

Самоанализ деятельности педагога-психолога *МБДОУ «Детский сад № 5» г. Энска*  
за период с *02.09.2019.* по *10.04.2020*

Ф. И. О. педагога: *Воронина Наталья Ивановна*  
Должность: *инструктор по физической культуре*  
Возрастной контингент обучающихся: *2–7 лет*

Количество групп: *десять*  
Дата заполнения: «*08*» *мая* 2020 года

| Направления деятельности   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Раздел 1. Взаимодействие с детьми  | Раздел 2. Сотрудничество с педагогами  | Раздел 3. Сотрудничество с родителями  | Раздел 4. Самообразование, участие в методической работе ДОО   |
| Краткое содержание анализа   |  |  |  |
| <p><b>Анализ выполнения программных задач</b><br/>Организация образовательного процесса по физическому развитию осуществлялась с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В течение 2019-2020 учебного года осуществлялась реализация ОП ДО, образовательная область «Физическое развитие» (парциальная программа Л.Н. Волошиной «Игровые программы и технологии физического воспитания детей»). Физическое развитие включало приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия; координации движений; крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о видах спорта: футбол, настольный теннис, хоккей, городки, баскетбол, бадминтон; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> <p><b>Мониторинг развития физических качеств у детей дошкольного возраста за 2019–2020 учебный год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Младший дошкольный возраст (группы №№ 5, 11) в показателях быстроты выше нормы – 22 ребенка, норма – 23, ниже нормы – 6 детей. Скоростно-силовые показатели: выше нормы – 21 ребенок, норма – 24 ребенка, ниже нормы – 7 детей. Показатели ловкости: выше нормы – 19 детей, норма – 25 детей, ниже нормы – 5 детей. Показатели выносливости: выше нормы – 21, норма – 23, ниже нормы – 6. Показатели гибкости: выше нормы – 20 детей, норма – 27, ниже нормы – 4 ребенка. Общий показатель: выше нормы – 21 ребенок, норма – 24, ниже нормы – 6 детей.</li> <li>Средний дошкольный возраст (группы №№ 6, 8) в показателях быстроты выше нормы – 26 детей, норма – 24 ребенка, ниже нормы – 3 ребенка. Скоростно-силовые показатели: выше нормы – 24 ребенка, норма – 26 детей, ниже нормы – 3 ребенка. Показатели ловкости: выше нормы – 36 детей, норма – 17 детей, ниже нормы – 0. Показатели выносливости: выше нормы – 29 детей, норма – 22 ребенка, ниже нормы – 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы – 34 ребенка, норма – 15 детей, ниже нормы – 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы – 29 детей, норма – 24 ребенка, ниже нормы – 0.</li> </ul> | <p><b>Семинары и мастер-классы для педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар-практикум «Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания в условиях реализации ФГОС», 11.12.2019.<br/>Цель: организовать оптимальные условия для воспитания у детей потребности в систематической двигательной активности.</li> <li>Семинар «Формирование культуры здоровья: работа с родителями» 10.02.2020.<br/>Цель: организовать совместную целенаправленную деятельность родителей и педагогов, чтобы обеспечить положительную динамику показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.</li> <li>Мастер-класс для молодых педагогов «Дифференцированный подход к формированию опорно-двигательного аппарата дошкольников», 02.03.2020.<br/>Цели: осветить современные подходы к физическому развитию дошкольников, в частности к формированию у детей опорно-двигательного аппарата; продемонстрировать технологии дифференцированного подхода, методы и приемы работы с дошкольниками</li> </ul> | <p><b>Уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг – 98%.</b><br/>Проведено анкетирование родителей в рамках самоаудита в марте 2020 года. В нем приняло участие 233 родителя воспитанников разных возрастных групп, что составило 78% от их общего числа</p> | <p><b>Повышение квалификации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дистанционные курсы АНО ДПО «Академия» г. Энска №04567, 05.03.2020 «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания физической культуры при реализации ФГОС».</li> <li>Участник вебинара «Оздоровительно-воспитательные технологии «Здоровый дошкольник», г. Энска, 29.04.2020.</li> <li>Участник вебинара «Детский сад для всех: достижение и трудности инклюзивного дошкольного образования», г. Энска, 29.04.2020</li> </ul> |

**Уровень удовлетворенности родителей**

В этом разделе необходимо дать краткий анализ динамике показателей в сравнении с прошлым учебным годом

