

**ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ЦЕНТРА  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
№69 «УНИКУМ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общая характеристика учреждения

Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 69 «Уникум» г. Ставрополя

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3621 от 30.12.2013 г., выдана бессрочно.

ОГРН 1022601951624

ИНН/КПП/ОКПО: 2634001618/263401001/00285633

Устав, утвержденный Приказом комитета образования администрации г. Ставрополя № 805-00, от 06.10.2015г

Лицензия Медицинская деятельность лицензирована № ЛО-26-01-002449 от 03.04.2014г

Программа развития: Принята на педагогическом совете протокол № 3 от 12.03.2014 года. Утверждена заведующим приказом.

Режим работы МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00

Управляющая система: Заведующий – Криволапова Людмила Викторовна

Зам. заведующей по АХЧ -Мельникова Ангелина Павловна

Зам. заведующей по УВР – Деньщикова Альбина Умаровна

Медсестра – Никишкина Татьяна Ивановна

Главный бухгалтер – Миргородская Ксения Михайловна

Адрес, телефон, электронная почта, сайт Юридический адрес: 355031 г. Ставрополь, пер. Шевелева, 18а

Фактический адрес: 355031 г. Ставрополь, пер. Шевелева, 18а

Адрес электронной почты: unikum-90@mail.ru

Сайт: <http://69.stavsad.ru/>

Контактный телефон: 52-09-15

Тип здания Дошкольное учреждение расположено в окружении частного сектора, на расстоянии от промышленных предприятий. Ближайшее окружение - гимназия №30, медицинский колледж, колледж Связи, городская поликлиника №7.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Модель ДООУ Количество мест и воспитанников: 166 мест. Здание детского сада рассчитано на 7 групп, в 2015 по 2016 учебный год численность воспитанников составляла:– 209 чел. В 2016-2017 учебном году 247 человек.

Группы общеразвивающей направленности:

Дети с 2-3 лет –Вторая группа раннего возраста - 1 группа;

дети с 3 до 4 лет- младшая группа - 1 группа;

дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группы;

с 5 до 6 лет - старшая группа- 1группа;

с 6 лет до 7 лет – подготовительная группа -2 группы.

В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный - музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются игровые площадки, оборудованные качелями, песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами, на каждом участке разбиты огороды.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

**Учредителем учреждения** является Комитет образования администрации города Ставрополя.

В ДОО МБДОУ ЦРР д.с. № 69 «Уникум» сформирована и функционирует структура и органы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий ДОУ – является единоличным исполнительным органом ДОУ и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления. Частью 4 ст. 26 ФЗ «Об образовании» вводятся обязательные коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников (в профессиональной образовательной организации и организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся) и педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет). Компетенция этих органов, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в уставе и регулируются положениями.

**Управляющий совет ДОУ** – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Является высшим органом самоуправления ДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя. Совет работает на общественных началах.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание работников ДОУ** - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.

**Попечительский совет** - осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет образовательного учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения. Попечительский совет принимает решения по порядку использования целевых средств и формирует заявки в Благотворительный Фонд на оказание благотворительной помощи.

**Совет родителей** - представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

**Творческая группа педагогов** – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

В работе детского сада используются 8 компьютеров, дающих возможность выполнения современных требований по делопроизводству и документоведению. Широко используется оргтехника для систематизации справочно-информационного материала, для оформления материала по обобщению опыта работы, ведения мониторинга состояния физического развития, для анализа эффективности организации лечебно-профилактических мероприятий и образовательного процесса.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной, принятой на педагогическом совете №4 от 29.05.2015 года и утвержденной на заседании Управляющего Совета Учреждения:

- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы;

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи шестого года и седьмого года жизни. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

- Программа по изобразительной деятельности в детском саду под ред. Комаровой Т.С., авторской программе «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

- Авторская программа Суворовой Т.И.

- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС № 69 «Уникум» города Ставрополя является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность учреждения, соответствующая действующему законодательству, Типовому положению о дошкольном учреждении и Уставу ДОУ.

