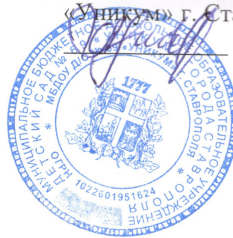


Утверждена
решением педагогического совета
МБДОУ д/с № 69 «Уникум»
г. Ставрополя Протокол № 2
от « 29 » 11 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 69
«Уникум» г. Ставрополя
Криволапова Л.В.



**Программа информатизации образовательного пространства
МБДОУ д/с №69»Уникум» на 2019-2023 годы**

г.Ставрополь, 2019 г.

Содержание

I. Паспорт Программы информатизации образовательного пространства МБДОУ ДС №69 «Уникум» г.Ставрополя

II. Пояснительная записка

III. Анализ текущего состояния информатизации в МБДОУ ДС №69 «Уникум» г.Ставрополя

IV. План мероприятий по реализации Программы

I. Паспорт программы

Наименование Программы

Программа информатизации образовательного пространства МБДОУ д/с №69 «Уникум» на 2019-2023 годы

Нормативно- правовая база программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 № 729-р «О перечне услуг, предоставляемых в электронной форме»;
4. Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.06.2015 г. № 08-867 «О мониторинге введения ФГОС дошкольного образования»;
7. Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной МОиН РФ от 11.05.2011 №АФ-12/07;
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271;
9. Стратегия развития информационного общества в РФ, утвержденная Президентом РФ от 07.02.2008 № Пр-212;
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет в формате представления в нем информации»;
11. Постановление Правительства России от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
12. План реализации Стратегии развития информационного общества в РФ, утвержденная Светом при Президенте РФ по развитию информационного общества в РФ от 13.02.2010 № Пр-357
13. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 22 июля 2015 года № 116н «О составе информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и порядке ее размещения»

Цель Программы:

Интеграция ИКТ в образование, обеспечение свободного доступа к информации всех участников образовательного процесса, обоснованное использование потенциала ИКТ для обучения, воспитания, развития обучающихся, рациональное использование ИКТ для обеспечения профессиональной деятельности педагогов, повышения квалификации педагога, руководителя, эффективного решения задач управления образовательным процессом.

Основные задачи Программы

- обеспечение бесперебойного функционирования безопасной информационно-коммуникационной среды МБДОУ ДС №69 «Уникум» г.Ставрополя;
- обеспечение ведения и информационное наполнение ИАС «Аверс»
- обеспечение функционирования и развития сайта МБДОУ ДС №69 «Уникум»;
- формирование медиатеки, аудиотеки методического кабинета дошкольной организации;
- совершенствование форм, методов и средств интеграции ИКТ в учебный процесс;
- повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ за счет внедрения ИКТ;
- активизация участия в творческих конкурсах, проектах педагогов и обучающихся с использованием средств ИКТ, в том числе в дистанционных.

Сроки реализации Программы

2019-2023 годы

Прогнозируемый результат:

Результатом работы по реализации программы будет создание образовательной информационной среды, которая будет адаптирована к потребностям и особенностям системы образования дошкольной организации, служить целям развития современного информационного мышления педагогов, обучающихся, родителей.

Источники финансирования. Бюджет и внебюджетные средства МБДОУ ДС №69 «Уникум» г.Ставрополя

Система организации управления реализацией Программы и контроля ее исполнения
Управлением реализацией Программы и осуществление контроля осуществляет
руководитель МБДОУ ДС №69 «Уникум» г.Ставрополя

II. Пояснительная записка

Современная дошкольная образовательная организация, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды детского сада понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют все участники образовательного процесса: воспитанники, педагоги, администрация, родительская общественность. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в дошкольной организации, создание единого образовательного пространства детского сада, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных НОД, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании. При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления детским садом, а в дополнение и для совершенствования информационной среды.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Согласно ФГОС информационно-образовательная среда – это комплекс информационно образовательных ресурсов, совокупность технологических средств и система современных педагогических технологий. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе.

Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный

и педагогический потенциал дошкольной образовательной организации.

Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Педагоги смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

Данная Программа определяет основные стратегические направления информатизации дошкольной организации. Некоторые пункты Программы в процессе ее реализации могут претерпевать корректировки и дополнения с целью повышения ее эффективности.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования, эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию:

у педагогов устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий,

у родителей и обучающихся - информационную культуру.

III/ Анализ текущего состояния информатизации в МБДОУ ДС №69

Единая информационная образовательная среда ДОУ состоит из технических средств информатизации, информационного наполнения сети и кадрового обеспечения в области ИКТ.

