

**ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 69 «УНИКУМ»
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
ЗА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общая характеристика учреждения

Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Уникум» г. Ставрополя

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5926 от 09.11.2017г., выдана бессрочно.

ОГРН 1022601951624

ИНН/КПП/ОКПО: 2634001618/263401001/00285633

Устав, утвержденный Приказом комитета образования администрации г. Ставрополя № 457-00, от 09.10.2017г

Лицензия Медицинская деятельность лицензирована № ЛО-26-01-002449 от 03.04.2014г
Программа развития на 2018-2020 уч.год, утвержденная заведующим и руководителем КО администрации города Ставрополя.

Режим работы МБДОУ д/с № 69 "Уникум" г.Ставрополя. Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00

Управляющая система:Заведующий – Криволапова Людмила Викторовна

Зам. заведующей по АХЧ -Мельникова Ангелина Павловна

Зам. заведующей по УВР – Деньщикова Альбина Умаровна

Медсестра – Никишкина Татьяна Ивановна

Главный бухгалтер – Афендикова Валерия Сергеевна

Адрес, телефон, электронная почта, сайт Юридический адрес: 355031 г. Ставрополь, пер. Шевелева, 18а

Фактический адрес: 355031 г. Ставрополь, пер. Шевелева, 18а

Адрес электронной почты: unikum-90@mail.ru

Сайт: <http://69.stavsad.ru/>

Контактный телефон: 52-09-15

Тип здания Дошкольное учреждение расположено в окружении частного сектора, на расстоянии от промышленных предприятий. Ближайшее окружение - гимназия №30, медицинский колледж, колледж Связи, городская поликлиника №7.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Модель ДООУ Количество мест и воспитанников: 166 мест. Здание детского сада рассчитано на 7 групп, в 2015 по 2016 учебный год численность воспитанников составляла:– 209 чел., в 2016-2017 учебном году 247 человек, в 2017-2018 учебном году 279чел.(на 1 июня 2018 года)

Группы общеразвивающей направленности:

Дети с 2-3 лет –Вторая группа раннего возраста - 1 группа;

дети с 3 до 4 лет- младшая группа - 2 группы;

дети с 4 до 5 лет - средняя группа – 1 группа;

с 5 до 6 лет - старшая группа- 2группы;

с 6 лет до 7 лет – подготовительная группа -1 группа.

В ДООУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный - музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, спортивный зал.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются игровые площадки, оборудованные качелями, песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами, на каждом участке разбиты огороды. Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Учредителем учреждения является Комитет образования администрации города Ставрополя.

В ДОО МБДОУ д.с. № 69 «Уникум» г. Ставрополя сформирована и функционирует структура и органы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом ДОО

в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий ДОО – является единоличным исполнительным органом ДОО и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления. Частью 4 ст. 26 ФЗ «Об образовании» вводятся обязательные коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников (в профессиональной образовательной организации и организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся) и педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет). Компетенция этих органов, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в уставе и регулируются положениями.

Управляющий совет ДОО – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Является высшим органом самоуправления ДОО, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОО, представителей общественности и Учредителя. Совет работает на общественных началах.

Педагогический совет – коллективный орган управления ДОО, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОО, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОО, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников ДОО - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОО.

Совет родителей - представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

Творческая группа педагогов – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

В работе детского сада используются 8 компьютеров, дающих возможность выполнения современных требований по делопроизводству и документоведению. Широко используется оргтехника для систематизации справочно-информационного материала,

для оформления материала по обобщению опыта работы, ведения мониторинга состояния физического развития, для анализа эффективности организации лечебно-профилактических мероприятий и образовательного процесса.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной, принятой на педагогическом совете №1 от 29.05.2017 года и утвержденной на заседании Управляющего Совета Учреждения:

- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы;

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи шестого года и седьмого года жизни. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина

- Программа по изобразительной деятельности в детском саду под ред. Комаровой Т.С., авторской программе «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

- Авторская программа Суворовой Т.И.

- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 69 «Уникум» города Ставрополя является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность учреждения, соответствующая действующему законодательству, Типовому положению о дошкольном учреждении и Уставу ДОУ.

Она отражает путь движения ДОУ во времени, отвечает потребностям к преобразованиям со стороны государства, социального заказа населения, преемственности во взаимодействии между I и II ступенями образования, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям:

- социально-коммуникативному развитию;

- физическому развитию;

- познавательному развитию;

- художественно-эстетическому;

- речевому развитию

Программа ориентирована на:

- требования ФГОС;

- интересы и потребности детей и родителей воспитанников;

- сложившиеся в практике детского сада культурно-образовательные и оздоровительные традиции.

Программа разработана с учетом:

- Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Современных международных и российских исследований дошкольного образования и анализа результатов реформ образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Состояние оснащения предметно-развивающей среды ДОУ (возрастных групп) на соответствие ФГОС установило частичное несоответствие, поэтому и составлен план работы по требованиям в области модульного оснащения.

- Педагогическое содержание режимного процесса в ДОУ и возможность реализации в нем образовательных областей свидетельствует о том, что образовательный процесс в настоящее время осуществляется в соответствии с откорректированным режимом пребывания детей в ДОУ.

