

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ ЦРР д/с № 69 «Уникум»  
г.Ставрополя  
Протокол от № 1 от 01.09.2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 69  
«Уникум» г.Ставрополя  
Пяпах О.О.  
Принят 01.09.2015 г.



**Положение о системе оценки индивидуального развития  
дошкольника в соответствии с ФГОС ДО  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центр развития ребенка детский сад №69 "Уникум" города  
Ставрополя**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад №69 "Уникум" города Ставрополя

**2. Цель и задачи оценки индивидуального развития дошкольника**

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

-Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-Оптимизации работы с группой детей.

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольника**

3.1 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30 до 19.00, исключая время, отведенное на сон) .

3.3 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Методологическая основа оценки индивидуального развития дошкольника в Учреждении обеспечивается при помощи методик, указанных в приложении к данному Положению и образовательной программе.

3.5 Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего по УВР. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Оценка индивидуального развития дошкольника воспитателями и специалистами оценивается по следующим показателям (уровням):

- достаточный (3 балла) – показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту
- средний (2 балла) показатель у ребенка проявляется неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты.
- низкий (1 балл) – показатель не проявляется в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты

## **4 Контроль**

4.1.Контроль оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и заместителем заведующего по УВР посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;