Состояние материально-технической базы

остояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 69 «Уникум»

№	Содержание	Факт наличия(количество в шт, состояние -да/нет)
1	Всего количество ПК в ДОУ	11
2	Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	7
3	Наличие электронной почты:	да
4	Наличие официального сайта	да
5	Наличие локальных сетей	Имеется в бухгалтерии
6	Количество персональных компьютеров, входящих в локальную сеть	2
7	Количество кабинетов для организации педагогической деятельности, оборудованных компьютерной техникой: в них: -персональных компьютеров (ноутбуков) -ПК, подключенных к сети Интернет -мультимедийных проектов -интерактивных досок -принтеров -сканеров -копиров	1 1 - - 1 - - -
8	Количество ПК, используемых -для автоматизации работы методических кабинетов -для работы в региональном сегменте единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся ИАС АВЕРС -для социально-психологической службы	1

9	Количество ПК,используемых в управлении В том числе: -заведующим -заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе	1 1
10	Количество ПК,используемых для организации вспомогательной деятельности В том числе: -заместителем заведующего по АХР -бухгалтерией -делопроизводителем	1 3 1
11	Количество ПК,на которых подключена система DSN-фильтрации, исключающая доступ к Интернету-ресурсам,несовместимым с задачами воспитания и образования воспитанников	7

Внутри дошкольной организации, а также между ДООУ и другими учреждениями осуществляется электронный документооборот.

В МБДОУ года функционирует официальный сайт, выполненный на платформе, соответствующей требованиям Роскомнадзора. Сайт дошкольной организации является важным звеном информационного пространства, помогающий родителям и общественности отслеживать происходящие в дошкольной организации события.

В ДООУ ежедневно происходит обмен письмами посредством электронной почты. Активно используются Интернет-ресурсы.

Повышение квалификации педагогов по ИКТ

Современный педагог должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности. За последние годы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации.

Во-первых, серьёзно изменилась мотивация педагогов к использованию ИКТ в образовательном процессе. На настоящий момент в ДООУ нет педагогов, которые бы не осознали реальную необходимость и потребность применения ИКТ в своей деятельности.

Во-вторых, заметно выросло число педагогов, которые используют компьютер в профессиональной деятельности. Доля работников образовательного учреждения, прошедших подготовку и переподготовку на основе информационно-коммуникационных технологий, в общем числе педагогического и административного персонала на начало 2019-2020 учебного года составляет 5%. Более 75% педагогов имеют домашний компьютер, из них 90% имеют доступ к сети Интернет дома. Это позволяет сделать педагогический процесс более насыщенным не только по содержанию, но и по использованию различных методов и технологий обучения и воспитания.

Имеется опыт участия педагогов в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: муниципального, регионального, всероссийского.

Педагоги используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают раздаточные материалы и упражнения, пользуются программами для создания видеороликов, фотошопа.

Менее 50% педагогов используют информационно-коммуникационные технологии как иллюстративное средство как в ходе НОД, так и в процессе организации досуговой деятельности, на родительских собраниях.

В ДООУ создана электронная база сведений об обучающихся и их родителей.

Для взаимодействия с коллегами и родителями (законными представителями) обучающихся используют электронную почту и социальные сети. Заместителем заведующего по УВР оказывается методическая помощь при размещении педагогических разработок на сайтах

сетевых сообществ (<http://infourok.ru> , <http://pedsovet.su>, проч.).

Организация методической деятельности посредством использования ИКТ технологий позволяет формировать и структурировать основную образовательную программу, рабочие программы педагогов в электронном виде, что значительно облегчает работу педагогов на начало учебного года.

Вывод. В дошкольной организации проводится целенаправленная работа по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.

Несмотря на положительную тенденцию в информатизации нашего учреждения существуют проблемы, которые необходимо решать в будущем:

1. Улучшение материально-технической базы. В нашем учреждении компьютерная техника служит в пределах 10 лет. Требуется дополнительное увеличение парка компьютерной техники,
2. Бесплановость, случайность в применении ИКТ (отсутствие мультимедийного сопровождения в системе) ведет к недостаточной методической подготовленности педагогов при использовании ИКТ. Ограничение в технических средствах ведет к непродуктивности работы.
3. Привлечение педагогов, к участию в дистанционных формах обучения, Интернет-конкурсах, викторинах, конференциях, проч.
4. Недостаточно активная работа педагогов по созданию и публикации своих материалов в электронном виде, созданию собственных блогов, сайтов.
5. Отсутствие осознания родителями (законными представителями) обучающихся дошкольной организации в необходимости обращения к информационному пространству детского сада (официальный сайт ДООУ, блоги педагогов,).

Для решения данных проблем разработана программа информатизации МБДОУ ДС №69 «Уникум» до 2023 года.