Она отражает путь движения ДОУ во времени, отвечает потребностям к преобразованиям со стороны государства, социального заказа населения, преемственности во взаимодействии между I и II ступенями образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям:

- социально-коммуникативному развитию;

- физическому развитию;

- познавательному развитию;

- художественно-эстетическому;

- речевому развитию

Программа ориентирована на:

· требования ФГОС;

· интересы и потребности детей и родителей воспитанников;

· сложившиеся в практике детского сада культурно-образовательные и оздоровительные традиции.

Программа разработана с учетом:

· Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Современных международных и российских исследований дошкольного образования и анализа результатов реформ образования. Основная общеобразовательная программа

дошкольного образования (ООПДО) реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

**Состояние оснащения предметно-развивающей среды ДОУ** (возрастных групп) на соответствие ФГОС установило частичное несоответствие, поэтому и составлен план работы по требованиям в области модульного оснащения.

Педагогическое содержание режимного процесса в ДОУ и возможность реализации в нем образовательных областей свидетельствует о том, что образовательный процесс в настоящее время осуществляется в соответствии с откорректированным режимом пребывания детей в ДОУ.

**Изучена и дана оценка профессиональной деятельности педагогов ДОУ**, умению их строить образовательный процесс в соответствии новых требований. С этой целью проведено заседание трудового коллектива, разработано Положение о создании рабочей группы по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Задача по повышению профессиональной деятельности педагогов в рамках ФГОС была включена в годовой план работы ДОУ на 2016-2017 учебный год и решена полностью, весь коллектив ДОУ прошел курсы повышения квалификации СКИПКРО по ФГОС в количестве 36 часов либо 72 часа.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ЦРР д/с №69 «Уникум» города Ставрополя имеет развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. В системе учебно-воспитательной работы в детском саду осуществлен переход на личностно-ориентированное воспитание и обучение. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием ОД, локальными актами, утвержденными на педагогическом совете.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа. Продолжительность образования на каждом возрастном этапе 1 год. Важнейшим условием работы ДОУ является качественная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Новизна направления в работе педагогов заключается в переносе акцента с накопления знаний, умений и навыков на формирование общей культуры и развитие качеств в информирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

**Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в МБДОУ ЦРР д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя**  
**В мониторинге участвовали : все возрастные группы МБДОУ ЦРР д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя за 2016 – 2017 уч.год**

**Количество детей, участвующих в мониторинге:**

Вторая группа раннего возраста- 35 чел.;

Младшая группа – 39 чел.;

Средняя группа №1 - 37 чел.;

Средняя группа №2 - 36 чел.;

Старшая группа – 31 чел.;

Подготовительная группа №1-29 чел.;

Подготовительная группа №2 – 23 чел..

Таким образом 230 человек.

**Мониторинг проходил в 2 этапа:** с 01.09-16.09.2016г. начало года и с 15.05 по 26.05.2017г. конец года.

**Цель мониторинга:** определение уровня освоения воспитанниками МБДОУ ЦРР д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя программного материала по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

**Форма организации мониторинга:** карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми ( как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерство и пр.);
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности;
- Художественно-эстетической деятельности;
- Физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Музыкальной деятельности;

Воспитателями ДОУ диагностика проводилась по пяти образовательным областям программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса :

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Мониторинг освоения детьми программы оценивался по трем уровням: высокий, средний, низкий. Данные результатов мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов: «от 1 до 3х».

Сравнивая результаты мониторинга на начало года и на конец можно сделать сравнительный анализ.

Во второй группе раннего возраста «Теремок» общий уровень знаний-71 % (достаточно высокий уровень знаний). Если смотреть по образовательным областям, то видим, что наиболее высокий уровень знаний по образовательной области: «Самообслуживание, самостоятельность, труд»(86,6 %) и «Приобщение к здоровому образу жизни»(80%) , а самый низкий уровень по образовательной области: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»(63%), это оправдано возрастом участников диагностирования, что навык общения у них на самом простом еще уровне развития.

