

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69 «Уникум» г. Ставрополя

Консультация для родителей  
(консультативный пункт «Мамина школа»)

«Двухлетний ребенок, что он собой представляет?»

Подготовил  
педагог-психолог  
Твердохлебова О.И.

Ставрополь, 2024

Поздравляю. Вашему малышу исполнилось – два года. И он во многом преуспел, накопил силы для дальнейшего совершенствования и приобретения новых умений.

Уважаемые родители, именно в этом возрасте ребенок может усвоить большой объем знаний, и сохранить на всю жизнь. Если научить ребенка в этом возрасте тщательно мыть руки, он будет их тщательно мыть всю жизнь. Но учиться двухлетний ребенок будет только от того взрослого, которому он доверяет и симпатизирует.

В этом возрасте ребенок еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью непровольный характер.

**Пожалуйста, помните в этом возрасте вашему ребенку важно:**

- **Много двигаться**, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство. Понимать, что энергичный и активный ребенок — это естественно, хотя временами утомительно. Поэтому вам нужно быть готовыми к этому и по возможности организовывать безопасное пространство, в котором малыш мог бы беспрепятственно использовать свою энергию для подвижных игр.

- **Освоить мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами**, потому что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи. Предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом: пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими различными по ощущениям предметами. Обязательно под присмотром взрослого!

- **Как можно шире осваивать речь**, поскольку она помогает и в развитии контакта ребенка с миром, и в развитии его мышления. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых. Чаще разговаривать с малышом, читать ему сказки, книжки, обсуждать то, что он видел или в чем принимал участие. Полезны периодические контакты с малознакомыми детьми или взрослыми, поскольку ребенок вынужден старательнее произносить то, что мама обычно понимала с полуслова.

- **Играть**, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия. Он уже может играть один в присутствии взрослого. Предоставлять возможности для самых разных игр, в основном с предметами. Некоторые дети могут сами увлеченно вкладывать предметы один в другой, разбирать на части, перекладывать их, осваивая начальные этапы анализа и синтеза.

- **Продолжать выстраивать отношения со взрослыми**. Ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе».

• **Получать помощь взрослого** в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2 года может *реагировать на неудачи весьма аффективно*: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Относиться спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам ребенка в случае возникновения трудностей. Злость или слезы, когда у ребенка не получается какая-то сложная для него задача, вполне естественны. Если аффект не очень силен, его можно проигнорировать, в случае сильного расстройства ребенка следует утешить или переключить его внимание. Все его желания обладают одинаковой силой. Ему хочется всего и сразу. В этом возрасте отсутствует соподчинение мотивов и ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему нужно иметь *достаточно времени* для того, чтобы что-то выбрать.

Еще период с 2 лет – настоящий бум развития познавательной активности. Поэтому бесконечные вопросы малыша должны всегда удовлетворяться полными ответами, построенными таким образом, чтобы малышу было легко их понять.

В этом возрасте ребенок стремится познать суть вещей, но еще не знает разницы между живым и неживым – разбираясь в том, как что устроено, он может «разобрать» не только машинку или конструктор, но и жука или бабочку. Важно объяснять ему, что они – живые, что им больно и поступать с ними таким образом нельзя.

Ребенок постигает окружающий мир через собственное восприятие, ему важно не только видеть, но и трогать, нюхать, пробовать на вкус и прочность все, что его окружает.

Отвечая на многочисленные вопросы, родители побуждают кроху к активному развитию речи: учат давать развернутые ответы, расширяют словарный и понятийный запас.

В этом возрасте ребенку сложно долго удерживать внимание на чем-то одном, но он должен уметь концентрироваться на заинтересовавшем предмете или явлении не менее 10 минут.

Память и логическое мышление уже достигли определенного уровня, ребенок превратился в исследователя и конструктора.

Он уже умеет:

- собирать разборные игрушки из 4 и более деталей (пирамиду, пазлы, башенку из кубиков);
- определять, какому предмету принадлежит отдельная его часть (волосы – кукле, колесо – машинке, крыло – птице);
- различать предметы по цветам, формам (круг, квадрат, треугольник), свойствам (тяжелый, мягкий, теплый);
- находить недостающие детали на картинке (у домика нет двери, у собачки – хвоста);
- нанизывать бусины на шнурок;
- собирать мелкие предметы в ёмкости;

- перелистывать страницы у книг;
- расстёгивать липучки и молнии;
- держат ложку, вилку, расчёску.

Эмоциональное развитие также на этом этапе развития играет большую роль. Малыш испытывает множество эмоций, которые стремительно меняются, учится владеть ими. Вместе с тем кроха узнаёт и о чувствах других людей. **Родителям необходимо помочь ему различать свои чувства и правильно их выражать.**

Например, вспышки гнева, смущение, разочарование – это нормально. Зачастую дети не знают, как выразить такие яркие эмоции. Этому ребёнок учится у родителей, даже если они не заостряют на этом внимание. Малыш в этом возрасте умело считывает со взрослых всю необходимую ему информацию.

Также в этом возрасте ребёнок «нащупывает» точки дозволенного: наблюдает, как его поведение влияет на маму с папой.

**Для двухлетнего ребёнка норма, если он:**

- копирует других, особенно взрослых и детей старшего возраста;
- эмоционально перевозбуждается во время игр с другими детьми, а также от большого количества подарков и анимационных развлечений на праздниках;
- показывает всё больше и больше независимости;
- демонстрирует вызывающее поведение (делает то, что ему запретили);
- привлекает в свои игры других детей, особенно при игре в догонялки.

Вот несколько простых вещей, которые вы можете сделать, чтобы помочь развитию малыша в этом возрасте:

-Дайте ребёнку возможность поиграть с другими: игра – отличный способ для вашего малыша научиться дружить и общаться в социуме. Не ждите, что малыши организуют командную игру или будут охотно делиться игрушками. Эти навыки придут гораздо позже – после 3-4 лет.

-Поощряйте повседневные навыки – хвалите за то, что малыш использовал сам за обедом ложку (неважно, что после этого пришлось помыть всю кухню) или смог обуться перед прогулкой. Такие навыки включают в себя как маленькие, так и большие мышечные движения. Кроме того, во время этих действий у малыша происходит масштабный мыслительный процесс: он думает о том, что делает.

-Старайтесь много разговаривать с ребёнком. Называйте предметы, увиденные явления, части тела, предметы домашнего обихода – всё это помогает развивать языковые навыки малыша. В этом возрасте важно дать понять ребёнку, что, например, стул может быть маленьким или большим, красным или чёрным и даже «большим чёрным стулом».

-Придавайте словам и фразам малыша завершенность. Если кроха говорит: «мама, молоко», ответьте ему: «Ты хочешь, чтобы мама принесла тебе молока?». Помимо развития речи и мышления, это заставит вашего ребёнка чувствовать себя важным и любимым.

-Много читайте ребёнку и пойте детские песенки. Уже можно несколько раз повторять простые детские четверостишия – малыш обязательно запомнит их, если не сейчас, то чуть позже.

В это время важно относиться к малышу, как к личности — уважать его желания и потребности. Помогите ребёнку правильно и гармонично развиваться, позаботьтесь об его физическом и психоэмоциональном здоровье. И не забывайте про себя — счастливые дети бывают только у счастливых родителей!

Желаю удачи!