### принято:

на Педагогическом совете МБДОУ ЦРР д/с № 6«Уникум» г.Ставрополя Протокол от № 1 от *од. од.* 2015 г.



# ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО В МБДОУ ЦРР д/с№69 «Уникум» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

# 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад №69 «Уникум» города Ставрополя (далее МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя).
- 1.2. Настоящее Положение «О взаимодействии с семьями воспитанников» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014

- Федеральный закон от 10.04.2000 N 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) "Об утверждении Федеральной программы развития образования"
- Устав МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, в МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя, определяет формы и методы данной деятельности.
- 1.4. Мероприятия по реализации целей и задач взаимодействия МБДОУ №3 с семьями воспитанников планируются на основе анализа ожиданий и запросов родительского сообщества, выявляемых в процессе мониторинга качества дошкольного образования (анкетирование, непосредственное общение, родительские собрания) и на основании требований ФГОС ДО.
- 1.5. В качестве источника данных для оценки эффективности взаимодействия МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя с семьями воспитанников используются:
- Социологический опрос;
- Результаты анкетирования родительского сообщества и педагогов;
- Наблюдения в ходе решения педагогических ситуаций;
- Отчеты педагогов и специалистов;
- Результаты аналитической и контрольной деятельности.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников и администрации МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя , осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- 2. Цели, задачи и принципы взаимодействия МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя с семьями воспитанников.

Цель: вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в ДОУ и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, направленных на полноценное, максимально возможное развитие способностей каждого ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.

### Основные задачи:

- объединить усилия для развития, образования и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения и психологопедагогические знания родителей (законных представителей);
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- оказывать семьям необходимую помощь в развитии, образовании и воспитании детей.
- Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):
- 1. Единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребенка.
- 2. Открытость МБДОУ для родительского сообщества.
- 3. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями). Взаимное доверие во взаимоотношениях.
- 4. Индивидуальный подход.
- 5. Сотрудничество, а не наставничество.
- 6. Динамичность детский сад представляет собой мобильную систему, которая должна оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.
- 7. Равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.
- 3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников. Организация взаимодействия МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя с семьями воспитанников осуществляется в трех основных направлениях.
- 3.1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями включает в себя следующее:

- анализ социального состава родителей (законных представителей);
- изучение и анализ ожиданий и запросов родительского сообщества от пребывания ребенка в детском саду;
- разработка ежегодного плана работы МБДОУ с семьями воспитанников;
- проведение анкетирования, личных бесед для правильного выстраивания работы с родителями (законными представителями), подбора эффективных форм взаимодействия с каждой семьей;
- выявление проблем и организация работы по оказанию помощи семьям в вопросах развития, воспитания и обучения ребенка;
- систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через организацию семинаров, тренингов, консультаций, «мозговых штурмов», изучение и обмена опытом по данной проблеме.
- 3.2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

В данное направление работы включены следующие мероприятия:

- ознакомление родителей (законных представителей) с нормативноправовой базой дошкольного образования;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательно воспитательного процесса, организуемого в ДОУ, с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя;
- психолого педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность;
- консультации, рекомендации специалистов (педагога-психолога, учителялогопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры);
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя, в частности, через официальный сайт МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя;
- 3.3. Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом. Данное направление включает в себя:
- создание управляющего Совета МБДОУ;

- выборы и работа родительских комитетов групп и общего родительского комитета ДОУ;
- -вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность (исследовательские проекты, экспериментирование, изготовление фотоальбомов, фоторепортажей и т.д.);
- организация и проведение совместных мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, экскурсии);
- участие родителей (законных представителей) в педагогических советах МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя, в работе творческих групп.
  - 4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников.
- 4.1. Общие родительские собрания (2 раза в год). Организуются администрацией МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя . На собрания могут приглашаться специалисты ДОУ и представители иных организаций (специалисты соц. защиты, школы, здравоохранения и т.д.) в соответствии с планом работы МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя и запросом родительского сообщества.
- 4.2. Групповые родительские собрания (3-4 раза в год). Организуются воспитателями, родительским комитетом. На собрания могут приглашаться специалисты ДОУ, в соответствии с планом работы МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя и запросом родительского сообщества.
- 4.3. "Круглый стол". По любой теме, актуальной для детей и родителей, с привлечением необходимых специалистов.
- 4.4. Тематические выставки и конкурсы.
- 4.5. Соцобследование, мониторинг, анкетирование на различные темы, в том числе по качеству образования и мерах по улучшению работы ДОУ.
- 4.6. Индивидуальные консультации, рекомендации специалистов по запросу родителей.
- 4.7. Совместные спортивные и музыкальные праздники, тематические досуги и развлечения.
- 4.8. Семейные проекты по типу: "Наша родословная", «Домашний питомец», «Папа, мама, я спортивная семья и др.
- 4.9. Взаимопознание и взаимоинформирование.
- 4.10. Дни открытых дверей
- 4.11. Наглядно-информационные формы организации: фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, информационные проспекты для родителей, выпуск газет, организация мини-библиотек, творческие объявления. Решают задачи ознакомления родителей (законных представителей) с условиями, содержанием и методами воспитания детей в

условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно видеть деятельность воспитателя.

4.12. Индивидуальные педагогические беседы.

Цель педагогической беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность – активное участие и воспитателя и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей (законных представителей) и воспитателя.

- 4.13. Совместные детско-родительские исследовательские проекты.
- 5. Критерии эффективности взаимодействия МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя с семьями воспитанников:
- Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы.
- Участие родителей (законных представителей) в семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родительского сообщества о работе МБДОУ, об условиях пребывания ребенка в ДОУ, о качестве образовательных услуг.
- Готовность родителей (законных представителей) к диалогу, к партнерскому взаимодействию. Активное участие в образовательновоспитательном процессе.
- Снижение количества жалоб, претензий к педагогам, администрации МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя.
- Сокращение числа конфликтных ситуаций.
- 6. Права и обязанности МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя.

В обязанности МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя входит:

- информировать родителей (законных представителей), общественность и заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о целях и задачах работы МБДОУ, об общеобразовательной Программе МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей детей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей, охране и укреплении их здоровья;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде; предоставлять родителям (законным представителям) полную,
- достоверную информацию о состоянии ребенка в течение дня, о том, как ребенок провел день, о его успехах и проблемах; оказывать максимально возможную особую поддержку семьям «группы- риска»;
- ориентироваться в своей деятельности, в построении образовательновоспитательного процесса на потребности семьи, запросы родителей и на возможности и интересы ребенка.

МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя имеет право:

- -разрабатывать и согласовывать с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, индивидуальный коррекционно- развивающий маршрут (в случае необходимости), c целью максимально полного развития способностей ребенка, в соответствии с его возможностями и потребностями; -проводить оценку индивидуального развития ребенка, оценку достижений образовательной освоению программы, с целью корректировки образовательного маршрута;
- -давать родителям (законным представителям) рекомендации по вопросам развития, обучения и воспитания детей.
  - 7. Права и обязанности родительского сообщества.
- 7.1. Родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка

- в раннем возрасте (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 7.2. Родители (законные представители) могут принимать участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.
- 7.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в обсуждении локальных актов МБДОУ, касающихся прав и обязанностей детей.
- 7.4. Родители (законные представители) могут обращаться к заведующему МБДОУ с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты МБДОУ.
- 7.5. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.
- 7.6. Родители (законные представители) имеют право реализации единой программы воспитания, обучении и развития ребенка в ДОУ и семье.
- 7.7. Родители (законные представители) имеют право на получение полной, достоверной информации о состоянии ребенка в течение дня, о том, как ребенок провел день, о его успехах и проблемах, о реализации индивидуального образовательного маршрута своего ребенка.
- 7.8. Родители (законные представители) имеют право вносить предложения руководству и другим органам самоуправления ДОУ и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- 7.9. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации системы образования. Получать достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства ДОУ, других органов самоуправления.
  - 8. Контроль деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заведующим и заместителем заведующего по УВР посредством следующих форм:
- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Просмотр совместных мероприятий;
- Проверка документации;
- Анализ результатов анкетирования родительского сообщества.

# 9. Отчетность и документация.

- 9.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в начале учебного года представляют результаты проведения социологического опроса заместителю заведующего по УВР, который составляет социальный паспорт семей воспитанников, проводит анализ, определяет рекомендации по организации взаимодействия с родительским сообществом и отчитывается по результатам данной работы на итоговом педагогическом Совете МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя.
- 9.2. Воспитатели всех возрастных групп, в том числе групп для детей с ОВЗ ведут перспективное планирование взаимодействия с семьями воспитанников, предоставляют отчеты по реализации планов по запросу администрации МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя. Информация по взаимодействию с семьями фиксируется в «Рабочем журнале воспитателя» и представляется в информационном стенде для родителей.

## 10. Заключительные положения.

- 10.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом и принимаются на его заседании.
- 10.2. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.