Младшая группа «Дюймовочка», так же имеет высокий уровень общего развития (70,2 %), если сравнивать уровень знаний по образовательным областям: то наиболее низкий показатель по образовательной области: «Самообслуживание, самостоятельность, труд»(66,6 %), а самый высокий по образовательной области: «Формирование основ безопасности»(79,1%).Рекомендую поставить на следующий год первостепенной задачей в группе, задачу по формированию навыков по самообслуживанию и воспитания КГН, этикета и правил поведения на занятиях, за столом, во время прогулке. Привлекать к решению этой задачи родителей группы.

В средней группе №1 «Солнышко», общий уровень знаний составил 72,5%, что на 3% выше по сравнению с началом года. Если в начале года высокий уровень имело: 10 чел-28%, средний:16 чел-44%, низкий: 10 чел-28%, то в конце года количество воспитанников имеющих высокий уровень увеличилось, т.е.: 13чел - 34 %, средний: 17чел - 45%, низкий: 8чел - 21%.

В средней группе №2 «Почемучки», общий уровень знаний составляет 73,4%, что на 6,4% выше по сравнению с началом учебного года. Значительно изменилось количество воспитанников имеющих высокий, средний и низкий уровень. Начало года высокий уровень имели: 0 чел, средний уровень имели 18 чел-53%, низкий уровень 16

чел-47%. На конец года: 5 чел. имеют высокий уровень знаний-14%, средний уровень у 30 детей, что составляет 86%, низкий 0 чел.

В старшей группе «Колокольчик» по всем областям, высокий уровень знаний 85,4 % ,что на 10% выше по сравнению с началом учебного года.

В подготовительной группе №1 «Сказка» по всем областям, высокий уровень знаний 90,3 % ,что на 4,3% выше по сравнению с началом учебного года. Значительно изменилось количество воспитанников имеющих высокий, средний и низкий уровень. Начало года высокий уровень имели: 9 чел, что составляло 31%, средний уровень имели 20 чел-69%, низкий уровень 0 чел. На конец года: 28 чел. имеют высокий уровень знаний-96,5%, средний уровень у 1человека, что составляет 3,5%, низкий 0 чел.

В подготовительной группе №2 «Лунтики» по всем областям, высокий уровень знаний 88,4 % ,что на 14% выше по сравнению с началом учебного года(74%).Если сравнивать с подготовительной группой, то значение несколько меньше, это объясняется тем, что в группе 5 человек старшего дошкольного возраста. Значительно изменилось количество воспитанников имеющих высокий, средний и низкий уровень. Начало года высокий уровень имели: 2 чел, что составляло 9%, средний уровень имели 19 чел-82%, низкий уровень 2 чел-9%. На конец года: 19 чел. имеют высокий уровень знаний-82%, средний уровень у 4человека, что составляет 17%, низкий 0 чел.

**Статистический анализ среди воспитанников всех возрастных групп: таб.№1**

№ группы		образовательные области		время обследования	Группа раннего развития	2 младшая группа «Двоймочка»	средняя группа №2 «Почемучка»										
								здоровье	физическое развитие	социализация, развитие общения,	самообслуживание, самостоятельность	формирование основ безопасности	"Познавательное развитие"	"Речевое развитие"	Художественное творчество	Итоговый	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
		А	80	А	80	А	74,4	А	74,4	А	80	А	74,4	А	80	А	80
		А	58	А	58	А	39	А	39	А	58	А	39	А	58	А	58
		А	63	А	63	А	76,1	А	76,1	А	63	А	76,1	А	63	А	63
		А	63	А	63	А	76,1	А	76,1	А	63	А	76,1	А	63	А	63
		А	65	А	65	А	66,6	А	66,6	А	65	А	66,6	А	65	А	65
		А	67	А	67	А	79,1	А	79,1	А	67	А	79,1	А	67	А	67
		А	80	А	80	А	79,1	А	79,1	А	80	А	79,1	А	80	А	80
		А	63	А	63	А	77,9	А	77,9	А	63	А	77,9	А	63	А	63
		А	70,5	А	70,5	А	77,9	А	77,9	А	70,5	А	77,9	А	70,5	А	70,5
		А	70	А	70	А	76	А	76	А	70	А	76	А	70	А	70
		А	77	А	77	А	76	А	76	А	77	А	76	А	77	А	77
		А	67	А	67	А	787,6	А	787,6	А	67	А	787,6	А	67	А	67
		А	73	А	73	А	787,6	А	787,6	А	73	А	787,6	А	73	А	73
		А	62,1	А	62,1	А	65,1	А	65,1	А	62,1	А	65,1	А	62,1	А	62,1
		А	66,4	А	66,4	А	65,1	А	65,1	А	66,4	А	65,1	А	66,4	А	66,4
		А	78	А	78	А	70	А	70	А	78	А	70	А	78	А	78
		А	67	А	67	А	55	А	55	А	67	А	55	А	67	А	67
		А	73,4	А	73,4	А	70,2	А	70,2	А	73,4	А	70,2	А	73,4	А	73,4

	7	6	5	4
итого				
	76	86	76,6	70
	82	93	86,6	75
	53	72	70	60
	63,2	72	74	62
	73	86	76,6	70,3
	78	96	86,6	74,2
	75,3	86	76,6	73,3
	82,3	96	86,6	76
	75	86	76,6	70,3
	82	93	86,6	75
	72	86	76,6	69
	80	96	86,6	73
	74	86	76,6	70
	81	96	86,6	74,1
	74	86	76,6	68
	81	96	86,6	73,5
	68,2	65	80,9	58,5
	74	73,9	87,8	62,7
	79,8	97	86,6	80
	69	86	76,6	70
	78	90,3	85,4	72,5

### Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе:

Таб.№2

высокий		средний		низкий	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
21%	92%	75%	8%	4%	0%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

#### В течении года были проведены:

<b>1.Педагогические советы:</b>
Педагогический совет №1 «Новый учебный год на пороге ДОУ» Август
Педагогический совет №2 «Жизнь прекрасна, когда безопасна» Ноябрь
Педагогический совет №3 «Метод проектной деятельности в ДОУ, как средство реализации требований ФГОС ДО» Февраль
Педагогический совет №4 «Итоговый» Май
<b>2.Семинары-практикумы:</b>
"Взаимодействия педагогов ДОУ по обсуждению вопросов введения профессионального стандарта" (обмен опытом) Сентябрь
"Использование различных методов работы при обучении правилам безопасного поведения" Октябрь
"Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста" Апрель
<b>3.Консультации:</b>
«Подготовка к смотру-конкурсу готовности групп к началу учебного года»

"Нормативно-правовое , методическое обеспечение введения профессионального стандарта педагогов"		
"Содержание основных разделов программы по формированию основ безопасности",		
"Организация работы с детьми по формированию основ безопасности",		
"Содержание уголков безопасности в группах ДОУ"		
"Метод проектной деятельности в ДОУ, как средство реализации требований ФГОС"		
«Знакомство воспитателей с процедурой аттестации на соответствие занимаемой должности»		
<b>4.Выставки совместного творчества:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Заглянула осень в сад";</li> <li>- "Креативный символ года ";</li> <li>- "Фантазии полет и женских рук творение";</li> <li>- «В мире нет вещей ненужных»;</li> <li>- "Открытка ветерану";</li> </ul>		
<b>5.Выставки рисунков:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>"С Днем рождения любимый город";</li> <li>- "Правила движения изучай с рождения";</li> <li>- Ко Дню Матери</li> <li>- «Зимняя сказка»</li> <li>- «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер «01»;</li> <li>- «Буду Родину любить, буду в армии служить!»;</li> <li>- "Портрет любимой мамочки";</li> <li>- Здоровая планета;</li> <li>- Ко дню Космонавтики</li> <li>- Цветущий май</li> </ul>		
<b>6.Праздники и развлечения:</b>		
1. 1 сентября	сентябрь	Заведующий, зам. Заведующего по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ.
2. «В единстве наша сила» и «Мы первые» (Ко дню города Ставрополя) муз.- спортивное развлечение	сентябрь	
3. «Осенняя сказка»	октябрь	
4. День Матери	ноябрь	
5. Мы растем сильными и смелыми (досуг мл. гр)	ноябрь	
6. «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер «01»	ноябрь	
7. Новогодние утренники	декабрь	
8. Спорт. праздник «Зимние Олимпийские игры»	январь	
9. Рождественский концерт Регенской школы	январь	
10. Рождественские колядки	январь	
11. День Защитников Отечества	февраль	
12. Мамин праздник	март	
13. День здоровья	апрель	
14. День рождения Детской книги	апрель	
15. "Мы любим, помним, гордимся";	май	
16. Выпускной в школу: "До свиданья, детский сад!"	май	
<b>7.Смотры-конкурсы:</b>		
1. Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	
2. «Состояние уголков безопасности»	ноябрь	
3. Готовность групп к летне-оздоровительному периоду	май	
<b>Работа методической службы:</b>		
1. Разработка и корректирование программы развития ДОУ в соответствии с требованиями	Июнь-август	

<p>ФГОС ДО</p> <p>2. Разработка учебных планов по каждой возрастной группе</p> <p>3. Проведение мониторинга освоение программы и мониторинг развития детей</p> <p>4. Приведение планирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>5. Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>6. Оформление информационного стенда "Формы работы ДО по безопасному поведению дошкольнику"</p> <p>7. Оформление творческого отчета «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Сентябрь-август</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
--	--	--

**Анализ работы с педагогическими кадрами:** С целью повышения квалификации прошли курсовую подготовку по ФГОС: Имеют курсы повышения квалификации по ФГОС 100% педработников.

**Характеристика педагогического состава на 2016-2017 уч. год.**

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		категории
		высшее	Средне специальное педагогическое	
Заведующая	1	1		высшая
Заместитель заведующей по УВР	1	1		высшая
Воспитатели	14	7	7	Высшая- 11ч. б/к-1ч. с/д-2ч.
Музык. руководитель	1			высшая
Психолог	1			б/к
Учитель-логопед	1			высшая
Воспитатель по физкультуре	1			сзд
Социальный педагог	1			б/к
Воспитатель по ИЗО	1			б/к

**В 2016-2017 учебном году - 2 чел. прошли переподготовку по программе «Дошкольная педагогика и психология»:**

Твердохлебова О.И.

Насырова О.Ю.

Криволапова Л.В.- «Менеджмент в образовании»,

**Курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО в 2016-2017 учебном году:**

Оракаева Д.Ф.;

Гермашева Е.А.;

Ширина Н.А..

**Согласно плану аттестовались на высшую категорию:**

Гермашева Е.А.;

Коломицкая С.В.;

Радкевич О.В.

**Согласно плану аттестовались на соответствие занимаемой должности:**

Павличева Е.А.;

Апресян Э.А.

**Кроме того в этом году за многолетний добросовестный труд в сфере образования были отмечены наградами следующие педагоги:**

Сведения о имеющихся наградах	Ф.И.О. полностью
Грамота МО РФ	Коломицкая Светлана Владимировна
Грамота МО СК	Деньщикова Альбина Умаровна
Грамота Администрации города Ставрополя	Пилипенко Ирина Федоровна, Зверева Ирина Николаевна
Грамота СГД	Твердохлебова Оксана Ивановна Литвинова Татьяна Михайловна

В целях повышения уровня профессиональной компетентности и согласно годовому плану в ДОУ прошли открытые просмотры мероприятий:

Ноябрь:

«Организация образовательной деятельности детей по формированию безопасного поведения» - воспитатели средней группы №1 Дорохина И.А., Зверева И.Н.

Апрель:

«ООД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе» - Терпиченко О.Г.,

Купрюхина И.Б.

«ООД по развитию речи в подготовительной к школе группе» -

Твердохлебова О.И.

Литвинова Т.М.

Май:

«Реализация учебной задачи на занятии по ИЗО» - Мотасова А.Н.

В рамках подготовки к итоговому пед. Совету занятие в группе раннего развития:

«Любимая игрушка» -

Погосян А.Р.

