

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка — детский сад № 69 «Уникум»
за 2015-2016 учебный год**

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития-детский сад № 69 «Уникум» находится в Ленинском районе города Ставрополя по адресу: ул. Шевелева 18 А. Год открытия: 1982.

В ДООУ 7 групп для детей с 2-х до 7-ми лет:

Проектная мощность - 166 человека.

Адрес электронной почты: UNIKUM-90mail.ru

Адрес сайта: <http://69.stavsad.ru/>

Режим работы: 5 дней в неделю с 7-00 до 19-00.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

В 2013 году учреждение прошло процедуру лицензирования, 30 декабря получена лицензия на ведение образовательной деятельности № 3621, регистрационный № 1022601951624.

Условия обучения и воспитания.

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДООУ нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор).

Общая площадь земельного участка – 9144 кв. м.

Участок имеет вытянутые очертания с востока на запад. Газоны занимают 50% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки.

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка. Детский сад огорожен забором.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно много. Встречаются как отдельно стоящие деревья, так и группы деревьев, например, березовая роща.

Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены зимующие и последовательно цветущие декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. Радует глаз при входе на территорию, выполненная педагогами ДООУ, композиция –лягушка на небольшом цветке около папоротников. Спортивная площадка также имеет свой цветочный бордюр, неприхотливые ирисы, астры новобельгийские занимают каждый свободный уголок. В посеве, сборе семян участвуют педагоги и дети.

МБДОУ ЦРР — д/с № 69 «Уникум» располагается в двухэтажном здании. Общая площадь здания – 1722,5 кв.м. На первом этаже расположены: медицинский блок, включающий: медицинский, процедурный кабинеты и изолятор, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет заместителя по УВР, 3 групповых помещения, кабинет бухгалтерии, кабинет логопеда. На втором этаже размещаются: 4 групповых помещения, музыкальный зал. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная, умывальная.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Это не может не повлиять на развитие его развивающей предметно-пространственной среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДООУ созданы следующие формы самоуправления:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Общее собрание Учреждения.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает ООО ОП «Вымпел»

Качество реализации образовательной программы.

Организация деятельности в ДООУ и содержание психолого- педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655), на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности; дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности; дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности. В ДООУ разработаны и выполняются программа: «Программа развития ДООУ». Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

С принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Соответственно, содержание дошкольного образования выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, поэтому в настоящее время одним из направлений деятельности коллектива ДООУ является введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На сегодняшний день коллектив ДООУ стоит перед выбором одной из примерных основных общеобразовательных программ, которые бы соответствовали ФГОС ДО.

С 01.01.2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обновление образовательного процесса в ДООУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования, в соответствии с новым содержанием дошкольного образования, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказа по ДООУ от 02.04.2014 г. и в целях организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении была создана рабочая группа, которая разработала план основных мероприятий по подготовке и введению ФГОС ДО. В данный план включены мероприятия по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативной базы ДООУ, разработана и реализуется основная общеобразовательная программа, планируется и осуществляется образовательный процесс на основе принципов интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса. Данная работа проводится в соответствии с утвержденным планом.

Приоритетная задача на 2015-2016 уч. год была:

"Обобщить результаты развития социальной компетентности личности ребенка в условиях социокультурного пространства дошкольного образовательного учреждения".

Для её решения были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений на тему: "Технология обучения детей играм драматизациям".
2. Для родителей была подготовлена консультация: "Сотрудничество дошкольного учреждения и семьи, как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста".
3. Фотоотчет: "Роль сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка".

Как результат данной работы:

Творческий отчет о проделанной работе по экспериментальной деятельности по теме: "Сюжетно-ролевая игра, как основа формирования социальной компетентности ребенка дошкольного возраста" (октябрь 2015года).

В 2015-2016 уч. году вторая годовая задача была: Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.

Для её реализации были проведены следующие мероприятия:

1. 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в количестве 36 ч.
2. Был подготовлен и проведен Педагогический совет №2 по теме: "Профессиональная компетентность педагога, как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
3. Консультации для воспитателей: "Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса".
4. С родителями подготовлены и проведены выступления на групповых родительских собраниях по теме: "Цели и задачи воспитания детей в условиях современного дошкольного образовательного учреждения и семьи".

Результатом данной работы стало проведение семинара-практикума: "Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности".

Следующей задачей, которую реализовал коллектив это - "Обеспечить необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, основанных на взаимопонимании, взаимоинформировании и совместной деятельности".

Для её реализации были проведены:

1. Тест для воспитателей: «Ваши взаимоотношения с родителями».
2. Консультация для воспитателей: "Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в рамках формирования эффективного социально-педагогического партнерства".
3. Педагогический совет №3: "Обеспечить необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, основанных на взаимопонимании, взаимоинформировании и совместной деятельности".

Результатом реализации этой задачи стало: проведение смотра-конкурса на оформление прихожих по теме: "Состояние наглядной агитации для родителей». Все участники смотра были отмечены и награждены.

В течении года были проведены педсоветы:

№ п/п	название	цель	сроки	ответственный
				ый

1	Педагогический совет №1, установочный. Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год.	1.Итоги летне-оздоровительного периода; 2.Итоги комплексной проверки готовности Доу к началу нового учебного года; 3.Задачи и перспективы развития ДООУ на 2015-2016 уч. год 4.План работы по сохранению здоровья детей на 2015-2016 уч. год 5. План работы по взаимодействию с родителями на год. 6. План работы по аттестации и курсовой переподготовки 7. Утверждение сетки занятий. 8. Утверждение годового плана.	сентябрь	Зам. зав. по УВР заведующий
2	Педагогический совет №2"Профессиональная компетентность педагога, как ресурс реализации ФГОС общего образования"	1.Теоретический блок; 2.Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ; 3.Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми; 4.Анализ здоровья детей ДООУ.	декабрь	Зам. зав. по УВР заведующий
3	«Создание современного игрового пространства в дошкольном образовательном учреждении как условие развития социальной компетентности ребенка»	1.Выполнение решений педагогического совета №2 2.Роль игры в развитии социальной компетентности дошкольников" 3.Итоги тематической проверки «Организация самостоятельной и совместной деятельности с учетом интеграции областей»	март	Зам. зав. по УВР заведующий
4	"Подведение итогов учебного года, перспективы на следующий уч. год"	1.Итоги работы за год 2.Отчеты специалистов за прошедший год 3.Анализ оздоровительной работы за 2015-16 уч. год 4. Анализ работы с родителями 5. Анализ профессионального роста педагогов 6.Организация летне-	май	Зам. зав. по УВР заведующий

		оздоровительной работы и утверждение плана.		
--	--	---	--	--

В 2015-16 учебном году запланированы и проведены такие семинары:

- 1.Тренинговые занятия с педагогами. Эффективность взаимодействия и улучшения социально-психологического климата в ДОУ (педагог -психолог);
- 2.Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада с семьей (зам. зав. по УВР);
3. Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности(зам. зав. по УВР).

С целью повышения квалификации прошли курсовую подготовку: Имеют курсы повышения квалификации 100% педработников на 2015-2016 уч. год.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива. Важное место в работе методической службы занимает участие педагогов и воспитанников **в конкурсах** городского, регионального и всероссийского значения:

Дата	Название конкурса	результат
октябрь	Конкурс детского рисунка «Герой с обложки».	участие
январь	II городском этапе Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России - 2016", в номинации "Лучший воспитатель";	участие
декабрь	Конкурс арт-объектов: "Креативная елка"	Лауреат, благодарственные письма
февраль	Краевой конкурс: "По дороге знаний"	участник
март	Городская интеллектуальная олимпиада "По дороге знаний"	участие
май	Всероссийский конкурс "Пришла весна-весна Победы!"	Дипломы 1 степени, благодарственные письма
май	Всероссийский конкурс по пропаганде ПДД "Пешеход. Дорога. Улица"	Дипломы 2 степени, благодарственные письма
май	Городской этап краевого конкурса по шашкам: "Юный шашкист"	Диплом 3 степени
май	Конкурс рисунков среди образовательных организаций Ленинского р-на "Победа глазами детей"	участие
май	Городской фестиваль "Планету детям"	Лауреаты