**Семинары и мастер-классы для педагогов**

Здесь надо указать количество педагогов, которые приняли участие в семинарах ДОО

Направления деятельности

| Раздел 1. Взаимодействие с детьми   | Раздел 2. Сотрудничество с педагогами | Раздел 3. Сотрудничество с родителями   | Раздел 4. Самообразование, участие в методической работе ДОО |
|---|---------------------------------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Старший дошкольный возраст (группы №№ 4, 9, 12) в показателях быстроты выше нормы – 29 детей, норма – 22 ребенка, ниже нормы – 3 ребенка. Скоростно-силовые показатели: выше нормы – 24 ребенка, норма – 24 ребенка, ниже нормы – 6 детей. Показатели ловкости: выше нормы – 35 детей, норма – 25 детей, ниже нормы – 0. Показатели выносливости: выше нормы – 27 детей, норма – 25 детей, ниже нормы – 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы – 35 детей, норма – 19 детей, ниже нормы – 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы – 30 детей, норма – 20 детей, ниже нормы – 3 ребенка.</li> <li>■ Подготовительный к школе возраст (группы №№ 3, 10, 7) в показателях быстроты выше нормы – 34 ребенка, норма – 30 детей, ниже нормы – 1 ребенок. Скоростно-силовые показатели: выше нормы – 28 детей, норма – 36, ниже нормы – 3 ребенка. Показатели ловкости: выше нормы – 39 детей, норма – 25, ниже нормы – 1 ребенок. Показатели выносливости: выше нормы – 36 детей, норма – 22 ребенка, ниже нормы – 2. Показатели гибкости: выше нормы – 37 детей, норма – 27, ниже нормы – 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы – 36 детей, норма – 24 ребенка, ниже нормы – 0.</li> </ul> <p>Общий показатель по ДОО составил: выше нормы – 148 детей, норма – 64 ребенка, ниже нормы – 11 детей. Положительные результаты составляют – 97%. Показатели недостаточного уровня – 3%, наблюдается тенденция снижения показателя ловкости и метания, в особенности страдают практически во всех возрастных группах ДОО показатели метания набивного мяча весом 1 кг. Поэтому в 2020-2021 учебном году необходимо уделить большее внимание играм, соревнованиям и эстафетам с использованием упражнений на метание</p> |                                       | <p><b>Совместные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Консультации: «Вместе с мамой, вместе с папой. Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей», февраль, 2020; «Игры с массажными мячиками», март, 2020; «Последствия нарушений ОДА», апрель, 2020; «Ранняя диагностика и коррекция сколиоза», май, 2020; «Физическая активность в профилактике нарушений осанки», апрель, 2020; «Физическая активность в профилактике нарушений осанки», март, 2020; «Питание как фактор укрепления костно-мышечной системы», февраль, 2020; «Контроль за осанкой ребенка», январь, 2020; «Зарядка по профилактике плоскостопия в домашних условиях», декабрь, 2019; «Красивая осанка – залог здорового ребенка», ноябрь, 2019; «Корректирующая гимнастика, как средство профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата», октябрь, 2019.</li> <li>■ Тематические выставки: «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Чемпионы Белогорья».</li> <li>■ Семейные спортивные встречи: «Семейные старты», 14.10.2019; «А, ну-ка, мальчики!», 20.03.2020.</li> <li>■ Открытые занятия для просмотра родителей: «По лесным дорожкам», 19.11.2019; «Вслед за солнышком», 17.12.2019; «Паровозик из Ромашково», 06.03.2020.</li> <li>■ Родительская гостиная: «Будем здоровы!», 22.01.2020; «День здоровья», 19.09.2019.</li> <li>■ Конкурс семейных спортивных портфолио, апрель 2020.</li> </ul> <p>Систематически обновлялась информация на сайте ДОО.</p> |  |
| <p>В ходе реализации муниципального проекта «Проведение малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Энска» с воспитанниками ДОО были проведены малые спартакиады на уровне дошкольной организации, микрорайона, города совместно с ДОО № 27 и № 40. Таким образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ у детей сформирован устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, сформировано желание использовать их в самостоятельной деятельности;</li> <li>■ воспитанники имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств;</li> <li>■ их двигательный опыт обогащен новыми двигательными действиями;</li> <li>■ они в достаточной мере обучены правильной технике выполнения элементов спортивных игр;</li> <li>■ могут самостоятельно организовывать игры со сверстниками, контролировать свои действия в соответствии с правилами.</li> </ul> <p><b>Проблемное поле:</b> анализ результатов оценки освоения основных видов движений показывает, что техника освоения метания остается проблемой практически во всех возрастных группах ДОО. В 2021 году необходимо уделить большее внимание играм на попадание в мишени, в корзины для баскетбола; использовать наборы серсо на прогулке; активизировать работу с детьми по использованию вертикальных и горизонтальных мишеней на игровых площадках. Недостаточно было разработано методическое сопровождение детей раннего возраста</p>   |                                       |   |  |