Цели и задачи программы информатизации МБДОУ ДС №69 «Уникум» г.Ставрополя

В условиях активного развития информационно-коммуникационных технологий программа информатизации дошкольной образовательной организации становится особенно актуальной:

- доступ всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам ДООУ;
- прозрачность системы образования для родителей, органов управления, работников ДООУ, социума;
- возможность общения и обмена передовым опытом в области инноваций в образовании;
- устранение «информационного неравенства».

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Цель программы информатизации - интеграция ИКТ в образование, обеспечение свободного доступа к информации всех участников образовательного процесса, обоснованное использование потенциала ИКТ для обучения, воспитания, развития обучающихся, рациональное использование ИКТ для обеспечения профессиональной деятельности педагогов, повышения квалификации педагога, руководителя, эффективного решения задач управления образовательным процессом

Основные задачи программы информатизации:

1. обеспечение бесперебойного функционирования безопасной информационно-коммуникационной среды МБДОУ ДС №69 «Уникум» г.Ставрополя;
2. обеспечение ведения ИАС «Аверс»;
3. обеспечение функционирования и развития сайта МБДОУ ДС №69 «Уникум»;
4. формирование медиатеки, аудиотеки методического кабинета дошкольной организации;
5. совершенствование форм, методов и средств интеграции ИКТ в учебный процесс;
6. повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ за счет внедрения ИКТ;

7. активизация участия в творческих конкурсах, проектах педагогов и обучающихся с использованием средств ИКТ, в том числе в дистанционных.

Сроки и этапы реализации программы:

Данная программа информатизации разработана сроком на 5 лет (2019-2023 гг).

Программа реализуется в 3 этапа:

I этап (2019 год) – «Анализ текущего состояния формирования единого информационного пространства».

II этап (2020-2022 годы) – «Реализация программы информатизации».

III этап (2023 год) – «Мониторинг программы информатизации и оценка эффективности».

Прогнозируемые результаты реализации программы информатизации

Эффективность реализации программы информатизации ДОУ оценивается по критериям

Формирование коммуникационной структуры для создания единой образовательной среды ДОУ	Улучшение технического и программного оснащения образовательной организации Развитие и постоянное функционирование официального сайта учреждения
Информатизация управления	Создание единого информационного пространства: автоматизация организационно-распорядительной деятельности ДОУ. Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства педагога	Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования ИКТ. Повышение ИКТ-компетенции педагогов ДОУ. Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации путем использования единого информационного образовательного пространства дошкольной организации. Эффективность в работе официального сайта ДОУ. Создание условий для участия обучающихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, проч. с применением ИКТ.

Результатом работы по реализации программы будет создание образовательной информационной среды, которая будет адаптирована к потребностям и особенностям системы образования дошкольной организации, служить целям развития современного информационного мышления педагогов, обучающихся, родителей.

IV. План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Целевой индикатор	Показатели (с нарастающим итогом)					Ответственный исполнитель
			2019	2020	2021	2022	2023	
1. Формирование коммуникационной структуры для создания единой образовательной среды ДОУ								
1.1	Техническое	Количество	10	11	По мере	По мере	По мере	Заведующий, гл.

		данных в едином образовательном пространстве ИАС «Аверс» Использование электронного документооборота						Делопроизводитель
		Использование электронной почты Автоматизация организационно-распорядительной деятельности ДОУ	Пост.	Пост.	Пост.	Пост.	Пост.	Заведующий Делопроизводитель
2,3	Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс	Дистанционное обучение педагогов	По мере необходимости					Зам. Заведующего по УВР
3. Обеспечение доступности к современным информационно-коммуникационным услугам								
3,1	Формирование необходимых условий для развития доступа в сети Интернет	Доля педагогов, имеющих доступ в Интернет	5	100	100	100	100	Зам. зав по УВР
3,2	Создание условий для повышения компьютерной грамотности педагогов	Доля руководителей имеющих базовые навыки использования ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	Зам. зав по УВР
		Доля педагогов имеющих базовые навыки использования ИКТ	95	95	100	100	100	
		Доля педагогов имеющих специальные навыки использования ИКТ (дополнительные программы обучения)	5	10	15	20	25	
3,3	Трансляция опыта работы педагогов	Доля педагогов участвующих в сетевых проектах, конкурсах, педагогического мастерства, имеющих собственные образовательные ресурсы, % Проведение обучающих семинаров, консультаций по ознакомлению с методикой работы по использованию ИКТ, ед	10 Не реже 1 раз в год	10 Не реже 1 раз в год	15 Не реже 1 раз в год	20 Не реже 1 раз в год	25 Не реже 1 раз в год	Зам. зав по УВР воспитатели