В течение года, согласно годовому плану проведены следующие мероприятия:

Выставки
1. Фотовыставка " Я и мой любимый город"
2. Фотовыставка "Сюжетно-ролевые игры в детском саду"
3. Творческая выставка: «Что нам осень принесла»
4. «Креативная елка»
5. Фотовыставка: "Мой папа со спортом дружит"

6.	Творческая выставка: «Мы с моею мамочкой»
7.	Фотовыставка: "Хорошо у нас в саду"
8.	Фотовыставка: "Мы спортивная семья"
9.	Творческая выставка: «Открытка ветерану»
Смотры-конкурсы	
1.	«Обогащение предметно-развивающей среда в соответствии с ФГОС ДО»
2.	«Уголков по разделу игровая деятельность в ДОУ»
3.	«Состояние наглядной агитации для родителей»
4.	«Готовность к работе с детьми летом»
5.	«Готовность групп к новому учебному году»
Выставки детских рисунков:	
1.	"Знай правила движения как таблицу умножения;
2.	"Достопримечательности моего города"
3.	"Город глазами детей"
4.	"Разве не ясно, что это опасно"
5.	"Моя мама лучше всех"
6.	"Как дорогу перейти"
7.	"Здоровая планета"
8.	"Салют Победа!"
9.	"Герб моей семьи!"
10.	"День защиты детей"
В детском саду также были организованы тематические выставки: "Детям о войне"(книги, предоставленные библиотекой А.Е. Екимцева), "10 интересных фактов о воде", "Книги А.С. Пушкина", "Герои войны глазами художников"(выездной урок музея изобразительных искусств).	
Праздники и развлечения	

1. "День знаний"
2. "Золотое мое Ставрополье"(муз. гостиная по произведениям современных композиторов Ставрополья)
3. "Осенние картинки "(осенние утренники)
4. Новогодний праздники
5. Рождественский концерт-выступление хора Регентской школы
6. Рождественские колядки - фольклорные гуляния
7. Спортивно- музыкальное развлечение для родителей,
посвященные 23 февраля
8. "Мамочка милая" (утренники, посвященные 8 марта)
9. Масленица (народный праздник)
10. Экологический праздник ко Дню Земли
11. Пасхальный концерт -выступление хора Регентской школы
12. «Победная весна!»- концерт для ветеранов
13. Выпускной в школу

По мимо этого, проведены мероприятия свыше плана:

1. Шашечный турнир;
2. Тропинками произведений А.Е. Екимцева (знакомство с поэтами Ставрополья);
3. Музейный урок: "Искусство и история";
4. Выездная выставка: "История игрушки";
5. Досуги: День воды и День семьи;
6. Папа, мама, я - спортивная семья;
7. Праздник по пожарной безопасности;
8. День Пушкина;
9. День России.

Работа с родителями и социумом:

Работа с ветеранами: На праздники 23 февраля, 9 мая воспитанниками детского сада старших подготовительных групп были оформлены выставки рисунков, стена памяти, приготовлены подарки сделанные своими руками для Ветеранов ВОВ, проведены акции "Открытка ветерану", "Ветеран живет рядом". Ветераны ВОВ приглашены на празднование 9 мая и 23 февраля.

Работа с библиотекой "А. Е. Екимцева" сотрудники библиотеки посещают ДООУ 1 раз в две недели, **систематически сотрудничаем с артистами Краевой филармонии,**

«Регинской школой», МОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения», с педагогами лицея № 10, Музеем изобразительного искусства.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Папа, мама и я — спортивная семья», Спортивно-музыкальном развлечении, посвященном 23 февраля, посещали общесадовские и групповые родительские собрания и открытые занятия.

На базе ДОУ осуществляет свою работу **родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», консультативный пункт "Мамина школа"**, целью которых является объединение усилий родительской общественности по пропаганде ценностей здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья и воспитания детей.

1.4. Анализ образовательного процесса:

Количество групп, принявших участие в мониторинге: все возрастные группы МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" г. Ставрополя

Количество детей, принявших участие в мониторинге: 210 человек

Отчетный период: сентябрь 2015 г. – май 2016г.

Время проведения: 19 - 31 мая 2016г.

Цель мониторинга – определение уровня освоения детьми учебного материала по программе «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

систематические наблюдения за деятельностью ребенка

организация специальной игровой деятельности

получение ответов на поставленные задачи: через диагностические задания,

анализ продуктов детской деятельности,

анализ процесса деятельности,

индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг освоения детьми Общей Образовательной программы «От рождения до школы» оценивался тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов «3», «2», «1».

Проведя статистический анализ среди воспитанников всех возрастных групп: увидели, что общий процент усвоения программного материала 80,6%. Уровень знаний у детей старшего возраста по всем образовательным областям на достаточно высоком уровне. Наиболее высокий уровень знаний по образовательной области «МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»: (87,1%). Наиболее высокие показатели в таких критериях этой области, как: "Поет, не отставая и не опережая других, чисто и ясно произносит слова, передает характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно)", по критерию: "Различает и называет детские музыкальные инструменты(металлофон, барабан, молоточек)". Наиболее низкий показатель в области «Физическое развитие» во 2х младших группах: "Теремок"-64%, "Почемучка"-66%, Средней группе-68% и подготовительной группе №2-69%. Я не могу назвать Критерии, в которых наиболее низкий показатель. Просто уровень физического развития детей, ниже среднего. Воспитателям этих групп рекомендуется: дополнить, обновить и насытить развивающую предметно-игровую среду (ПРС) группы спортивным инвентарем, при этом учитывать доступность расположения для детей (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ему объекты ПРС), кроме того заниматься индивидуальной работой по физическому развитию в летний период в тесном контакте с воспитателем по физическому развитию, завести тетрадь взаимодействия. А воспитателю по ФИЗО более грамотно проводить мониторинг по всем критериям.. В течении нового учебного года по этим двум областям будет проведен педагогический срез на коррекцию работы.

Среди воспитанников подготовительных к школе групп по данным статистического анализа общий процентный показатель усвоения программного материала 85,7% в подготовительной группе №1 и 95% в подготовительной №2. Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе. Очевиден положительный результат проделанной работы всех педагогов, работающих в подготовительных группах: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Анализируя, данные по критериям оказалось, что недостаточно высокий уровень у детей интегративного качества "Физически развитый". Рекомендовано усилить работу с воспитанниками и родителями в данном направлении.

Сводная таблица освоения программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы воспитанниками МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" на конец 2015 -2016 уч. Год

