Упражнение «Закончи предложение». Я буду начинать предложение, а вы заканчивать его по очереди.

- На дороге играть… в мяч, кататься на велосипеде (запрещается).

- По тротуару пешеходам…ходить (разрешается).

- Переходить дорогу…по пешеходному переходу (разрешается).

- На красный сигнал светофора… движение (запрещается).

- На жёлтый сигнал светофора… движение запрещается и предупреждает нужно (ждать).

-На зелёный сигнал светофора… движение (разрешается).

-Переходить улицу…перед близко идущей машиной(запрещается).

- Идти по правой стороне тротуара (разрешается).

Воспитатель: Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения.

Кошка: Спасибо, ребята, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами очень интересно. Я поняла, плохо не знать правила дорожного движения.

Воспитатель: Кошечка, а хочешь остаться с нами и посмотреть, что наши дети ещё знают и умеют?

Кошечка. К сожалению, мне пора, я хочу пойти в школу, чтобы научиться соблюдать правила дорожного движения, до свиданья.

Воспитатель: Нам осталось спасти ещё один знак. Как же нам попасть к нему? Нужно пройти по пешеходному переходу, преодолеть препятствие, оббежать светофор, передать эстафету следующему. Победит та команда, которая быстрее и качественнее выполнит задание.

Появляется дорожный знак «Светофорное регулирование».

Знак: Я предупреждающий знак «Светофорное регулирование». Спасибо ребята, что меня спасли из плена Помехи. За это я хочу вас научить новой игре.

Игра «Светофор».

Цель: закрепление знания детей о светофоре, его сигналах, развитие внимательности.

Программное содержание: Воспитатель меняет сигналы светофора. На зелёный свет – дети легонько притопывают ногами и идут. На жёлтый свет – стоят, хлопают в ладоши. На красный свет – соблюдают полную тишину и грозят друг другу пальчиком. Вот мы и спасли из плена Помехи светофор.

Знак: У вас отлично получилось.

Воспитатель. Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи дорожные знаки. На улицах страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка. Жюри подводит итог и вручает каждому ребёнку «Диплом грамотного пешехода» или медаль.

Звучит песня «Если с другом вышел в путь…» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича).