

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 69 «Уникум» города Ставрополя
за 2017 календарный год
Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Уникум» города Ставрополя находится в Ленинском районе города Ставрополя по адресу: ул. Шевелева 18 А. Год открытия: 1982.

В ДОУ 7 групп для детей с 2-х до 7-ми лет:

Проектная мощность - 166 человека.

Адрес электронной почты: UNIKUM-90mail.ru

Адрес сайта: 69.stavsad.ru

Режим работы учреждения: 5 дней в неделю с 7-00 до 19-00.

В учреждении группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания)

Общая численность воспитанников МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г. Ставрополя на 01.01.2018 год составляет 277 человек, из них мальчиков-127, девочек-150 человек.

Социальный статус семей воспитанников:

На 01.01.2018г численность штата – 40 человек, в том числе педагогических работников 20 человек. Образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют -12 человек (60%), среднее профессиональное - 8 человек (40%). Возрастной ценз сотрудников: 25-29лет-2 человека (10%),30-34лет - 3 человека (15%), 35-39лет-3 человека (15 %), 40-44лет-4 человека (20%), 50-54 лет-5человек (25%),55-59лет-2 человек (10%), свыше 65 лет-1 человек (5%)

Численность педагогических работников имеющих педагогический стаж: до 3х лет- 6 человек (30%), от 5-10 лет-3 человека (15 %), от 10-15 лет-2 человека (10%), от15-20 лет-3 человека (15%), свыше 20лет-6 чел (30%).

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

В 2017 году учреждение прошло процедуру лицензирования, 09.11.2017 года получена лицензия на ведение образовательной деятельности №5926, серии 26 П 02 № 0001978

Социальный статус семей: 90% детей из полных семей, 10% детей из неполных семей, в которых дети воспитываются матерью, 13% детей из многодетных семей,

Условия обучения и воспитания.

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОУ нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор).

Общая площадь земельного участка – 9144кв. м.

Участок имеет вытянутые очертания с востока на запад. Газоны занимают 50% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки.

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка. Детский сад огорожен забором.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно много. Встречаются как отдельно стоящие деревья, так и группы деревьев, например, березовая роща.

Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены зимующие и последовательно цветущие декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. Радует глаз при входе на территорию, выполненная педагогами ДОУ, композиция –лягушка на небольшом цветке около папоротников. Спортивная площадка также имеет свой цветочный бордюр, неприхотливые ирисы, астры новобельгийские

занимают каждый свободный уголок. В посеве, сборе семян участвуют педагоги и дети.

МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г. Ставрополя располагается в двухэтажном здании. Общая площадь здания – 1722,5 кв.м. На первом этаже расположены: медицинский блок, включающий: медицинский, процедурный кабинеты и изолятор, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет заместителя по УВР, три групповых помещения, кабинет бухгалтерии, кабинет логопеда. На втором этаже размещаются: четыре групповых помещения, музыкальный зал. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная комната, групповая комната, спальня, туалетная комната и умывальная, мочная. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Это не может не повлиять на развитие его развивающей предметно-пространственной среды, как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДОУ созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ООО ОП «Вымпел».

Качество реализации образовательной программы.

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого- педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655), на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности; дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности; дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности. В ДОУ разработаны и выполняются программа: «Программа развития ДОУ». Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

С принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Соответственно, содержание дошкольного образования выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, поэтому в настоящее время одним из направлений деятельности коллектива ДОУ является введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На сегодняшний день коллектив ДОУ стоит перед выбором одной из примерных основных общеобразовательных программ, которые бы соответствовали ФГОС ДО.

С 01.01.2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обновление образовательного

процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования, в соответствии с новым содержанием дошкольного образования, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказа по ДОУ от 02.04.2014 г. и в целях организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении была создана рабочая группа, которая разработала план основных мероприятий по подготовке и введению ФГОС ДО. В данный план включены мероприятия по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативной базы ДОУ, разработана и реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, планируется и осуществляется образовательный процесс на основе принципов интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса. Данная работа проводится в соответствии с утвержденным планом.

Приоритетная задача на 2017 календарный год была:

«Развитие гражданско-патриотических чувств детей дошкольного возраста, по средствам проектной деятельности»:

Для её реализации были проведены:

1. Тест опросник, позволяющий выявить уровень осведомленности педагогов в области методов проектов»:

2. Консультации для воспитателей: "Метод проектной деятельности ДОУ, как средство реализации требований ФГОС", «Технологические аспекты формирования у детей дошкольного возраста основ патриотической и этнокультурной культуры в условиях ФГОС ДО».