						образовательные области																				
№ группы		время обследования	1	2 младшая группа №1 "Теремок"	2	2 младшая группа №1 "Почемучки"	3	Средняя группа	4	Старшая группа №1 "Сказка"	"Физическое развитие"		"Социально- коммуникативное развитие"		"Познавательное развитие"				"Речевое развитие"		Художественное творчество		Итоговый			
											здоровье	физическое развитие	социализация, развитие общения,	самообслуживание, самостоятельность,	формирование основ безопасности	Приобщение к социокультурным ценностям	Ознакомление с миром природы, ФЭМП	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Изобразительная деятельность	Музыкальное развитие					
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
		0,0	70,1	0,0	64,0	0,0	71,0	0,0	73,3	0,0	76,6	0,0	63,3	0,0	63,3	0,0	63,3	0,0	65,0	64,3	43,0	73,0	0,0	76,6	43,0	68,6
		33,3	63,0	0,0	66,0	33,3	63,0	36,0	60,0	33,3	63,0	36,0	66,7	33,3	63,0	36,0	63,0	66,7	63,0	40,0	73,3	0,0	76,6	20,6	65,3	
		83,0	85,3	66,0	68,0	80,0	85,0	80,0	83,0	83,0	84,0	83,0	85,6	83,0	86,6	83,0	86,6	85,6	80,0	50,0	80,0	80,0	83,3	77,0	83,3	
		80,0	90,0	72,0	76,0	80,0	90,0	80,0	90,0	76,0	90,0	80,0	90,0	80,0	80,0	80,0	90,0	90,0	76,0	80,0	83,3	90,0	72,0	88,0		

5	Старшая группа №2 "Лунтики"	76,0	86,0	82,0	62,9
6	Подготовительная группа №1 "Солнышко"	80,0	96,6	97,6	85,4
7	Подготовительная группа №2 "Дюймовочка"	72,0	73,0	67,0	50,0
		76,5	79,0	69,0	71,2
		69,0	86,3	89,0	67,4
		77,0	96,6	99,6	83,2
		69,0	87,6	87,0	62,8
		77,0	98,0	99,3	82,9
		73,0	85,6	91,0	63,1
		81,0	96,6	99,0	84,3
		69,0	85,6	82,0	66,6
		75,0	93,3	96,6	81,1
		70,0	86,5	82,0	62,5
		75,0	93,5	96,6	81,1
		70,0	85,0	83,0	62,4
		75,0	93,0	96,6	81,1
		69,0	88,6	88,0	62,5
		75,0	95,5	99,0	82,4
		70,0	89,0	85,6	62,6
		77,0	95,0	99,0	81,9
		43,0	76,0	76,0	57,7
		80,0	90,0	91,9	81,2
		83,0	93,0	96,6	66,3
		90,0	96,6	96,6	87,1
		69,4	84,4	91,0	65,3
		78,2	85,7	95,0	80,6

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
54%	60%	46%	40%	0%	0%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения так же является коррекция нарушений речевого развития воспитанников.

В группах и логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

По результатам обследования детей сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. Дети различают слова, близкие по фонематическим признакам, овладели навыками звукового анализа и синтеза, достигли положительных результатов в овладении грамотой. При обследовании анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке. В ходе проведенного обследования детей по речевому развитию установлены высокий профессиональный уровень педагогического коллектива по данным разделам программы и хорошее оснащение практического аспекта образования и воспитания детей. Результаты приведены в отчете учителя - логопеда Е.А. Гермашевой.

ОТЧЁТ

о проведённой коррекционной (логопедической) работе
за 2015 – 2016 г. учителя-логопеда (логопункт)

от 31 мая 2016

г.

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФНР	8	-	-	6	-	7	-	7	-	-	-	6
ФФНР	23	1	-	-	4	13	6	1	-	-	17	-
Итого	31	1	-	6	4	20	6	8	-	-	17	6

Взаимодействие между специалистами осуществляется в таких формах работы, как консультации, анкетирование, тестирование, совместные досуги, заседания клуба для родителей, семинары-практикумы, совместные беседы по подведению итогов воспитательной работы и определению перспектив дальнейшей деятельности.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2015-2016 учебный год.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2015-2016 учебного года медсестрой и врачом ДОУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

год	Сред. состав	I группа	II группа	III группа
2015-2016	210	53	131	26

В феврале месяце 2016года в ДОУ были осмотрены дети в возрасте от 5 до 7 лет, такими специалистами, как: хирург, окулист, невропатолог и педиатр, ортопед.

По плану поликлиники из 190 детей на энтеробиоз было обследовано 180, что составляет 95%, из них не выявлены ни одного случая заболевания энтеробиозом.