Изучена и дана оценка профессиональной деятельности педагогов ДОУ, умению их строить образовательный процесс в соответствии новых требований. С этой целью проведено заседание трудового коллектива, разработано Положение о создании рабочей группы по введению федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования. Задача по повышению профессиональной деятельности педагогов в рамках ФГОС была включена в годовой план работы ДООУ на 2017-2018 учебный год и решена полностью, весь коллектив ДООУ прошел курсы повышения квалификации СКИПКРО по ФГОС в количестве 72 часов.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с №69 «Уникум» города Ставрополя имеет развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. В системе учебно-воспитательной работы в детском саду осуществлен переход на личностно-ориентированное воспитание и обучение. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием ОД, локальными актами, утвержденными на педагогическом совете.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа. Продолжительность образования на каждом возрастном этапе 1 год. Важнейшим условием работы ДООУ является качественная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Новизна направления в работе педагогов заключается в переносе акцента с накопления знаний, умений и навыков на формирование общей культуры и развитие качеств в информирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

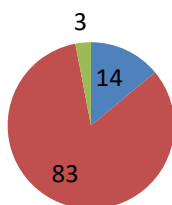
**Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения детьми
Основной общеобразовательной Программы дошкольного образования
МБДОУ д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя за 2017-2018 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом ФГОС ДО. Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2017-2018 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения: с 04 по 15 сентября 2017 года; с 21 по 31 мая 2018 года. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Сбор информации основывался на использовании следующих методик - систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности, - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

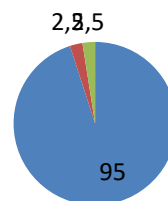
Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанниками МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г. Ставрополя образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

№ п/п	Образовательная область	Подготовительная группа					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	0	95	5	94	3	3
2.	Познавательное развитие	0	95	5	94	3	3
3.	Речевое развитие	0	95	5	94	3	3
4.	Художественно-эстетическое развитие	33	67	0	94	3	3
5.	Физическое развитие	39	61	0	97	0	3
6.	Средние показатели за учебный год	14	83	3	95	2,5	2,5

начало года

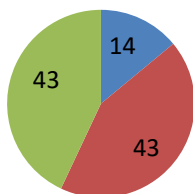


конец года

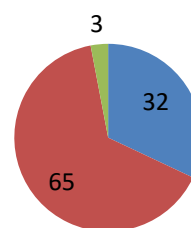


№ п/п	Образовательная область	Старшая группа №1					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	19	60	21	31	66	3
2.	Познавательное развитие	16	58	26	27,5	70	2,5
3.	Речевое развитие	14,5	60,5	25	31,5	62,5	6
4.	Художественно-эстетическое развитие	0	0	100	30,4	70	0
5.	Физическое развитие	21	36	43	39	55,5	5
6.	Средние показатели за учебный год	14	43	43	32	65	3

"Начало года"

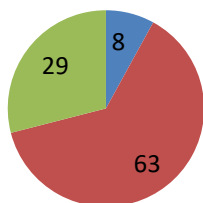


"Конец года"

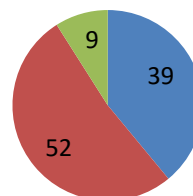


№ п/п	Образовательная область	Старшая группа №2					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	0	83	17	29	54	17
2.	Познавательное развитие	0	83	17	14	83	3
3.	Речевое развитие	0	83	17	37	60	3
4.	Художественно-эстетическое развитие	0	3	97	19	58	22,5
5.	Физическое развитие	44	66	0	94	6	0
6.	Средние показатели за учебный год	8	63	29	39	52	9

"Начало года"

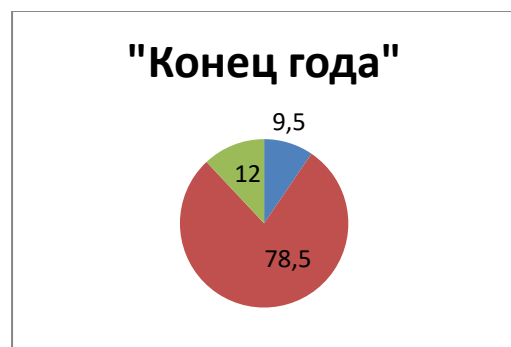


"Конец года"



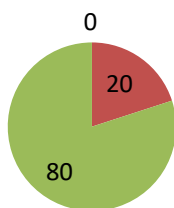
№ п/п	Образовательная область	Средняя группа	
		начало года	конец года

		В	С	Н	В	С	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	0	66	34	5	91	4
2.	Познавательное развитие	0	75	25	9	89	2
3.	Речевое развитие	0	85	15	14,5	85,5	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	0	0	100	7	43	50
5.	Физическое развитие	0	100	0	12	84	4
6.	Средние показатели за учебный год	0	65	35	9,5	78,5	12

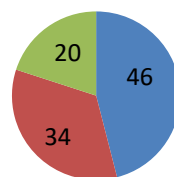


№ п/п	Образовательная область	Младшая группа № 2					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	0	0	100	85	15	0
2.	Познавательное развитие	0	0	100	67,5	32,5	0
3.	Речевое развитие	0	0	100	67,5	32,5	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	0	0	100	0	0	100
5.	Физическое развитие	0	100	0	10	90	0
6.	Средние показатели за учебный год	0	20	80	46	34	20

"Начало года"

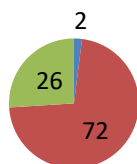


"Конец года"

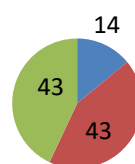


№ п/п	Образовательная область	Младшая группа №1					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	0	53	47	8	67	25
2.	Познавательное развитие	0	33	67	3	75	22
3.	Речевое развитие	0	39	60	0	66	34
4.	Художественно-эстетическое развитие	0	50	50	0	50	50
5.	Физическое развитие	0	60	40	0	100	0
6.	Средние показатели за учебный год	0	47	53	2	72	26

"Начало года"



"Конец года"



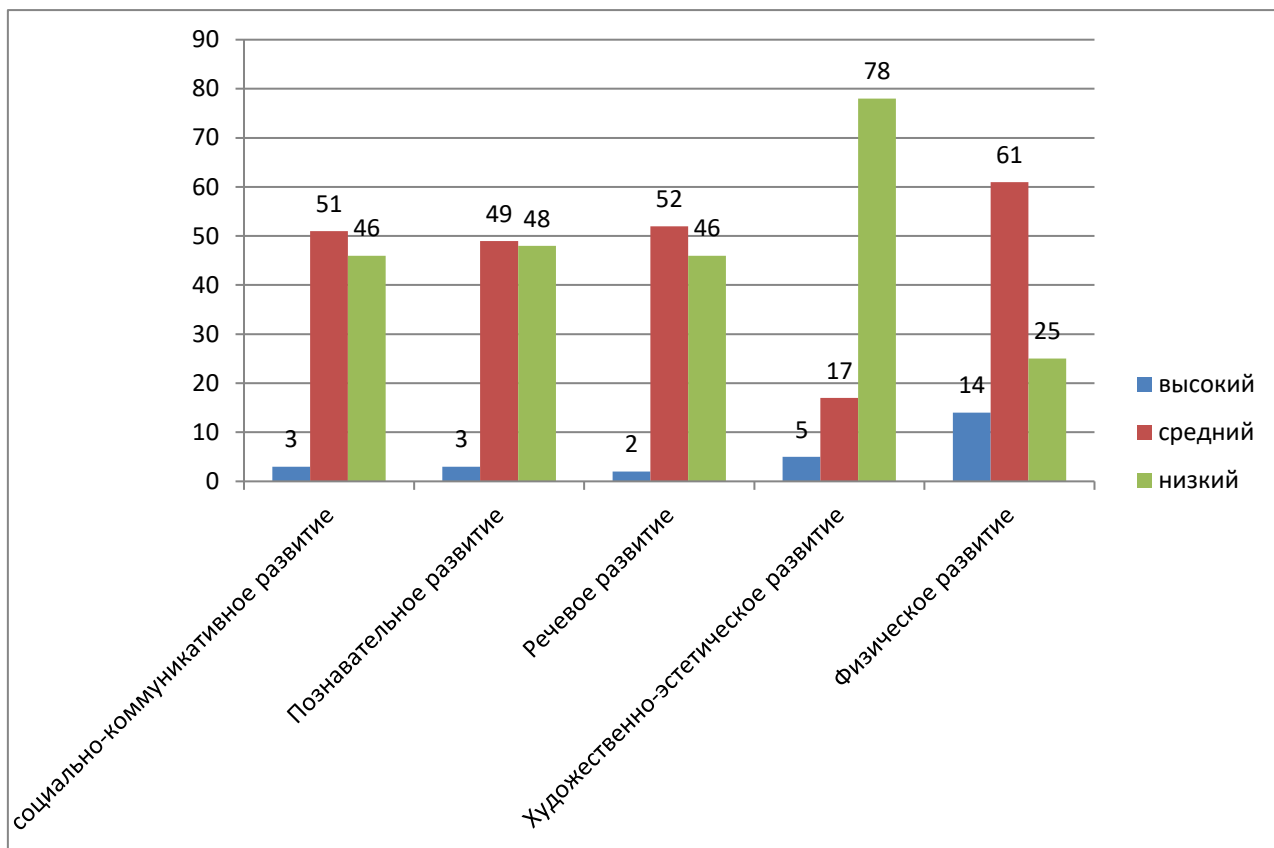
№ п/п	Образовательная область	группа раннего возраста					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н

1.	Социально-коммуникативное развитие	0	0	100	42	38	20
2.	Познавательное развитие	0	0	100	33	29	38
3.	Речевое развитие	0	0	100	33	19	48
4.	Художественно-эстетическое развитие	0	0	100	0	0	100
5.	Физическое развитие	0	4	96	0	100	0
6.	Средние показатели за учебный год	0	0,8	99,2	22	37	41