Самарина Е.Т.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива. Важное место в работе методической службы занимает **участие педагогов и воспитанников в конкурсах городского, регионального и всероссийского значения:**

Дата	Название конкурса	результат
Август-	Смотр – конкурс «Зеленый огонек» на	Победа на городском этапе

сентябрь	лучшую агитбригаду	
октябрь	Всероссийский конкурс, интернет журнал: « Воспитатель детского сада» в номинации лучший сценарий мероприятия	Диплом I, II, III место
ноябрь	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада: «Эффективны формы и приемы работы с семьей»	Диплом I место
декабрь	Конкурс арт-объектов: "Креативный символ года"	Участники, благодарственные письма
февраль	Краевой конкурс: "По дороге знаний"	участие
март	Городская интеллектуальная олимпиада "Умники и умницы"	участие
март	Всероссийский конкурс «Безопасность в образовательном учреждении»	Диплом II место
март	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада: «Формирование здорового образа жизни»	Диплом II место
март	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участие
апрель	Городской этап краевого конкурса по шашкам "Юный шашкист"	участие
апрель	Городской конкурс рисунков «Сохраним первоцветы»	участие
апрель	Фотоконкурс семейных фотографий: «Щи да каша...»	участие
май	Всероссийский патриотический конкурс «Победе-72»	Диплом I место

#### **Работа с родителями и социумом.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Основным направлением взаимодействия с семьей является изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации) через анкетирование. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры играет так же значимую роль для усиления их ответственности и формирование сознательного отношения к воспитанию детей.

Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает три ступени взаимодействия:

- создание общей установки на совместное решение задач воспитания;
- разработка общей стратегии сотрудничества;
- реализация единого согласованного подхода к ребенку с целью максимального развития его личностного потенциала.

#### **Основные принципы:**

- принцип открытости детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живут и развиваются его дети);
- принцип сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей;
- принцип создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка

Наше образовательное учреждение учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы детей и запросы родителей, изучает состояние семьи, социальный статус родителей, являющихся основными заказчиками.

Повышение педагогической культуры осуществляется по следующим направлениям:

- изучение закономерностей развития ребенка (особенностей физического и психического развития на разных возрастных этапах);
- знакомство с современными системами семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие и приобщение детей к культурным и духовным ценностям.

Уровень педагогической культуры родителей в значительной степени зависит от профессионализма и педагогической компетентности педагогов и специалистов детского сада, в том числе от их умения найти формы, приемы и способы совместной деятельности с родителями, нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как:

- выставки совместного творчества родителей и детей,
- совместные праздники,
- дни открытых дверей,
- презентация детского образовательного учреждения.
- конференция для родителей.
- круглый стол с родителями
- педагогический совет с участием родителей.

Взаимодействие Управляющего Совета Учреждения и администрации ДООУ осуществляется по следующим позициям:

Обсуждение учебного плана Учреждения, осуществление и согласование основной образовательной программы Учреждения, согласование режима занятий воспитанников, осуществление контроля над соблюдением прав воспитанников, установленных законодательством, участие в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения и воспитания в Учреждении, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Ежегодно совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и представляет учредителю и общественности публичный доклад о состоянии дел в Учреждении, о реализации уставной деятельности Учреждения и целей.

**Работа с родителями:** направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Всей семьей на старт», Спортивно-музыкальном развлечении, посвященном 23 февраля, посещали общесадовские и групповые родительские собрания, постоянные активные участники фотовыставок и выставок по прикладному искусству, таких как: «Заглянула осень в сад», «Креативный символ года», «Новогодняя игрушка», «В мире нет вещей не нужных», «Открытка ветерану». В течении года было проведено три общесадовских родительский собрания:

1. В рамках годовой задачи «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» - сентябрь 2016 г,
2. В рамках «Безопасного поведения детей в эти дни» по инициативе ГИБДД и комитета образования-январь 2017 года,
3. Согласно годовому плану и в рамках месячника Здоровья: «Здоровье с детства» апрель 2017 года

На базе ДООУ осуществляет свою работу **родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», консультативный пункт "Мамина школа"**, целью которых является объединение усилий родительской общественности по пропаганде ценностей здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья и воспитания детей.

