

Аннотация к рабочей программе второй группы раннего возраста №1

МБДОУ детский сад №69«Уникум» на 2017-2018 учебный год:

Воспитатели: Самарина Елена Тимофеевна

Погосян Аида Рубеновна

Рабочая программа по развитию детей группы раннего возраста разработана в соответствии содержанием образовательного процесса первой младшей группы основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы и подходы к формированию Программы:

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы №1

МБДОУ детский сад №69«Уникум» на 2017-2018 учебный год:

Воспитатели: Литвинова Татьяна Михайловна

Сотникова Татьяна Сергеевна

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 года). Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного на основе общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ и примерной общеобразовательной программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Рабочая программа составлена по областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка. Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечении безопасности жизнедеятельности ребенка. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Знания, умения, навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности. В программе представлено перспективное планирование

работы с детьми 3 - 4 лет по региональному компоненту по образовательным областям социально-коммуникативное развитие и речевое развитие. Цель и назначение программы определяются теми новыми требованиями, которые предъявляет к воспитанию подрастающего поколения современное российское общество с его демократическими тенденциями развития. Будущие граждане должны стать свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим, быть способными на собственный выбор и с пониманием воспринимать мнение и предпочтение окружающих.

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы №2

МБДОУ детский сад №69«Уникум» на 2017-2018 учебный год:

Воспитатели: Купрюхина Ирина Борисовна

Терпиченко Оксана Геннадьевна

Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ. Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 года). Рабочая программа составлена по областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка. Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечении безопасности жизнедеятельности ребенка. Основной формой образовательной

деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Знания, умения, навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности. В программе представлено перспективное планирование работы с детьми 3 - 4 лет по региональному компоненту по образовательным областям социально-коммуникативное развитие и речевое развитие. Цель и назначение программы определяются теми новыми требованиями, которые предъявляет к воспитанию подрастающего поколения современное российское общество с его демократическими тенденциями развития. Будущие граждане должны стать свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим, быть способными на собственный выбор и с пониманием воспринимать мнение и предпочтение окружающих.

Аннотация к рабочей программе средней группы

МБДОУ детский сад №69«Уникум» на 2017-2018 учебный год:

Воспитатели: Назаренко Лариса Ивановна

Оракаева Дилара Феридовна

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в

самостоятельной деятельности. Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Аннотация к рабочей программе старшей группы №1

МБДОУ детский сад №69«Уникум» на 2017-2018 учебный год:

Воспитатели: Радкевич Оксана Васильевна

Павличева Елена Александровна

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ №69 «Уникум» г. Ставрополя для детей 5-6 лет, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы: - обеспечение достижения уровня развития ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: 1. Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей,

2. Осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.

3. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.

4. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.

5. Развивать творческие проявления и воображения в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

6. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране. Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, музыкальной).

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, при взаимодействии с семьями детей. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Срок реализации рабочей программы – 1 год. Основное приоритетное направление по реализации рабочей программы для старшей группы – создание условий для познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического развития, физического развития ребенка.

Аннотация к рабочей программе старшей группы №2

МБДОУ детский сад №69 «Уникум» на 2017-2018 учебный год:

Воспитатели: Дорохина Ирина Анатольевна

Зверева Ирина Николаевна

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ №69 «Уникум» г. Ставрополя для детей 5-6 лет, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы: - обеспечение достижения уровня развития ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: 1. Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей,

2. Осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.

3. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.

4. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.

5. Развивать творческие проявления и воображения в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

6. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране. Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, музыкальной).

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, при взаимодействии с семьями детей. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Срок реализации рабочей программы – 1 год. Основное приоритетное направление по реализации рабочей программы для старшей группы – создание условий для познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического развития, физического развития ребенка.

Аннотация к рабочей программе

Подготовительной к школе группы

МБДОУ детский сад №69«Уникум» на 2017-2018 учебный год:

Воспитатели: Слива Ирина Николаевна

Апресян Рита Владимировна

Рабочая программа рассчитана для детей подготовительной группы (6-7 лет) составлена в соответствии с Образовательной программой МБДОУ ЦРР –д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя и требованиями ФГОС ДО. Рабочая программа (далее Программа) - это тактика педагогической деятельности, которая построена с учетом опыта воспитателей, индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей их родителей (законных представителей). Срок реализации программы 1 год (2017-2018 учебный год). Программа состоит из обязательной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений. В Программе отражено содержание: - Основной модуль реализуется образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ. которая отражает особенности содержания образования в МБДОУ ЦРР –д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя. Программа разработана с учетом современных требований и нормативных документов (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава ДОУ, Положение о рабочей программе педагогов. В процессе реализации программы осуществляется преемственность с рабочими программами специалистов детского сада (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре). Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного. В целевом разделе в пояснительной записке определены цели, задачи, принципы и подходы к построению образовательного процесса. Дана характеристика возрастных особенностей детей шестого года жизни, характеристика индивидуальных особенностей воспитанников группы, общие сведения о контингенте родителей и детей. Также включены в раздел задачи участников образовательного процесса, а так же результаты освоения примерной образовательной программы: представлены в виде целевых ориентиров. В содержательном разделе представлено описание форм, способов и средств реализации программы по пяти основным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию,

речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию и перспективное планирование по образовательной деятельности по этим областям и с учетом регионального компонента. А также формы и методы взаимодействия с семьями группы. В организационном разделе отражены распорядок дня для детей 6-7 лет, особенности организации предметно-пространственной среды и материально-техническое обеспечение программы.

