

**ПРИНЯТО:**  
Педсоветом  
МБДОУ ЦРР д/с № 69 «Уникум»  
г. Ставрополя  
Протокол № 1 от 30.09.20 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с № 69  
«Уникум» г. Ставрополя  
Л.В. Криволапова  
« 30 » 09 . 20 14 года

**Положение  
о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра  
развития ребенка - детского сада № 69 "Уникум" города Ставрополя.**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме определяет структуру, численность, порядок формирования, компетенцию, порядок организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 69 "Уникум" города Ставрополя (далее - Консилиум)
- 1.2. Консилиум создается в целях обеспечения диагностико - коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, исходя из реальных возможностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 69 "Уникум" города Ставрополя (далее - ДОУ) и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно- психологического здоровья воспитанников.
- 1.3. Деятельность Консилиума направлена на решение следующих задач:  
создание целостной системы психолого-медико-педагогических воздействий;  
обеспечение оптимальных условий для образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;  
разработку индивидуальных образовательных и воспитательных траекторий развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, уровнем актуального развития интеллекта, речи, социальных навыков, состоянием физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм и методов обучения и коррекции.
- 1.4. Организационно-методическое руководство Консилиумом осуществляется заместителем заведующего по УВР.
- 1.5. Консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОО, иными локальными актами ДОО и настоящим Положением.

1.6. Консилиум подотчетен Педагогическому совету.

1.7. Настоящее Положение вступает в силу со дня приказа заведующего ДОО о его введении. Положение принимается на неопределенный срок.

1.8. Основные направления деятельности Консилиума:

- выработка рекомендаций по основным разделам работы с воспитанниками образовательного учреждения;
- формирование у работников образовательных учреждений способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально - педагогических проблем детей;
- консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- социально-педагогическая поддержка ребенка в случае неблагоприятных условий его жизни, при: жестоком обращении, заброшенности, антипедагогических и антисоциальных воздействиях среды и т.д.;
- решение задач динамического наблюдения за ребенком и оказания ему своевременной и медико-социально-психолого-педагогической помощи, адекватной ситуации развития.

## **2. Основные задачи консилиума**

2.1. Проведение первичного, возможно более раннего, психолого-педагогического обследования детей, выявление особенностей их развития и поведения, определение адекватных условий их обучения и воспитания с целью выявления резервных возможностей.

2.2. Составление психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному маршруту развития ребенка, его обучения и воспитания.

2.3. Консультативная помощь родителям или законным представителям ребенка по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

2.4. Консультирование (в пределах своей компетенции) педагогов и других работников ДОО.

2.5. Выявление потенциальных возможностей и творческих способностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателям для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

2.6. Создание дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения.

2.7. Методическое обеспечение коррекционно-воспитательного процесса,

включающего активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их психического и речевого развития, достижение целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

2.8 Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок и психоэмоциональных декомпенсаций.

### **3. Организация работы консилиума**

3.1. Консилиум создается приказом заведующего ДОУ.

3.2. Консилиум осуществляет следующие функции:

- диагностическую - распознает характер отклонений в поведении или обучении; изучает социальную ситуацию развития, определяет доминанты нравственного и интеллектуального развития; потенциальные возможности воспитанников;

- воспитательную - разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников-инвалидов, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и коррекции, в соответствии с рекомендациями ИПРА; рекомендует воспитателю, родителям (законным представителям), педагогам-предметникам, ряд воспитательных мер, необходимых для оказания адресной помощи конкретному воспитаннику, формирования у него личностных компетенций;

- реабилитирующую - защищает интересы воспитанника, попавшего в неблагоприятные семейные или воспитательно-образовательные условия;

- интегрирующую - осуществляет эффективное межпрофессиональное взаимодействие специалистов Консилиума.

3.3. В состав Консилиума входят: педагог-психолог, воспитатели, учителя - логопеды.

3.4. Состав Консилиума формируется Педагогическим советом, утверждается приказом ДОУ. В состав Консилиума входят председатель и члены Консилиума.

