

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
МБДОУ д/с № 69 «Уникум»  
г.Ставрополя  
Протокол от № 4 от \_15. 03. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 69  
«Уникум» г.Ставрополя  
Криволапова Л.В.  
Приказ № 81-ОД от 15.03.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности «Академии дошкольных наук»**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**детском саду № 69 «Уникум» города Ставрополя**

**І. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребёнка», Положение является локальным актом и регламентирует порядок работы «Академии дошкольных наук» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №69 «Уникум» города Ставрополя.

1.2. «Академия дошкольных наук» (далее - Академия) - форма образовательной работы, созданная в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, творческих способностей и выявления одаренных и талантливых детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №69 «Уникум» города Ставрополя.

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации работы Академии.

1.4. Целями и задачами Академии являются:

Цель: развитие системы поиска и ранней поддержки талантливых детей; развитие их интеллектуальной, творческой, познавательной и социальной активности, любознательности.

1.4.1. Выявление одаренных и талантливых детей на основе всестороннего психолого-педагогического диагностического обследования.

1.4.2. Обеспечение системы сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных и талантливых детей.

1.4.3. Отбор технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативы, творчества.

1.4.4. Разработка и анализ основных направлений (модели) работы с одаренными детьми.

1.4.5. Создание условий для применения детьми собственных знаний и умений.

1.4.6. Расширение возможностей для участия способных и одаренных воспитанников в олимпиадах, творческих конкурсах всех уровней.

1.4.7. Координация взаимодействий всех субъектов учебно - воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей и родителей.

1.5. Направлениями работы Академии являются: интеллектуально-познавательное развитие воспитанников.

1.6. Работа Академии построена на принципах:

- индивидуализации развития;
- опережающего развития;
- комфортности в любой деятельности;
- разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;

## **2. Организация работы Академии**

2.1. Работа Академии организуется в течение учебного года комплексно, поэтапно.

2.2. Всестороннее психолого-педагогическое обследование детей, направленное на выявление воспитанников с высоким уровнем интеллектуально-познавательных способностей детей, проводится в начале учебного года.

2.3. Разработка заместителем заведующего по учебно - воспитательной работе плана работы Академии на учебный год.

2.4. К деятельности Академии относятся занятия в кружке с детьми старшего дошкольного возраста.

2.5. Реализация педагогом-психологом индивидуальной и групповой развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение текущего учебного года по направлениям:

- интеллектуально-познавательное развитие ;

2.6. Транслирование результатов работы в форме открытых мероприятий, участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах всех уровней.

2.7. Занятия в Академии проводятся в соответствии с рекомендуемой продолжительностью занятий возрастных групп детского сада и объемом учебной нагрузки с учетом требований СанПиН. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

2.8. Деятельность Академии осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным заведующим.

## **3. Функциональное обеспечение деятельности Академии**

3.1. Лицом, ответственным за организацию деятельности Академии, является заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, на которого возлагаются следующие функции:

- разработка плана работы Академии на учебный год;
- консультативно-методическая помощь педагогам в разработке планов работы с воспитанниками;
- организация, мониторинг и контроль качества реализации плана работы Академии;
- сбор банка данных о талантливых и одаренных воспитанниках;
- руководство подготовкой отчетов педагогов о реализованной работе с

талантливыми и одаренными воспитанниками;

оформление материалов по работе с талантливыми и одаренными воспитанниками, отражение работы на официальном сайте ДООУ.

3.2. Функции, возлагаемые на педагога-психолога:

осуществление индивидуальной психодиагностической работы;

реализация индивидуальной развивающей работы с талантливыми и одаренными воспитанниками;

подготовка воспитанников к интеллектуальным олимпиадам всех уровней;

оформление творческого отчета о результатах работы с талантливыми и одаренными воспитанниками в течение учебного года, представление отчета на итоговом педагогическом совете в мае текущего учебного года;

консультирование педагогов по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей у воспитанников;

консультирование родителей (законных представителей) талантливых и одаренных воспитанников по вопросам развития интеллектуально-познавательных способностей их детей;

4. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом Учреждения и утверждаются на его заседании.

4.2. Срок настоящего положения не ограничен. Действует до принятия нового.