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы

МБДОУ детский сад №69«Уникум» на 2017-2018 учебный год:

Воспитатели: Литвинова Татьяна Михайловна

Сотникова Татьяна Сергеевна

Рабочая программа для 2 младшей группы разработанная в соответствии с ООП ДО и с учетом примерной основной образовательной программы *«От рождения до школы»* Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Используются парциальные **программы:**

Реализуемая **программа** строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная **программа разработана** в соответствии со следующими нормативными документами:

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2 младшей группы

Возрастные особенности детей 3-4 лет (см. примерная ООП ДО ДОУ *«От рождения до школы»* стр. 86).

:

Содержание психолого-педагогической **работы** ориентировано на разностороннее развитие **дошкольников** с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Планируемые результаты освоения **Программы**:

Целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня **дошкольного образования**.

Целевые ориентиры ДО определяются независимо от форм реализации **Программы**.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

самостоятельность в разных видах деятельности.

- ребенок приучен к опрятности, владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;
- владеет соответствующими возрасту основными движениями, сформирована потребность в двигательной активности, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности;
- ребенок отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, использует все части речи, простые предложения с однородными членами;
- ребенок называет знакомые предметы, объясняет их значение, выделяет и называет цвет, форму, материал, знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей, проявляет бережное отношение к природе;
- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;

- проявляет любознательность, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения (убрать игрушки, разложить материалы к занятиям, умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью;
- имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол, называет членов своей семьи, их имена;
- проявляет интерес к различным видам игр, к совместным играм, любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Промежуточные результаты: используем мониторинги (проводятся два раза в год – октябрь, май, диагностики (*наблюдения, беседа, эксперимент*)).

II. Содержательный раздел

Планирование образовательной деятельности при **работе** по пятидневной недели

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей

Сетка организованной образовательной деятельности

Учебный план реализации ООП ДО во 2 младшей группе по примерной ООП ДО *«От рождения до школы»*:

- 1) Физическое развитие – (см. примерная ООП ДО ДОУ *«От рождения до школы»* стр. 94-99).
- 2) Познавательное развитие - (см. примерная ООП ДО ДОУ *«От рождения до школы»* стр. 106-108).
- 3) Речевое развитие – (см. примерная ООП ДО ДОУ *«От рождения до школы»* стр. 108-110).
- 4) Социально-коммуникативное развитие – (см. примерная ООП ДО ДОУ *«От рождения до школы»* стр. 99 -104).
- б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество НОД - Ежедневно

в режимные моменты, не более 15-20 мин. (*согласно СанПин, п. 12.22*) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество НОД - в режимные моменты.

5) Художественно-эстетическое развитие - (см. примерная ООП ДО ДОУ «*От рождения до школы*» стр. 113-117).

6) Вариативная часть - парциальные **программы**: «*Юный эколог*» С. Н. Николаева, «*Основы здорового образа жизни*» Н. П. Смирновой, «*Цветные ладошки*» И. А. Лыкова.

Перспективный план по национально-региональному компоненту.

Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности

Перспективный план **работы** с родителями 2017 – 2018 год

III. Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение **Программы**: наличие необходимых условий для организации **работы** (игровая, спальня, оборудование на территории ДОУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей;

использование спортивного зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДОУ, **прогулок воспитанников детского сада**;

наличие перспективного плана развития и укрепления учебно-материальной базы ДОУ.

Методические материалы, средства обучения и **воспитания**: игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, ИКТ (учебно-методические комплекты «*Уроки осторожности*» (ОБЖ для малышей, «*Утренняя зарядка*», «*Времена года*», «*Уроки хорошего поведения*» и др, демонстрационные и раздаточные материалы,

Серия наглядно-дидактических пособий «*Мир в картинках*», «*Расскажи детям о...*», «*Безопасность*» Учебно-методическое пособие, «*Юный эколог*» Учебно-методическое пособие.

Режим дня 2 младшей группы:

Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду.

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

Развивающая предметно-пространственная среда:. Центр игры - Сюжетно-ролевые игры: «*Магазин*», «*Семья*», «*Ателье*», «*Больница*», «*Парикмахерская*», игровая мебель для сюжетно-ролевых игр.

Центр книги - Книги А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, А. С. Пушкина, С. В. Михалкова, Б. Житкова, В. Бианки и многие другие.

Центр театра – Ширма, кукольный театр «*Репка*», «*Колобок*»

Центр музыки - Уголок музыкальных инструментов

Центр познания, конструирования - Дид. игры, пазлы, головоломки, мозаика, настольные и печатные развивающие игры, конструкторы различных видов, крупный и мелкий строительный материал, лего.

Центр двигательной активности - Оборудование (*мячи, обручи, скакалки, кегли, гимнастические коврики*) для спортивных и подвижных игр.

Центр изо деятельности - Книжки-раскраски с познавательными элементами, пластилин, краски, карандаши, гуашь, кисточки.

Центр природы - **Работа с календарем:** пространственно-временные представления, части суток, календарь погоды.

Литература