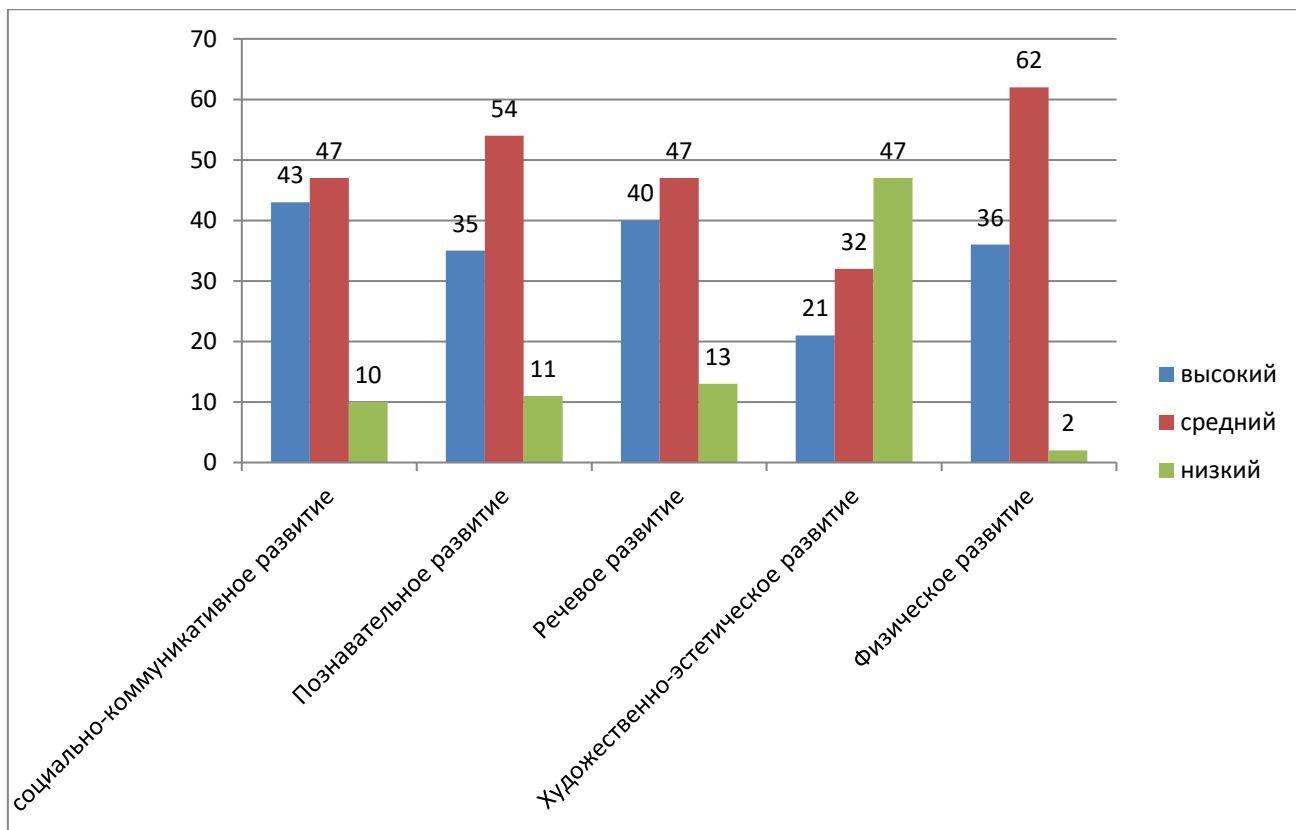


№ п/п	Образовательная область	Среднее по ДОУ					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1.	Социально-коммуникативное развитие	3	51	46	43	47	10
2.	Познавательное развитие	3	49	48	35	54	11
3.	Речевое развитие	2	52	46	40	47	13
4.	Художественно-эстетическое развитие	5	17	78	21	32	47
5.	Физическое развитие	14	61	25	36	62	2

НАЧАЛО ГОДА



КОНЕЦ ГОДА



Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие» - 43%, «Речевое развитие» - 40%, Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» - 36%, «Познавательное развитие» - 36%, самый низкий рейтинг набран по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - 21%.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ № 69 «Уникум» г. Ставрополя, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на среднем уровне.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Срок исполнения: систематично, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга за 2017-2018 учебный год.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе:

Таб.№2

высокий		средний		низкий	
Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
14%	95%	83%	2,5%	3%	2,5%

Психодиагностическая работа.

В начале и в конце 2017-2018 учебного года было проведено диагностическое обследование детей подготовительной группы с целью оценить уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению.

Готовность к обучению проверялось по следующим составляющим:

- интеллектуальная готовность (уровень развития познавательных психических процессов);
- мотивационная готовность;
- волевая готовность;
- зрительно-моторная координация;
- общая осведомлённость.

Мотивационная готовность предполагает наличие у детей желания не просто в школу, но учиться, выполнять определённые обязанности, связанные с новым статусом. Без такой готовности ребёнок, даже если он умеет читать и писать, не сможет хорошо учиться. т.к. обстановка и правила поведения в школе будут ему в тягость.

К концу года мотивационная готовность детей подготовительной группы сформирована в общем по группе на 91%, высокий балл – 35 человек 87.5%, средний 5 человека 12.5% .

Волевая готовность необходима для нормальной адаптации детей к школьным условиям. Ученику нужно уметь понять и принять задания учителя, подчинять ему свои непосредственные желания и побуждения. Для этого необходимо, чтобы ребёнок мог сосредоточиться на инструкции, которую он получает от взрослого. По результатам диагностики с высоким уровнем готовности 14 человек – 35% , со средним – 26 человек, 65%.

Зрительно-моторная координация также является одной из составляющих «готовности к школе». Ребёнку в процессе учёбы часто приходится одновременно смотреть на предмет (доску) и списывать, срисовывать то, что в данный момент рассматривает.

В подготовительной группе детей с высоким показателем 36% - 14 человек, со средним – 55% , 21 человек, с низким – 3 ребенка (9%).

Общая осведомлённость – определение уровня развития социальных качеств, развития мыслительных операций. По результатам диагностики детей с высоким уровнем - 11 человек, со средним – 29 человек.

В начале года в интеллектуальном развитии преобладал средний уровень развития, т.е. 14 детей (52%) имели средний уровень подготовленности к школе, 9 детей (33%) - имели низкий уровень подготовленности и только 4 ребенка (15%) были полностью готовы к школе. Большая часть детей справилась с диагностическими заданиями. Наиболее высокие показатели были получены при обследовании таких процессов, как памяти, внимания, словесно-логического мышления. У некоторых детей наблюдались отставания от возрастных нормативов развития в словесно-логическом мышлении (умение сравнивать и анализировать, в речевой деятельности (составление рассказа по картинкам, ориентировки в пространстве, умении производить арифметические действия

К концу года, исходя из результатов анализа готовности, из 40 выпускников: **11 (27,5%) детей полностью готовы к обучению в школе**, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

27 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (67,5%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

1 (2,5%) ребенок не готов к обучению в школе по состоянию здоровья.

1 (2,5) ребенок мною не диагностирован вообще в силу непосещения детского сада (Гаспарян Ангелина)

Интеллектуальная готовность.

Познавательные процессы	Высокий	Средний	Низкий
Внимание	36%	55%	9
Память	35%	65%	-

Восприятие	92.5%	7.5%	-
Мышление	75%	25%	-
Воображение	65%	35%	-
Речь (слов.запас)	55%	45%	-
Средний %	60%	38.5%	1.5%

Психологическое обследование детей.

В диагностике применялись следующие методики:

- Беседа об общей осведомленности;
- «Домик»;
- «10 слов»;
- «Закончи предложение»;
- «Четвертый лишний»;
- «Последовательные картинки»;
- «Найди недостающее»;
- «Разрезные картинки»;
- «Запрещённые слова»
- «Цветные фигурки»
- «Цветные шарики»
- «Шкаф с игрушками» (М. М. Семаго)
- «Матрешка» 3-составная
- «Разрезные картинки» 2 – 3 части
- «Покажи картинку»
- «Найди домик для картинки»

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

В течении года, соответственно годовым задачам были проведены:

1.1.Приоритетная задача на 2017-18 уч. год была: "Создание условий для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста".

Для её решения были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум для педагогов дошкольных учреждений на тему: "Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность".
2. Мастер-класс для педагогов: «Эко-игрушка».
3. Этой теме был посвящен педагогический совет №2 «Поиск эффективных методов и создание условий для осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДОУ».
4. Смотр-конкурс на лучший экологический уголок.
- 5.Для родителей была подготовлены консультации на темы: «Формирование экологической культуры у дошкольника», «Экологическое воспитание в семье» в рамках групповых тематических родительских собраний.