В апреле 2014 года все сотрудники были осмотрены следующими специалистами: лор, стоматолог, психиатр, нарколог, гинеколог, окулист.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ (с октября по апрель месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

- 1.2.Оздоровительные прогулки
- 1.3.Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4.Ходьба босиком до и после сна
- 1.5.Умывание прохладной водой.

2.Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1.Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту, БЦЖ, э/паротит, гепатит.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Год	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Индекс здоровья	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2014-2015	210	0,7	6,7	40	10

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В ДООУ есть один ребенок инвалид: Кобелева Алиса Андреевна 29.01.2011 с диагнозом - "L 20.8"(пищевая аллергия) сроком до 01.04. 2017г. Согласно ИПР ребенка -инвалида был разработан и реализован план психолого-педагогической коррекции различных видов: взаимоотношения в семье, в детском коллективе, формированию мотивации к обучению, социально-бытовых навыков. В 2017 году запланирована продолжить работу в данном направлении.

Выписка периодических изданий 2015-2016 уч. год

№ п/п	Наименование издание	Полугодие	
		1	2
1.	Газета «Добрая дорога детства»	X	X
2.	Газета "Вечерний Ставрополь"		X
Итого:		2 издания	

Анализ административно-хозяйственной деятельности МБДОУ ЦРР детский сад №69 «Уникум» за 2015-2016 уч. год

В МБДОУ ЦРР детский сад № 69 «Уникум» создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений, Устава и Программы развития ДООУ, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- ☐ руководство хозяйственной деятельности учреждения;

- ☐ пополнение материальными ценностями;
- ☐ своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- ☐ проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- ☐ оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- ☐ заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- ☐ хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- ☐ Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:
- ☐ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ☐ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе и готовность ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- ☐ состояние теплового и технологического оборудования;
- ☐ техническое состояние здания и сооружений;
- ☐ электрооборудования пищеблока;
- ☐ автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- ☐ освещенность, влажность помещений;
- ☐ состояние разных мер и измерительных приборов;
- ☐ гидропневматическая промывка и прессовка;
- ☐ мониторинг прохождения видеосигнала;
- ☐ освидетельствование потребителя о трансформаторах тока;
- ☐ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Для устранения предписаний и устранения недостатков в течение последних лет все усилия были направлены на замену устаревшего оборудования пищеблока. Каждый квартал приобретаются игры, демонстрационный материал для детей, методическая литература. Бюджетные средства были использованы в полном объеме. Произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам. Организация работы по безопасности воспитанников и ДОУ в целом проводится по составленному плану, в ДОУ действует контрольно-пропускной режим, ежемесячно проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: демонстрационными и наглядными пособиями по ПДД, Проводились праздники и беседы такие как: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора», выставка рисунков «Добрая дорогая детства», воспитатели ДОУ участвовали и стали попечителями в дистанционном Всероссийском конкурсе по пропаганде ПДД «Улица. Дорога. Пешеход» был показан кукольный театр по правилам пожарной безопасности "Приключение обезьянки в городе Ставрополе". В группах оформлена книги-ширмы для воспитанников «Азбука дорожного движения». Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2016 году. Планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
 -мониторинг;
 -проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДОО, его развитие в соответствии с обновлением общества.

В группах обеспечивается питьевой режим.

Выполнены предписания Роспотребнадзора и Госпожарнадзора.

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2015-2016 учебный год выполнены.

Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ДОО требует косметического ремонта или обновления.