**Мероприятия с участием родителей**  
Здесь необходимо уточнить, в каком формате организованы мероприятия: контактно, дистанционно, посредством размещения информации на стендах, а также указать количество родителей, которые получили консультации и приняли участие в каждом мероприятии

**Общий показатель по ДОО**  
Здесь необходимо указать списочный состав детей всего по ДОО

**Показатели низкого уровня**  
Здесь необходимо указать возраст детей, а также основные причины низких показателей

**Информирование родителей**  
Здесь необходимо указать в цифровом эквиваленте процент охвата родителей информированием от общего количества семей за текущий учебный год

Направления деятельности

| Раздел 1. Взаимодействие с детьми  | Раздел 2. Сотрудничество с педагогами | Раздел 3. Сотрудничество с родителями   | Раздел 4. Самообразование, участие в методической работе ДОО   |
|--|---------------------------------------|---|--|
| <p><b>Использование современных технологий в образовательной деятельности, успешность их применения</b><br/>                     В течение учебного года в образовательной деятельности с детьми были использованы: фитбол-аэробика или фитбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и общего оздоровления организма дошкольников. Для коррекции плоскостопия, а также на развитие общей выносливости и оздоровления организма ребенка использовалась степ-аэробика. В учебном году в работу с детьми были внедрены инновационные технологии: игровой стретчинг, стретчинг, геокэшинг. Данные технологии использовались с целью осуществления системно-деятельностного подхода с опорой на развитие детской инициативы и самостоятельности.</p>   |                                       | <p><b>Видеоконсультации</b><br/>                     «Комплекс упражнений по формированию свода стопы у детей старшего дошкольного возраста», октябрь, 2019,<br/>                     «Комплекс упражнений по профилактике нарушений осанки у детей старшего дошкольного возраста», октябрь, 2019,<br/>                     «Комплекс упражнений по формированию свода стопы у детей младшего и среднего дошкольного возраста», октябрь, 2019,<br/>                     «Комплекс упражнений по профилактике нарушений осанки у детей среднего возраста», октябрь, 2019</p> | <p><b>Участие в разработке и реализации проектов различных уровней по направлениям</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный проект «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций г. Энска» (проведение мониторингов и хронометража интенсивности двигательной активности воспитанников, обогащение РППС групп и физкультурного зала, работа по профилактике нарушений ОДА – к концу учебного года показатели улучшились на 23%).</li> <li>Муниципальный проект «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания в ДОО г. Энска» (проведение развлечений на свежем воздухе в соответствии с сезоном года и привлечением воспитанников старшего дошкольного возраста в октябре 2019, включение воспитанников младших и средних групп в постпроектную деятельность).</li> <li>Муниципальный проект «Бережливый детский сад» (внедрение инструментов организации рабочего пространства).</li> <li>Институциональный проект «Создание в ДОО детствосберегающего пространства через наполнение групп, коридоров, холлов, рекреаций доброжелательными элементами» (участие в составе рабочей группы и реализации проектных мероприятий)</li> </ul> |
| <p><b>Создание развивающей предметно-пространственной среды</b><br/>                     РППС физкультурного зала, центра корригирующей гимнастики пополнены оборудованием для развития двигательной активности: массажные мячи диаметром 10 см – 10 шт., модули для корригирующей дорожки – 6 шт., мячи диаметром 25 см – 10 шт. Изготовлено нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия – 10 шт., подвесной модуль для профилактики нарушений зрения «Карусель». Приобретены шагомеры – 8 шт. и «парашют». Благодаря приобретению в 2019-2020 учебном году достаточного количества ракеток (45 шт.) и теннисных столов (3 шт.) дети среднего, старшего и подготовительного к школе возраста получили навыки игры в настольный теннис. Также к новому учебному году был приобретен уличный спортивный комплекс «Юниор», мячи резиновые диаметром 20 см – 15 шт. и 7 наборов для игры в городки. РППС в учебном году была пополнена на 30%.</p> |                                       | <p><b>Совместные мероприятия, сотрудничество с социальными институтами</b><br/>                     В течение года осуществлялось взаимодействие с МБОУ СОШ № 7 в рамках постпроектной деятельности «Внедрение подвижных игр в систему физического воспитания обучающихся ДОО г. Энска», развлечения: октябрь, 2019; февраль, 2020. Также было организовано сотрудничество со «Спортивной школой № 6», мастер-класс «Играем в футбол с детьми старшего дошкольного возраста», сентябрь, 2020</p>  | <p><b>Участие в жюри конкурсов на уровне ДОО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>жюри смотр-конкурса «Лучший речевой центр детской активности», 26.11.2019.</li> <li>жюри смотр-конкурса «Красный, желтый, зеленый», 29.11.2019</li> </ul>  |