6. Выставки поделок: «Выставка на лучший скворечник и кормушку», приуроченная к акции: «Синичкин день», «Осенние фантазии» (совместного творчества из природного материала).

7. Работа над долгосрочными проектами по экологии в следующих группах: Младшая группа №1 «Аптечный огород»,

Младшая группа №2 «Экологическая тропа»

Средняя группа: «Дидактические игры, как средство формирования экологической культуры»

Старшая группа №1 «Перелетные птицы»

Старшая группа №2 «Пожарная безопасность»

Как результат данной работы:

Просмотр открытых мероприятий и творческий отчет педагогов по проектной деятельности и темам самообразования:

В Младшей группы №1 «Лук от семи недуг»,

В Младшей группе №2 «Путешествие в лес»

В Средней группе: «Воздух – невидимка»

В Старшей группе №1: «Перелетные птицы»

В Старшей группе №2 «Берегите лес» (по пожарной безопасности).

Участие в интернет конкурсах детского рисунка: «Планета наш общий дом», в краевой акции «Каждой пичужке кормушка» (Почетные грамоты).

В 2017-2018 уч. году вторая годовая задача была: «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»

Для её реализации были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет №3 «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников. Поиска оптимальных форм работы с родителями».
2. Семинар: «Психическое здоровье и уровень психоэмоциональной устойчивости»
3. Был проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ за 2017-18 учебный год
4. Медико-педагогический контроль за проведением режимных моментов
5. Смотр-конкурс на лучшую агитационную газету по ЗОЖ
6. Проведение месячника здоровья
7. С родителями проведены анкетирование по теме: «Здоровый образ жизни», участие родителей в спортивном празднике: «Мама, папа, я спортивная семья»
8. Творческий отчет проекта подготовительной к школе группы «Сам себе я помогу и здоровье сберегу», «В гостях у мишки» о правильном питании в группе раннего возраста.

Результатом данной работы стало:

1. создание и выпуск газеты «Здоровячок»
2. Участие в спортивной городской олимпиаде
3. Участие в городском шашечном турнире «Юный шашкист» (Дипломы участников)

Следующей задачей, которую реализовал коллектив это – «Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, через реализацию долгосрочных проектов»

Для её реализации были

1. Выбраны и составлены планы по самообразованию всех педагогов ДОУ

2. Созданы проекты

3. проведен Педагогический совет № 4: «Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, через реализацию долгосрочных проектов»

Результатом реализации этой задачи стало: пополнение методического кабинета папками с проектами воспитателей ДОУ

1.2.1. Организационно-методические мероприятия:

№ п/п	название	цель	сроки	ответственный
1	Педагогический совет №1, установочный. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.	1.Итоги летне-оздоровительного периода; 2.Итоги комплексной проверки готовности Доу к началу нового учебного года; 3.Задачи и перспективы развития ДОУ на 2017-2018уч.год 6. План работы по аттестации и курсовой переподготовки 7. Утверждение сетки занятий. 8. Утверждение годового плана.	сентябрь	Заведующий, Зам. зав. по УВР
2	Педагогический совет №2 «Поиск эффективных методов и создание условий для осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДОУ».	1.Решение предыдущего пед.совета 2.Протокол анализа состояния предметно-развивающей среды группы по формированию экологической культуры 3.Смотр-конкурс на экологический уголок 4.мастер-класс «Эко-игрушка»	декабрь	Заведующий, Зам. зав. по УВР, воспитатель по ИЗО
3	1.Педагогический совет №3 «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи с целью эффективного решения задач	1.Теоретический блок; 2.Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ; 3.Использование здоровьесберегающих технологий в работе с	март	Заведующий, Зам. зав. по УВР, воспитатель по ФИЗО, медсестра,

	физического воспитания и оздоровления воспитанников. Поиска оптимальных форм работы с родителями».	детьми; 4.Анализ здоровья детей ДОУ на 2017-2018 уч.год 5.Тренинг «Эмоциональное выгорание»		педагог-психолог
4	"Подведение итогов учебного года, перспективы на следующий уч.год"	1.Итоги работы за год 2.Отчеты педагогов за прошедший год 3.Анализ готовности к школе подготовительной группы «Колокольчик» 4.Организация летне-оздоровительной работы и утверждение плана	май	Заведующий, Зам. зав. по УВР, специалисты ДОУ, воспитатели подготовительной к школе группы

1.2. 2.В течении года были проедены следующие мероприятия с детьми:

Дата	мероприятия
сентябрь	Праздник 1 сентября Конкурс чтецов: «Твоими Ставрополь глазами Россия смотрит на Кавказ» Выставка рисунков: «С юбилеем любимый город» Фотовыставка: «Уголок Ставропольской земли»
октябрь	Праздники: «Осень в гостях у ребят!» Спортивный досуг: «Чтоб от огня уберечься умело, нужно знать пожарное дело» Выставка рисунков: «Осенний калейдоскоп» Выставка поделок: «Осенние фантазии» Кукольный спектакль: «Сказ о Василисе...» Кукольный спектакль по профилактике ДТП «Светофория»
ноябрь	Праздничный концерт: «День матери» Музыкальная гостиная: «День пожилого человека» Акция: «Синичкин День»
декабрь	Праздники: «Новогодние сказки для детей» Участие в городском конкурсе: «Новогодний арт-объект» «Новогодний символ года» Акция: «Накормите птиц зимой»
январь	Зимние олимпийские игры» Рождественский концерт Кукольный спектакль: «Кто живет в розетке»
февраль	Фотовыставка: «Солдаты моей семьи» Отборочный тур «Умники и умницы» «По дороге знаний» Спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества Масленичные гуляния Выставка рисунков: «Наша армия сильна»
март	Праздники, посвященные 8 марта Выставка: «Мамины руки не знают скуки»

МБДОУ д/с №69 «Уникум» г.Ставрополя	20	12	60	1	5	3	15	0	0	4	20
---	----	----	----	---	---	---	----	---	---	---	----

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ДОУ №	всего пед. работников	стаж педагогической работы											
		До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБДОУ д/с №69 «Уникум» г.Ставрополя	20	6	30	0	0	3	15	2	10	3	15	6	30

возраст																				Кол-во нагр.ж. отрасл. награда -ми
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет		
Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
0	0	2	10	3	15	3	15	4	20	0	0	5	25	2	10	0	0	1	5	0

Анализ кадров в МБДОУ д/с №69 "Уникум" г. Ставрополя

-образовательный уровень педагогов достаточно высок: 55%-имеет высшую категорию, 5%- первую, 20%-соответствие занимаемой должности, 20%- без категории;

-возрастной состав педагогов от 40 до 50 лет – 50%, от 30 – до 40 лет – 37,5%;

-37,5% педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет, от 5 до 10 лет-33% педагогов.