Отчёт о проведении хозяйственной работы За 2015- 2016 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Источники финансирован ия
1.	Приобретена оргтехника: 1. МФУ «Canon» 1 шт. 2. Системный блок-2 шт. 3. Принтер – 1 шт. 4. Приобретены наглядные и демонстрационные пособия для занятий.	Вне бюджет, бюджет
2.	Сделан частичный косметический ремонт и покупка краски: Ремонт косметический туалет (первый этаж); -детских площадок; -спортивного зала;	Вне бюджет
3.	Электротовары: - Стиральная машина Indesit-1 шт.; -Плафон-5 шт.; -Садовый тример-1 шт.	Вне бюджет
4.	Мягкий инвентарь: Пододеяльник-26 шт. Полотенце – 120 шт. Комплекты белья –104 шт. Костюм повара– 3 шт. Чехол на матрас-117 шт.	Вне бюджет Бюджет
5.	Сантехника: -смеситель -5 шт -крепежи, муфты, смеситель, трубы, клей и т.д.	Вне бюджет, бюджет
6.	Рассада цветов	Вне бюджет
7.	Противопожарные мероприятия: -ремонт пожарной сигнализации; -перезарядка огнетушителей-8 шт.;	Вне бюджет Бюджет

	-испытания на прочность наружных стационарных лестниц-4 шт; - приобретение огнетушителей-3 шт.	
8.	Поверка: - поверка весов (пищевых)-8 шт; - поверка весов (мед. каб) -1шт;	Вне бюджет
9.	Испытания: - средств защиты	Вне бюджет
10.	Приобретение мебели: - кухня группа Теремок	Вне бюджет
11.	Ограждение ДОУ: -забор -домофон -чипы	Вне бюджет

Анализ кадров в МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" г.Ставрополя показал следующее:

Характеристика педагогического состава на 2015-2016 уч. год.

Анализ кадров в МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" города Ставрополя показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок;
- возрастной состав педагогов от 40 до 50 лет – 50%, от 30 – до 40 лет – 37,5%;
- 37% педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет, от 5 до 10 лет-33% педагогов.

В 2015- 2016 учебном году - 2 чел. прошли процедуру аттестации

На высшую кв. категорию:

- Самарина Е.Т.
- Купрюхина И.Б.

Образовательный уровень педагогов:

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		категории
		высшее	Средне специальное педагогическое	
Заведующая	1	1		Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующей по УВР	1	1		высшая
Воспитатели	20	14	6	10-высшая 5-первая; 3- соответствие занимаемой должности 2-без категории
Музык. руководитель	1	1		высшая
Психолог	1	1		Соответствие занимаемой должности
Учитель-логопед	1	1		Первая
Воспитатель по физкультуре	1	1		Без категории
Социальный педагог	1		1	первая

Воспитатель по ИЗО	1	1		Соответствие занимаемой должности
--------------------	---	---	--	-----------------------------------

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе в возрасте:							
		Моложе 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
Педагогический всего	20			7	2	2	6	1	2
В том числе воспитатели:	16			5	2	1	5	1	2
Муз.руководитель:	1						1		
Учитель –логопед:	1					1			
Педагог-психолог:	1			1					
Социальные педагоги:	1			1					
Другие педагогические работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Стаж работы:	Кол-во педагогов:
до 1 года (чел.)	0
от 1 года до 5 лет (чел.)	0
от 5 лет до 10 лет (чел.)	4
от 10 лет до 20 лет (чел.)	5
свыше 20 лет (чел.)	12

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

В соответствии с [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах [ежегодного самообследования](#) посредством размещения его в информационно-телекоммуникационных сетях, в т. ч. на официальном сайте в сети Интернет.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 [№ 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В показатели, относящиеся к образовательной деятельности ДОУ, включают следующие:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	209человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	209человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0 человек

1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	человек	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3-х до 8 лет	человек	209 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	209/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	209/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек/%	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	день	0,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/73%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/73%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/90%
1.8.1.	Высшая	человек/%	11/%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/23%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности	человек/%	22/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников.		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	22/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек/человек	22/209
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Воспитатель по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Социальный педагог	да/нет	Да
1.15.4.	Учитель-логопеда	да/нет	Да
1.15.5.	Воспитатель по ИЗО	да/нет	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.2.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
2.4.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2м	2/2,5 кв.м
2.5.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2м	176 кв.м
2.6.			

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум"

Ляпах О.О.