**Работа с социумом, это прежде всего взаимодействие с и партнерство с ветеранами:** 9 мая воспитанниками детского сада старших подготовительных групп были оформлены выставки рисунков, стена памяти, приготовлены подарки сделанные своими руками для Ветеранов ВОВ, проведены акции "Открытка ветерану", "Ветеран живет рядом". Ветераны ВОВ приглашены на празднование 9 мая и 23 февраля.

**Работа с библиотекой "Екимцева"** сотрудники библиотеки посещают ДОУ 1 раз в две недели, систематически сотрудничаем с артистами Краевой филармонии, «Регинской школой», к сожалению МОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» не прошел акредитацию по работе с дошкольными учреждениями и связь с ними потеряна, с Музеем изобразительного искусства.

**Для осуществления профилактики и оздоровления воспитанников в ДОУ созданы следующие условия:**

- наличие медицинского кабинета, процедурного кабинета;
- обеспеченность дошкольного учреждения медицинскими кадрами с 2013 года осуществляет детская поликлиника №2: врач-педиатр, медицинская сестра;
- индивидуальные карты медико-педагогического сопровождения детей;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога.

В группах создана предметно – развивающая среда, обеспечивающая комфортные условия пребывания детей в ДОУ, они оснащены мебелью, инвентарем, специальным оборудованием и пособиями в соответствии с методическими рекомендациями и реализуемыми программами. С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия:

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком до и после сна

1.5. Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия:

2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту, БЦЖ, э/паротит, гепатит.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

**Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2016-2017 учебный год.**

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2016-2017 учебного года медсестрой и врачом ДОУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

год	Сред. состав	I группа	II группа	III группа
2016-2017	241	19	197	25

В период с февраля по апрель месяц 2017 года в ДОУ были осмотрены дети в возрасте от 5 до 7 лет, такими специалистами, как: хирург, окулист, невропатолог и педиатр, ортопед. уролог.

По плану поликлиники из 190 детей на энтеробиоз было обследовано 180, что составляет 95%, из них не выявлены ни одного случая заболевания энтеробиозом.

В апреле 2017 года все сотрудники были осмотрены следующими специалистами: лор, стоматолог, психиатр, нарколог, гинеколог, окулист.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ (с октября по апрель месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

*1. Закаливающие мероприятия*

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком до и после сна

1.5. Умывание прохладной водой.

*2. Лечебно-оздоровительные мероприятия*

2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту, БЦЖ, э/паротит, гепатит.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Год	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Индекс здоровья	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2016-2017	241	28,3	35,2%	25	12

*Вывод:* Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В ДОУ есть один ребенок инвалид. ИПР ребенка инвалида разработана на срок до 01.04.2018 г, по рекомендации ПМПК педагогом -психологом проводились все виды психолого-педагогической коррекции, согласно плану. Ребенок посещает ДОУ редко, так как находится на санаторном и профилактическом лечении.

В группах и логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

По результатам обследования детей сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. Дети различают слова, близкие по фонематическим признакам, овладели навыками звукового анализа и синтеза, достигли положительных результатов в овладении грамотой. При обследовании анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке. В ходе проведенного обследования детей по речевому развитию установлены высокий профессиональный уровень педагогического коллектива по данным разделам программы и хорошее оснащение практического аспекта образования и воспитания детей. Результаты приведены в отчете учителя - логопеда Е.А. Гермашевой

**ОТЧЁТ**  
**о проведённой коррекционной (логопедической) работе**  
**за 2016-2017 уч. г. учителя-логопеда (логопункт)**

от 29 мая 2017

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФНР	7	-	-	6	7	-	-	7	-	-	11	6
ФФНР	18	-	-	1	10	1	6	1	1	-	-	-
Итого	25	-	-	7	17	1	6	8	-	-	11	6

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование.

За учреждением закреплены на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование. Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним, используются Учредителем в соответствии с Уставом учреждения. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, имущество, переданное учреждению Учредителем, средства направленные в учреждение, средства полученные от добровольных пожертвователей. В соответствии с Федеральным законом 83-ФЗ. Финансовое обеспечение учреждения осуществляется в форме представления субсидий из бюджета г. Ставрополя. Объем средств субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Для учета операций со средствами, поступающими бюджетному учреждению, открыты целевые счета в казначействе.