В 2017-2018 учебном году - 2 чел. прошли процедуру аттестации

На высшую кв. категорию:

-Погосян А.Р.

На первую:

-Насырова О.Ю.

С целью повышения квалификации прошли курсовую подготовку:

-Терпиченко О.Г.

-Слива И.Н.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива.

Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива. Важное место в работе методической службы занимает **участие педагогов и воспитанников в конкурсах городского, регионального и всероссийского значения:**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Победители городского конкурса «Символ года» в номинации «Подушка-игрушка»	городской	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский детский конкурс рисунков на пожарно-спасательную тематику «Безопасик»	всероссийский	Диплом за активное участие и проявление творческих способностей

3.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Светофорик»	всероссийский	Диплом за участие в конкурсе, проявленное творчество и отличное знание правил дорожного движения
4.	Всероссийская выставка рисунков «Удивительный мир животных», посвященной году экологии в России» в номинации «Рисунок»	всероссийский	Свидетельство об участии
5.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» в номинации «Методика воспитательной работы»	всероссийский	Диплом 2 степени
6.	II Всероссийский конкурс посвященный Дню воспитателя и всем дошкольным работникам «Наш чудесный детский сад-это радость для ребят», номинация: «Творческая»	всероссийский	Диплом 3 степени, Диплом 3 степени
7.	Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников детских садов «Букет для бабушки и дедушки», номинация: «Примите от меня подарки»	всероссийский	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Нам Мир завещано беречь», посвященного Международному дню Мира	всероссийский	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский конкурс рисунков для детей дошкольного и школьного возраста «Краски осени»	всероссийский	Диплом 2 степени
10.	Всероссийское тестирование для педагогов «Радуга талантов ноябрь2017»	всероссийский	Диплом 1 степени
11.	III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост», номинация: «Конструирование и моделирование»	всероссийский	Диплом 2 степени
12.	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Город будущего»	всероссийский	Диплом 1 степени
13.	Всероссийский центр гражданских молодежных инициатив «Идея», в номинации творческая работа, посвященная	всероссийский	Диплом 1 степени

	Дню Победы «Пусть сгинут войны, пусть звенит весна!»		
14.	Всероссийский патриотический конкурс «День победы-наш великий праздник!», посвященного 73-й годовщине победы в Великой Отечественной войне	всероссийский	Диплом 2 степени
15.	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	городской	Диплом участника
16.	Региональная интеллектуальная олимпиада «По дороге знаний»	региональный	Сертификат участия
17.	Городской турнир по шашкам «Юный шашист»	городской	Диплом участника
18.	Конкурс, проводимый в рамках эколого-просветительского проекта «Сохраним природу Родного края»	региональный	Сертификат участия
19.	Городской фестиваль детского творчества «Планету-детям!»	городской	Диплом лауреатов
20.	Городская спортивная олимпиада	городской	Диплом участия

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, блиц-олимпиадах и тестированиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
I.	Краевая научно-практическая конференция, посвященная инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования по теме: «Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей Ставропольского края»	краевой	сертификат
II.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2017» по теме: «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	всероссийский	Диплом 2 степени
III.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Январь 2018г»	всероссийский	Диплом 1 степени
IV.	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада: «Профилактика и коррекция детской агрессии»	всероссийский	Диплом лауреата
V.	Департамент образования города Москвы АНО «НЦИО»	региональный	Сертификат

	обучение по теме: «Основные направления образования в свете ФГОС ДО.,» (6 ч)		
VI.	Семинар СКИРО ПК и ПРО по теме: «Методы взаимодействия с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»	городской	Сертификат

Кроме того в этом году за многолетний добросовестный труд в сфере образования были отмечены наградами следующие педагоги:

Сведения о имеющихся наградах	Ф.И.О. полностью
Грамота МО СК	Гермашева Е.А.
Грамота Администрации города Ставрополя	Самарина Е.Т.

Работа с родителями и социумом:

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Основным направлением взаимодействия с семьей является изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации) через анкетирование. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры играет так же значимую роль для усиления их ответственности и формирование сознательного отношения к воспитанию детей.

Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает три ступени взаимодействия:

- создание общей установки на совместное решение задач воспитания;
- разработка общей стратегии сотрудничества;
- реализация единого согласованного подхода к ребенку с целью максимального развития его личностного потенциала.

Основные принципы:

- принцип открытости детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живут и развиваются его дети);
- принцип сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей;
- принцип создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка

Наше образовательное учреждение учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы детей и запросы родителей, изучает состояние семьи, социальный статус родителей, являющихся основными заказчиками.

Повышение педагогической культуры осуществляется по следующим направлениям:

- изучение закономерностей развития ребенка (особенностей физического и психического развития на разных возрастных этапах);
- знакомство с современными системами семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие и приобщение детей к культурным и духовным ценностям.

Уровень педагогической культуры родителей в значительной степени зависит от профессионализма и педагогической компетентности педагогов и специалистов детского сада, в том числе от их умения найти формы, приемы и способы совместной деятельности с родителями, нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как:

- выставки совместного творчества родителей и детей,
- совместные праздники,
- дни открытых дверей,
- презентация детского образовательного учреждения.
- конференция для родителей.
- круглый стол с родителями
- педагогический совет с участием родителей.