3.5. Деятельность членов Консилиума основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

3.6. Консилиум осуществляет свою деятельность непосредственно в помещении образовательного учреждения.

3.7. Координацию работы Консилиума осуществляет заместитель заведующего по УВР.

### **4. Права и обязанности членов консилиума**

4.1. Председатель организует работу Консилиума, проверку и систематическое обсуждение эффективности работы Консилиума, отвечает за общие вопросы организации заседаний (обеспечивает их систематичность, формирует состав членов Консилиума для очередного заседания, состав воспитанников и родителей (законных представителей), приглашаемых на заседание), координирует связи Консилиума с другими звеньями учебно-воспитательного процесса, контролирует выполнение рекомендаций Консилиума.

4.2. Медицинский работник информирует о состоянии здоровья

воспитанника, его возможностях. По рекомендации Консилиума обеспечивает его направление на консультацию к специалистам (психоневрологу, детскому психиатру, окулисту, отоларингологу и т.д.). В ходе Консилиума дает рекомендации по режиму жизнедеятельности воспитанника.

4.3. Учитель-логопед информирует специалистов Консилиума об особенностях речевого развития воспитанника, о разработке программ фронтальной и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

4.4. Педагог-психолог осуществляют углубленное изучение особенностей интеллектуального развития воспитанников, личностных и поведенческих реакций, оказывают методическую помощь воспитателям, учителям-логопедам и другим специалистам в подборе педагогических технологий и коррекционных программ.

4.5. Воспитатель дает воспитанникам характеристику, формулирует в обобщенном виде смысл трудностей в их воспитании и обучении, активно участвует в собеседовании с родителями (законными представителями) и самими воспитанниками, планирует индивидуальную работу с воспитанниками.

4.6. Члены Консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами в соответствии с интересами детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов интегрированного обучения и воспитания детей, применяя все необходимые современные социально - педагогические подходы и технологии;
- в пределах своей компетенции защищать права и интересы воспитанников учреждения;

4.7. Члены Консилиума вправе:

- вносить предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически комфортной образовательной среды, по работе Консилиума и обсуждаемым проблемам;
- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

## **5. Технология обследования ребенка консилиумом**

5.1. Председатель Консилиума ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов Консилиума о необходимости обсуждения проблемы воспитанника и организует подготовку и проведение заседаний Консилиума.

5.2. Обследование ребенка проводится каждым специалистом Консилиума индивидуально.

5.3. По результатам обследования каждый специалист составляет собственное профессиональное заключение.

5.4. На основании полученных данных (представлений специалистов)

коллективно вырабатываются комплексное заключение и рекомендации Консилиума.

5.5. Полученные результаты обследования на Консилиуме фиксируются в индивидуальном образовательном маршруте воспитанника.

5.6. Заседания Консилиума оформляются протоколами. Протоколы ведутся секретарем и подписываются председателем и всеми членами Консилиума.

5.7. В конце учебного года на заседании Консилиума рассматриваются результаты коррекционно-реабилитационной работы с воспитанниками, выпускающимися в школу.

5.8. Периодичность проведения заседаний Консилиума определяется запросом ДОУ на комплексное всестороннее обсуждение проблем воспитанников с ОВЗ и инвалидностью. Плановые Консилиумы проводятся не реже одного раза в квартал.

5.9. На каждого ребенка, воспитанника ДОУ, педагогом-психологом заполняется индивидуальная карта развития, в которую записываются все данные индивидуального обследования, заключения и рекомендации, выработанные членами Консилиума.

5.10. В сложных диагностических случаях, в конфликтных ситуациях, при невозможности для членов Консилиума однозначного решения о соответствии воспитанника профилю компенсирующей группы он направляется в ЦПМПК или в ГПМПК для углубленной диагностики, уточнения образовательного маршрута.

#### **6. Ответственность членов консилиума**

6.1. Председатель и члены Консилиума несут ответственность за конфиденциальность информации о воспитанниках, проходивших обследование в Консилиуме, за невыполнение закрепленных за ним функций и принимаемые решения.