3. Педагогический совет №3: «Метод проектов и особенности его реализации в условиях дошкольной образовательной организации».

4. Семинар-практикум: «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Результатом работы по данной задаче стала: Составление творческого отчета о проделанной работе.

Следующей задачей, которую ставил перед собой коллектив, была: «Создать условия для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста»:

Для ее решения были проведены следующие мероприятия:

1. Смотр- конкурс: на лучший экологический уголок группы

2. Защита опыта работы по теме самообразования: «Формирование экологической культуры дошкольников»

3. Семинар: «Формирование у детей представлений о необходимости бережного отношения к природе через проектную деятельность»

4. Мастер-класс: «Эко-игрушка» (как сделать зимний огород необычным и интересным для детей).

Результатом работы по данному направлению стало создание Экологического паспорта ДОУ.

В течении года были проведены:

1. Педагогические советы:
Педагогический совет «Метод проектной деятельности в ДОУ, как средство реализации требований ФГОС ДО» Февраль
Педагогический совет «Итоговый» Май
Педагогический совет «Установочный» Август
Педагогический совет «Поиск эффективных методов и создание условий для осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС» Ноябрь
2. Семинары-практикумы:
"Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста" Апрель
«Формирование у детей представлений о необходимости бережного отношения к природе

через проектную деятельность» Ноябрь		
3.Консультации:		
"Метод проектной деятельности в ДОУ, как средство реализации требований ФГОС"		
«Как воспитывать интерес к таинственному миру растений»		
«Требования к наглядному материалу при ознакомлении дошкольников с природой»		
4.Выставки совместного творчества:		
<ul style="list-style-type: none"> - "Осенние фантазии "; - "Креативный символ года "; - "Фантазии полет и женских рук творение"; - «В мире нет вещей ненужных»; - "Открытие ветерану"; 		
5.Выставки рисунков:		
<ul style="list-style-type: none"> "С юбилеем любимый город"; - "Воспитатель глазами детей"; - Ко Дню Матери: «Милой мамочке посвящается» - «Буду Родину любить, буду в армии служить!»; - "Портрет любимой мамочки"; - Здоровая планета; - Ко дню Космонавтики - Цветущий май 		
6.Праздники и развлечения:		
1. 1 сентября	сентябрь	Заведующий, зам. Заведующего по УВР, воспитатели, специалисты ДОУ.
2. Конкурс чтецов: «Твоими Ставрополь глазами глядит Россия на Кавказ», посвященный Дню города	сентябрь	
3. «Осень в гостях у ребят »	октябрь	
4. День Матери	ноябрь	
5. Мы растем сильными и смелыми (Спортивные досуг)	ноябрь	
6. «Чтоб от огня уберечься умело, нужно знать пожарное дело »	ноябрь	
7. Новогодние утренники	декабрь	
8. Спорт. праздник «Зимние Олимпийские игры»	январь	
9. Рождественский концерт Регенской школы	январь	
10. Рождественские колядки	январь	
11. День Защитников Отечества	февраль	
12. Мамин праздник	март	
13. День здоровья	апрель	
14. День рождения Детской книги	апрель	
15. "Мы любим, помним, гордимся";	май	
16. Выпускной в школу: "До свиданья, детский сад!"	май	

7.Смотры-конкурсы:		
1. Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	
2. «На лучший уголок по экологии»	ноябрь	
3. Готовность групп к летне-оздоровительному периоду	май	
4. «Содержание центров по гражданско-патриотическому воспитанию»	март	

В целях повышения уровня профессиональной компетентности и согласно годовому плану в ДООУ прошли открытые просмотры мероприятий:

Октябрь:

«Организация образовательной деятельности детей по формированию экологической культуры воспитанников» - воспитатель средней группы Оракаева Д.Ф.

Апрель:

«ООД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе» - Терпиченко О.Г., Купрюхина И.Б.

«ООД по развитию речи в подготовительной к школе группе» - Твердохлебова О.И.

Литвинова Т.М.

Май:

«Реализация учебной задачи на занятии по ИЗО» - Мотасова А.Н.

В рамках подготовки к итоговому пед. Совету занятие в группе раннего развития:

«Любимая игрушка» -

Погосян А.Р.

Самарина Е.Т.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива. Важное место в работе методической службы занимает участие педагогов и воспитанников в конкурсах городского, регионального и всероссийского значения:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Победители городского конкурса «Символ года» в номинации «Подушка-игрушка»	городской	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Формирование здорового образа жизни»	всероссийский	Диплом 2 степени,
3.	Всероссийский детский конкурс рисунков на пожарно-спасательную тематику «Безопасик»	всероссийский	Диплом за активное участие и проявление творческих способностей
4.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Светофорик»	всероссийский	Диплом за участие в конкурсе, проявленное творчество и отличное знание правил дорожного движения
5.	Всероссийская выставка рисунков «Удивительный	всероссийский	Свидетельство об участии

	мир животных», посвященной году экологии в России» в номинации «Рисунок»		
6.	Всероссийский патриотический конкурс «Победе 72!»	всероссийский	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших сердцах», конкурсная работа «Открытка ветерану»	всероссийский	Диплом 1 степени
8.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» в номинации «Методика воспитательной работы»	всероссийский	Диплом 2 степени
9.	II Всероссийский конкурс посвященный Дню воспитателя и всем дошкольным работникам «Наш чудесный детский сад-это радость для ребят», номинация: «Творческая»	всероссийский	Диплом 3 степени, Диплом 3 степени
10.	Всероссийский конкурс творческих работ для воспитанников детских садов «Букет для бабушки и дедушки», номинация: «Примите от меня подарки»	всероссийский	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Нам Мир завещано беречь», посвященного Международному дню Мира	всероссийский	Диплом 1 степени
12.	Всероссийский конкурс рисунков для детей дошкольного и школьного возраста «Краски осени»	всероссийский	Диплом 2 степени
13.	Всероссийское тестирование для педагогов «Радуга талантов ноябрь 2017»	всероссийский	Диплом 1 степени
14.	III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост», номинация: «Конструирование и моделирование»	всероссийский	Диплом 2 степени

15.	Конкурс арт-объектов: "Креативный символ года"	Городской	Участники, благодарственные письма
16.	Краевой конкурс: "По дороге знаний"	Региональный	участие
17.	интеллектуальная олимпиада "Умники и умницы"	Городской	участие
18.	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Городской	Участие
19.	конкурс по шашкам "Юный шашист"	Городской	участие
20.	Конкурс рисунков: «Сохраним первоцветы»	Городской	участие

Выписка периодических изданий 2015-2016 уч. год

№ п/п	Наименование издание	Полугодие	
		1	2
1.	Газета «Добрая дорога детства»	X	X
2.	Журнал «Дошкольное воспитание»		X
3.	Газета "Вечерний Ставрополь"		X
Итого:		2 издания	

В области кадровой политики 2017 год был успешным:

4 человека прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности: Апресян Р.В., Павличева Е.А., Твердохлебова О.И., Оракаева Д.Ф., воспитатели Насырова О.Ю. повысили квалификационную категорию (первая), Гермашева Е.А.(высшая), Радкевич О.В. (высшая). Активными формами повышения квалификации педагогов и развития способности к педагогической рефлексии стало их участие в методических объединениях, семинарах, различных выставках, смотрах и конкурсах внутреннего, городского, краевого и всероссийского уровней.

Позитивной тенденцией в области кадровой политики в текущем году является профессиональная переподготовка кадров: 1 воспитатель (Насырова Ю.) прошел процедуру переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика», 2 человека (Криволапова Л.В., Деньщикова А.У.) «Менеджмент в образовании». В соответствии с графиком курсы повышения квалификации прошли два человека. Специалисты ДООУ работающие с детьми инвалидами стали участниками профильных тематических вебинаров, организованных комитетом образования администрации города Ставрополя на базе МОУ №5, педагог-психолог принял участие в краевой научно-практической конференции, посвященной инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования организованной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, о чем свидетельствует сертификат участника.

В текущем году по результатам деятельности, за большой вклад в развитие отрасли «Образование» были отмечены следующие педагоги:

-Почетной грамотой комитета образования города Ставрополя- 6 человек (Дорохина И.А., Оракаева Д.Ф, Павличева Е.А., Погосян А.Р., Радкевич О.В., Назаренко Л.И.)

-Почетной грамотой администрации города Ставрополя – 3 человека (Терпиченко О.Г., Купрюхина И.Б., Зверева И.Н.)

-Почетной грамотой Ставропольской городской Думы - 2 человека (Твердохлебова О.И., Литвинова Т.М.)

Работа с родителями и социумом:

1.Работа с ветеранами: 9 мая воспитанниками детского сада старших подготовительных групп были оформлены выставки рисунков, стена памяти, приготовлены подарки сделанные своими руками для Ветеранов ВОВ, проведены акции "Открытка ветерану", "Ветеран живет рядом". Ветераны ВОВ приглашены на празднование 9 мая и 23 февраля.

2.Работа с библиотекой "Екимцева" сотрудники библиотеки посещают ДОУ 1 раз в две недели, систематически сотрудничаем с артистами Краевой филармонии, «Регинской школой», к сожалению МОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» не прошел аккредитацию по работе с дошкольными учреждениями и связь с ними потеряна, с Музеем изобразительного искусства.

3.Работа с родителями: направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Всей семьей на старт», Спортивно-музыкальном развлечении, посвященном 23 февраля, посещали общесадовские и групповые родительские собрания, постоянные активные участники фотовыставок и выставок по прикладному искусству, таких как: «Заглянула осень в сад», «Креативный символ года», «Новогодняя игрушка», «В мире нет вещей не нужных», «Открытка ветерану». В течении года было проведено три общесадовских родительский собрания:

1. Рамках «Безопасного поведения детей в эти дни» по инициативе ГИБДД и комитета образования-январь 2017 года,
2. Согласно годовому плану и в рамках месячника Здоровья: «Здоровье с детства» апрель 2017 года.
3. «Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на текущий год» сентябрь 2017 года.

На базе ДОУ осуществляет свою работу **родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»** целью которого является объединение усилий родительской общественности по пропаганде ценностей здорового образа жизни, заседания проходят ежеквартально, **консультативный пункт "Мамина школа"**, для родителей детей не посещающих ДОУ, по приобретению практических знаний в области воспитания детей. Режим работы консультативного пункта, каждый понедельник с15.00 до 17.00.

Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Веракса в МБДОУ ЦРР д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя

В мониторинге участвовали : все возрастные группы МБДОУ ЦРР д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя за 2017 уч.год

Количество детей, участвующих в мониторинге: группа раннего развития детей от2до 3 лет- 35 чел.;

Младшая группа – 39 чел.;

Средняя группа№1 - 37 чел.;

Средняя группа№2 - 36 чел.;

Старшая группа – 31 чел.;

Подготовительная группа №1-29 чел.;

Подготовительная группа№2 – 23 чел.. Таким образом 230 человек.

Цель мониторинга: определение уровня освоения воспитанниками МБДОУ ЦРР д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя программного материала по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

Форма организации мониторинга: карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерство и пр.);
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности;
- Художественно-эстетической деятельности;
- Физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Музыкальной деятельности;

Воспитателями ДОО диагностика проводилась по пяти образовательным областям программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса :

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Мониторинг освоения детьми программы оценивался по трем уровням: высокий, средний, низкий. Данные результатов мониторинга заносились в диагностические карты с помощью баллов: «от 1 до 3х».

Сравнивая результаты мониторинга на начало года и на конец можно сделать сравнительный анализ.

В группе раннего развития «Теремок» общий уровень знаний-71 % (достаточно высокий уровень знаний). Если смотреть по образовательным областям, то видим, что наиболее высокий уровень знаний по образовательной области: «Самообслуживание, самостоятельность, труд»(86,6 %) и «Приобщение к здоровому образу жизни»(80%) , а самый низкий уровень по образовательной области: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»(63%), это оправдано возрастом участников диагностирования, что навык общения у них на самом простом еще уровне развития.

Младшая группа «Дюймовочка», так же имеет высокий уровень общего развития (70,2 %), если сравнивать уровень знаний по образовательным областям: то наиболее низкий показатель по образовательной области: «Самообслуживание, самостоятельность, труд»(66,6 %), а самый высокий по образовательной области: «Формирование основ безопасности»(79,1%).Рекомендую поставить на следующий год первостепенной задачей в группе, задачу по формированию навыков по самообслуживанию и воспитания КГН, этикета и правил поведения на занятиях, за столом, во время прогулке. Привлекать к решению этой задачи родителей группы.

В средней группе №1 «Солнышко», общий уровень знаний составил 72,5%, что на 3% выше по сравнению с началом года. Если в начале года высокий уровень имело: 10 чел-28%, средний:16 чел-44%, низкий: 10 чел-28%, то в конце года количество воспитанников имеющих высокий уровень увеличилось, т.е.: 13чел - 34 %, средний: 17чел - 45%, низкий: 8чел - 21%.

В средней группе №2 «Почемучки», общий уровень знаний составляет 73,4%, что на 6,4% выше по сравнению с началом учебного года. Значительно изменилось количество воспитанников имеющих высокий, средний и низкий уровень. Начало года высокий уровень имели: 0 чел, средний уровень имели 18 чел-53%, низкий уровень 16 чел-47%. На конец года: 5 чел. имеют высокий уровень знаний-14%, средний уровень у 30 детей, что составляет 86%, низкий 0 чел.

В старшей группе «Колокольчик» по всем областям, высокий уровень знаний 85,4 % ,что на 10% выше по сравнению с началом учебного года.

В подготовительной группе №1 «Сказка» по всем областям, высокий уровень знаний 90,3 %

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФНР	7	-	-	6	7	-	-	7	-	-	11	6
ФФНР	18	-	-	1	10	1	6	1	1	-	-	-
Итого	25	-	-	7	17	1	6	8	-	-	11	6

Взаимодействие между специалистами осуществляется в таких формах работы, как консультации, анкетирование, тестирование, совместные досуги, заседания клуба для родителей, семинары-практикумы, совместные беседы по подведению итогов воспитательной работы и определению перспектив дальнейшей деятельности.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2017 текущий год.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями в соответствии с планом мероприятий по здоровьесбережению и планом работы клуба «Здоровячок». В текущем году наиболее эффективными были следующие мероприятия: В начале 2017 года медсестрой и врачом ДОУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья

год	Сред. состав	I группа	II группа	III группа
2017	277			

В период с февраля по апрель месяц 2017 года в ДОУ были осмотрены дети в возрасте от 5 до 7 лет, такими специалистами, как: хирург, окулист, невропатолог и педиатр, ортопед, уролог.

По плану поликлиники из 190 детей на энтеробиоз было обследовано 180, что составляет 95%, из них не выявлены ни одного случая заболевания энтеробиозом.

В апреле 2017 года все сотрудники были осмотрены следующими специалистами: лор, стоматолог, психиатр, нарколог, гинеколог, окулист.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ

осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком до и после сна

1.5. Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту, БЦЖ, э/паротит, гепатит.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Год	Средне списочный состав	Всего дето дней	Пропущено всего	Средний показатель	Всего по болезни	Прочие причины
2017	277 (229 средне годовая численность детей)	37924	23604	23,2	5939	17665

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В ДООУ есть дети инвалиды для которых разработан план работы и проводились все виды коррекции.

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ за 2017 календарный год:

Выполненные работы и приобретения за счет бюджетных средств	Выполненные работы и приобретения за счет внебюджетных средств	Выполненные работы и приобретения за счет добровольных пожертвований
Техобслуживание систем	Обучение на курсах повышения	Подушка(68шт), матрас(7шт), одеяло(3шт),

<p>видеонаблюдения, установка систем пожарного мониторинга систем пожарной сигнализации; краска, стул расписной (40 шт), тумба детская бельевая (7шт), шкаф односекционный(2шт), шкаф двухсекционный(1шт), шкаф трехсекционный (2шт), кровать трехъярусная с тумбой(2 шт), наглядные пособия, замена оконных блоков, техобслуживание технологического оборудования, капитальный ремонт крыши, работы по замене жесткого диска, электролабораторные измерения.</p>	<p>квалификации, аккарицидная обработка, проведение специальной оценки условий труда, приобретение журналов учета,, шторы в холл ДОУ, кружкам детская(45 шт), ведро с крышкой эмалированное(1 шт), стол детский(2шт), огнетушитель(1 шт), полотенцесушитель пятисекционная(13шт), устранение засора канализации, ремонт подвесного потолка, ремонт факса, заправка катриджей, дезинфекция дератизация, замена шкафов для пожарных кранов, перезарядка огнетушителей,, ремонт стиральных машин, ремонт пожарной сигнализации,</p>	<p>полотенце махровое(40шт), стол детский (4 шт), светильник светодиодный (12 шт),</p>
---	--	--

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

В соответствии с [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах [ежегодного самообследования](#) посредством размещения его в информационно-телекоммуникационных сетях, в т. ч. на официальном сайте в сети Интернет.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 [№ 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В показатели, относящиеся к образовательной деятельности ДОУ, включают следующие:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	243 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	243 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	человек	41 человек
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3-х до 8 лет	человек	202 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	243/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	243/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек/%	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	день	0,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/70%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/70%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/80%
1.8.1.	Высшая	человек/%	16/80%

1.8.2.	Первая	человек/%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	20/95%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	19/95%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек/человек	20/243
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Воспитатель по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Социальный педагог	да/нет	Да
1.15.4.	Учитель-логопеда	да/нет	Да
1.15.5.	Воспитатель по ИЗО	да/нет	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.2.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
2.4.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2м	2/2,5 кв.м
2.5.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2м	176 кв.м
2.6.			

Заведующий МБДОУ
д/с № 69 "Уникум" г. Ставрополя



Криволапова Л.В.