**Финансирование средств из бюджета**б. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование.

За учреждением закреплены на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование. Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним, используются Учредителем в соответствии с Уставом учреждения. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, имущество, переданное учреждению Учредителем, средства направленные в учреждение, средства полученные от добровольных пожертвователей. В соответствии с Федеральным законом 83-ФЗ финансовое обеспечение учреждения осуществляется в форме представления субсидий из бюджета г. Ставрополя. Объем средств субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Для учета операций со средствами, поступающими бюджетному учреждению, открыты целевые счета в казначействе.

**Финансирование средств из бюджета**

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование за период с 01.09.2016 по 31.05.2017г. составило – 11 091 116,34руб., по субсидиям на иные цели- 74 300,00 руб. в том числе:

- Заработная плата сотрудников –5 829 507,15 руб.
- Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 980 811,49 руб
- Охрана ДООУ – 327 600,00 руб.
- Медосмотр сотрудников – 55 250,00 руб.
- Содержание тревожной кнопки –12 718,24 руб.
- Прочие расходы на содержание МБДООУ- 35 798,70 руб
- Санитарно-бактериологические исследования – 25 902,00 руб.
- Вывоз мусора –42 404,18 руб
- Техобслуживание оборудования пищеблока –153 209,00 руб.
- Техобслуживание теплосети – 30 718,23 руб.
- Техобслуживание видеонаблюдения -16 200,00 руб.
- Дезинсекция, дератизация – 876,44 руб.

- Мультимедийное оборудование – 43 380,00 руб.
- Налог на имущество и землю – 558 424,00 руб.
- Прочие налоги – 3 781,98 руб.
- Налоги на заработную плату- 1 803 907,48 руб.;
- Пособие по уходу за ребенком до 3х лет- 1 403,23 руб.;
- Замена дисков в системе видеонаблюдения – 10 000,00 руб.
- Услуги связи – 31 572,49 руб.
- Питание детей – 945 080,37 руб.
- Материалы – 182 571,36 руб.:
  - покупка комплектов постельного белья для детей,
  - товары хозяйственного назначения и канцелярские товары,
  - поставка специальных моющих средств для пищевого оборудования.
  - игрушки.
  - наглядные пособия.
  - строительные материалы.
  - посуда
- ТО пожарной сигнализации- 10 800,00 руб.;
- Стрелец-мониторинг- 13 500,00 руб.;
- Ростовая мебель- 50 000,00 руб.;

#### **Финансирование из внебюджетных средств**

Финансирование из внебюджетных средств (родительская плата) в том числе:

- услуги связи – 19 373,05 руб.
- заправка картриджей и профилактика и ремонт принтеров –14 460,00 руб.;
- прочистка канализации -13 000,00 руб.;
- акарицидная обработка (клещи), дератизация -6 877,60 руб.;
- противопожарные мероприятия -36 366,00 руб.;
- консультационные услуги, сопровождение программы 1С: Бухгалтерия, обновление 1С: Бухгалтерия-37 825,00руб.;
- сайт и хостинг-5 000,00 руб.;
- отчеты, негативка, паспорта-8 450,00 руб.;
- КРИПТО ПРО ЭЦП- 10 190,00 руб.;
- Мебель – 38 884,03 руб.;
- Содержание тревожной кнопки – 1 861,76 руб.;
- Установка навеса – 39 800,00
- калькулятор-829,72 руб.;
- продукты питания – 1 440 433,70 руб.;
- аскорбиновая кислота и дезсредства -12 597,00 руб.;
- канцтовары и моющие средства- 110 223,32 руб.;
- строительные материалы- 18 437,00 руб.;
- журналы учета-2 290,00 руб.;
- курсы повышения квалификации- 8 200,00 руб.;
- проектная документация – 10 963,36 руб.;

#### **Безвозмездные пожертвования:**

- программирование электромагнитных ключей для домофона- 13 462,40 руб.;
- мебель – 13 223,00 руб.

### **Приоритетными задачами на 2017-2018 учебный год стали:**

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Создать условия для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста.
3. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, через реализацию долгосрочных проектов.