**Видеоконсультация**

Здесь необходимо указать дату и место размещения, а также ссылку

**Использование ИКТ-технологий**

Здесь нужно дать краткий анализ данных в динамике: до и после использования. Обосновать, есть ли смысл их применять далее

**Участие в проектах**

Здесь нужно указать процент охвата детей и их родителей мероприятиями каждого проекта и какого эффекта достиг педагог в развитии обучающихся и своих профнавыков

**Взаимодействие с социальными институтами**

Здесь необходимо указать цель и задачи взаимодействия в этом учебном периоде, возрастную категорию и общее число детей-участников, а также наличие или отсутствие эффекта от взаимодействия и причину

**Приобретенное оборудование**

Здесь необходимо дать краткий анализ оборудования: почему РППС дополнили именно им, какие задачи в работе с детьми оно помогает реализовать, что влияет на динамику, способствует ли его использование интенсивному развитию у детей тех или иных физических качеств

Направления деятельности

| Раздел 1. Взаимодействие с детьми  | Раздел 2. Сотрудничество с педагогами | Раздел 3. Сотрудничество с родителями | Раздел 4. Самообразование, участие в методической работе ДОО   |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <p><b>Формирование групп для коррекционно-профилактических занятий</b><br/>С учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья воспитанников были сформированы группы для коррекционно-профилактических занятий с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия). С данными детьми проводилась коррегирующая гимнастика. На сентябрь 2019 года в группу ЛФК было зачислено 24 ребенка старшего дошкольного возраста. Основным диагнозом – плоскостопие. Для занятий по профилактике плоскостопия были изготовлены и приобретены различные виды массажеров и массажных дорожек, массажных мячей. Дети освоили навыки гимнастики для укрепления свода стопы, самомассажа стоп с помощью всевозможных подручных материалов. На конец учебного года количество детей с диагнозом ПВС сократилось до 12 человек</p> <p><b>Результаты участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различных уровней</b><br/>Команда воспитанников МДОУ д/с № 5 – призер полуфинала малой Спартакиады среди обучающихся ДОО и СОШ г. Энска, декабрь, 2019. Воспитанник Денис С. – призер интеллектуального городского конкурса «Юный эрудит», октябрь, 2019</p> |                                       |                                       | <p><b>Презентация собственного АПО в открытых формах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ГМО инструкторов по физической культуре ДОО, 19.02.2020. Выступление на тему «Презентация модели профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования».</li> <li>■ Педагогический совет, 28.11.2020. Выступление на тему «Использование технологии игрового взаимодействия младших и старших дошкольников посредством спортивно-игровой деятельности»</li> </ul> <p><b>Открытые показы для слушателей ЭИРО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Мероприятие с детьми раннего возраста «Поезд из Ромашково» 06.02.2020.</li> <li>■ Занятие с детьми среднего и старшего возраста, 27.02.2020.</li> <li>■ Мероприятие с детьми среднего возраста «Мы чемпионы», 16.03.2020</li> </ul> <p><b>Участие в профессиональных конкурсах</b><br/>Победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» в номинации «Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях», декабрь, 2019</p> <p><b>Участие в общественно значимой деятельности ДОО:</b> лауреат фотоконкурса Энской региональной организации Профсоюза «Профсоюзный фотофакт», участник акции «Белый цветок» в помощь онкобольным детям, помощник в сборе макулатуры и осеннем субботнике</p> <p><b>Поощрение на различных уровнях:</b> грамота МБДОУ ко Дню дошкольного работника, 2019</p> |

**Общий вывод**

**В течение года возникли следующие проблемы в работе:** в ходе образовательной деятельности с детьми раннего возраста возникали проблемы в реализации раздела программы «Развитие культуры движений»

**Перспектива профессионального роста:**

- внедрить в работу с детьми раннего возраста авторскую программу Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой «Физическое развитие детей третьего года жизни»;
- разработать сценарии физкультурных занятий с детьми раннего возраста;
- повысить результаты метания и ловкости посредством введения в образовательную деятельность с детьми различных игр, эстафет, соревнований;
- использовать современные интерактивные формы сотрудничества ДОО и семьи с целью укрепления и сохранения здоровья детей и взрослых

**Общий вывод и проблемные поля**

Отсутствует общий вывод по работе, которую педагог провел в течение учебного года с детьми и родителями. Также не сформулированы проблемные поля. Поэтому нет понимания, почему именно такие перспективы развития видит педагог в дальнейшем