Взаимодействие Управляющего Совета Учреждения и администрации ДООУ осуществляется по следующим позициям:

Обсуждение учебного плана Учреждения, осуществление и согласование основной образовательной программы Учреждения, согласование режима занятий воспитанников, осуществление контроля над соблюдением прав воспитанников, установленных законодательством, участие в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения и воспитания в Учреждении, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Ежегодно совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и представляет учредителю и общественности публичный доклад о состоянии дел в Учреждении, о реализации уставной деятельности Учреждения и целей.

Работа с ветеранами: Ветеран Кузнецова Л.И.- частый гость нашего ДООУ была приглашена на праздник «День пожилого человека» и на торжественное мероприятие, посвященное 9 мая. В канун праздника Дня Победы ДООУ участвовало в городской акции «Навести ветерана», воспитанники и педагоги с поздравлениями навестили Бардаева Михаила Мартыновича.

Работа с библиотекой "Екимцева" сотрудники библиотеки посещают ДООУ 1 раз в две недели, проводят громкие чтения, произведения подбираются согласно календарно-тематическому плану ДООУ, большое значение в духовное развитие воспитанников принимает «Регинская школа», которая по традиции проводит Рождественские колядки и Пасхальные песнопения.

Одним из частых гостей детского сада стали студенты **Колледжа Искусств**, они берут на себя ответственность в проведении массовых Масляничных гуляний и большого праздника, посвященного Дню защиты детей.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День матери», «Папа, мама и я — спортивная семья», 23 февраля, в организации городской спортивной олимпиады, фестиваля «Планету детям», в выставках и интернет конкурсах: «Творчество без границ»- Демченко Эльвира Николаевна (Диплом 1 степени), «Креативный символ года»- Александрович О.В. (Диплом 1 степени)

На базе ДООУ осуществляет свою работу родительский клуб «Здоровячок», целью которого является объединение усилий родительской общественности по пропаганде ценностей здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья детей, а также активное распространение опыта воспитания здорового ребёнка в семье через родителей - активистов.

На протяжении всего учебного года проводилась для родителей во всех возрастных группах ДООУ консультативная помощь:

- «Адаптация ребенка- важное условие его психического и физического развития»
- Консультация для родителей "Дружная семья - здоровый ребенок".
- Консультация для родителей "10 нельзя для родителей".
- Консультация для родителей "Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили".
- «Ребенок 4-5 лет».
- «Возрастные особенности детей 5-6 лет

- «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»
 - «Ребенок и другие люди»
 - «Ознакомление с дорожной грамотой»
 - «Воспитание культурных навыков, посещение кинотеатров, театров, выставок»
- Проведено общее родительское собрание «Правила поведения на дороге» в феврале, итоговое общее родительское собрание

Для осуществления профилактики и оздоровления воспитанников в ДОУ созданы следующие условия:

- наличие медицинского кабинета, процедурного кабинета;
- обеспеченность дошкольного учреждения медицинскими кадрами с 2013 года осуществляет детская поликлиника №2: врач-педиатр, медицинская сестра;
- индивидуальные карты медико-педагогического сопровождения детей;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога.

В группах создана предметно – развивающая среда, обеспечивающая комфортные условия пребывания детей в ДОУ, они оснащены мебелью, инвентарем, специальным оборудованием и пособиями в соответствии с методическими рекомендациями и реализуемыми программами. С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия:

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия:

- 2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)
- 2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.
- 2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.
- 2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту, БЦЖ, э/паротит, гепатит.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

**Анализ состояния здоровья и физического развития детей
за 2017-2018 учебный год.**

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Всё перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по организации

физкультурно- оздоровительной деятельности с детьми.

И главная **цель** данной работы:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.

В нашем детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОО доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальные, спортивный залы с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, кабинет логопеда, игровые площадки.

Вот такова модель организации физкультурно-оздоровительной деятельности.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках Основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 69 «Уникум» г.

Ставрополя. По данному направлению разработаны планы физкультурно-оздоровительной, план по здоровьесбережению, план лечебно-профилактических мероприятий. Разработано блочное комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы, перспективные планы, ведутся протоколы медико-педагогического контроля физкультурно-оздоровительной работы, где контролируется и питание, и закаливание, и самостоятельная двигательная активность.

Также работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик и многое другое.

Немаловажное значение имеет тот факт, что при решении физкультурно-оздоровительных задач мы привлекаем родителей (родители участники внутрисадовских мероприятий, участвуют в подготовке к городским спортивным олимпиадам. И это даёт большой положительный результат...

Оценить эффективность данной работы возможно на основе анализа результатов объективного исследования состояния здоровья, с использованием технологии мониторинга посещаемости и заболеваемости по саду.

Сравнительный анализ заболеваемости с учетом пропущенных дней на одного ребенка за первый квартал 2017 год и первый квартал 2018 календарный год:

Календарный год	январь	февраль	март
2018	1,3	1,4	1,3
2017	2,1	2,5	3,6
%	61%	56%	36%

**Сравнительный анализ % посещаемости по ДОО
за первый квартал 2017 год и первый квартал 2018 календарный год:**

Календарный год	январь	февраль	март
2018	67%	70%	70%
2017	62%	58%	58%
%	5%	28%	28%

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем ДОО напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских

работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов. Это я говорила о положительных сторонах аспекта. Теперь бы хотелось послушать мне вас: есть ли у нас недостатки в работе по данному вопросу, что мешает выполнять работу на высоком уровне, какие «плюсы», какие «минусы»?

-Я считаю, что один из минусов в нашей работе недостаточное внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья)

И это не случайно, так как нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового ребёнка.

Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил Сан Пина, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья:

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1 группой здоровья увеличилась, а с 3 группой – уменьшилась. Это положительная динамика.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком по дорожкам, гимнастики-пробуждения и другие).

Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание(витаминизация третьего блюда, наличие овощей и фруктов, использование фитонцидов (выращивают группы в зимнем огороде лук, добавляем в чай лимон два раз в неделю).

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются физкультурные уголки в некоторых группах с нестандартным физкультурным оборудованием.

Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2 см и прибавили в весе на 1,5 кг.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, ароматерапия, кварцевание групп.

В целях санитарно просветительской работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей ежеквартально выпускается бесплатная газета «Здоровячок» в которой с периодичностью обновляется материал.

Вывод: Педагогами, администрацией и медсестрой, ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива

В ДОУ есть два ребенка инвалида. ИПР детей инвалидов разработана на срок до 01.09.2018 г, 01.06.2019 г. по рекомендации ПМПК педагогом -психологом проводились все виды психолого-педагогической коррекции, согласно плану.

В группах и логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

По результатам обследования детей сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. Дети различают слова, близкие по фонематическим признакам, овладели навыками звукового анализа и синтеза, достигли положительных результатов в овладении грамотой. При обследовании анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке. В ходе проведенного обследования детей по речевому развитию установлены высокий профессиональный уровень педагогического коллектива по данным разделам программы и хорошее оснащение практического аспекта образования и воспитания детей. Результаты приведены в отчете учителя - логопеда Е.А. Гермашевой.

ОТЧЁТ

о проведённой коррекционной (логопедической) работе за 2017 – 2018 г. учителя-логопеда (логопункт)

от 23 мая 2018 г.

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФНР	7	1	-	5	2	2	2	4	-	-	15	5
ФФНР	22	3	-	-	4	11	4	1	1	-	-	-
Итого	29	4	-	5	6	13	6	5	-	-	15	5

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя является некоммерческой

организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование.

За учреждением закреплены на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование. Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним, используются Учредителем в соответствии с Уставом учреждения. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, имущество, переданное учреждению Учредителем, средства направленные в учреждение, средства полученные от добровольных пожертвователей.

В соответствии с Федеральным законом 83-ФЗ. Финансовое обеспечение учреждения осуществляется в форме представления субсидий из бюджета г. Ставрополя.

Объем средств субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Для учета операций со средствами, поступающими бюджетному учреждению, открыты целевые счета в казначействе.

Финансирование средств из бюджета. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование.

За учреждением закреплены на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование. Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним, используются Учредителем в соответствии с Уставом учреждения. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, имущество, переданное учреждению Учредителем, средства направленные в учреждение, средства полученные от добровольных пожертвователей.

В соответствии с Федеральным законом 83-ФЗ финансовое обеспечение учреждения осуществляется в форме представления субсидий из бюджета г. Ставрополя.

Объем средств субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Для учета операций со средствами, поступающими бюджетному учреждению, открыты целевые счета в казначействе.

Финансирование средств из бюджета

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование за период с 01.09.2017 по 31.05.2018г. составило – 12 109 291,58руб., по субсидиям на иные цели- 770 824, 29 руб. в том числе:

- Заработная плата сотрудников – 6 666 709, 89руб.
- Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) –1 051 968,78руб
- Охрана ДООУ – 327 600,00 руб.
- Медосмотр сотрудников – 55 250,00 руб.
- Содержание тревожной кнопки –14 580, 00 руб.
- Прочие расходы на содержание МБДООУ- 49 248,00руб
- Санитарно-бактериологические исследования –26 198,00 руб.
- Вывоз мусора – 27 324, 28 руб
- Техобслуживание оборудования пищеблока –103 964,00 руб.
- Техобслуживание теплосети –29 364,24 руб.
- Техобслуживание видеонаблюдения -16 200,00 руб.

- Налог на имущество и землю – 575 380,00 руб.
- Прочие налоги – 3 410,12 руб.
- Налоги на заработную плату- 2 345 697,49 руб.;
- Пособие по уходу за ребенком до 3х лет- 1 900,96 руб.;
- Услуги связи –25 862,00руб.
- Питание детей –1 674 379, 35руб.
- Материалы –67 264,00руб.:
 - покупка комплектов постельного белья для детей,
 - товары хозяйственного назначения и канцелярские товары,
 - поставка специальных моющих средств для пищевого оборудования.
 - игрушки.
 - наглядные пособия.
 - строительные материалы.
 - посуда
- ТО пожарной сигнализации- 10 800,00 руб.;
- Стрелец-мониторинг- 13 500,00 руб.;

Финансирование из внебюджетных средств

Финансирование из внебюджетных средств (родительская плата) в том числе:

- услуги связи – 22 953,00 руб.
- заправка картриджей и профилактика и ремонт принтеров –12 120,00 руб.;
- прочистка канализации 1 674,09 руб.;
- акарицидная обработка (клещи), дератизация -6 477,60руб.;
- противопожарные мероприятия -36 366,00 руб.;
- консультационные услуги, сопровождение программы 1С: Бухгалтерия, обновление 1С: Бухгалтерия- 15 046,00руб.;
- сайт и хостинг- 16 220,00 руб.;
- отчеты, негативка, паспорта-8 450,00 руб.;
- Неисключительные права- 3 700,00руб.;
- Мебель – 74 400,00 руб.;
- Содержание тревожной кнопки – 1 861,76 руб.;
- калькулятор- 681,63 руб.;
- продукты питания – 1997 019,70 руб.;
- аскорбиновая кислота и дезсредства -13 713,20 руб.;
- канцтовары и моющие средства- 73 843, 75 руб.;
- строительные материалы- 18 437,00 руб.;

Безвозмездные пожертвования:

- программирование электромагнитных ключей для домофона- 13 462,40 руб.;
- мебель –17 904,80 руб.

Приоритетными задачами на 2018 -2019 учебный год стали:

***Цель:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

Задачи:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДООУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого по художественно-эстетическому развитию.
- Совершенствование системы работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих инновационных технологий в ДООУ и семье.
- Систематизировать формы и методы работы с детьми, способствующие познавательному развитию дошкольников.