

Самоанализ деятельности педагога-психолога *МБДОУ «Детский сад № 5» г. Энска*  
за период с *02.09.2019.* по *10.04.2020*

Ф. И. О. педагога: *Иванова Маргарита Ивановна*  
Должность: *педагог-психолог*  
Возрастной контингент обучающихся: *1,5 года – 7 лет*

Количество групп: *шесть*  
Дата заполнения: *«08» мая 2020* года

Направления деятельности		
Раздел 1. Взаимодействие с детьми	Раздел 2. Сотрудничество с родителями	Раздел 3. Самообразование, участие в методической работе ДОО, города, региона
Краткое содержание анализа		
<p><b>Анализ выполнения программных задач</b></p> <p>В соответствии с основными задачами и планом работы ДОО на 2019–2020 учебный год, работа строилась по всем направлениям: психодиагностика, коррекция и развитие, консультирование, психопрофилактика, психологическое просвещение, организационно-методическая работа. Реализация задачи психологического сопровождения детей подготовительных групп началась в сентябре 2019 года. В сентябре–октябре была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Объект исследования – психологическая готовность детей к обучению в школе и ее уровень.</p> <p>Была проведена диагностика для выявления детей, которые нуждаются в дополнительной коррекционно-развивающей работе. Подготовлены рекомендации педагогам по дополнительному развитию познавательных и личностных процессов в ходе образовательной деятельности, а также рекомендации для родителей, на что им обращать внимание при подготовке детей к школе.</p> <p>Было обследовано 22 ребенка. По результатам обследования с некоторыми детьми (8 чел.) была проведена дополнительная коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы и готовности к школе по утвержденной программе.</p> <p>На Педсовете № 1 даны рекомендации педагогам по созданию условий для познавательного и речевого развития детей. Также педагогам было рекомендовано в образовательной деятельности уделять особое внимание развитию связной речи, мотивационной готовности к школе, зрительно-моторной координации, пространственных представлений, внимания, логического мышления, памяти, саморегуляции и произвольности. Рекомендованы игры и упражнения. Активно привлекать к взаимодействию родителей детей, которые нуждаются в дополнительной развивающей работе. Даны отдельные рекомендации по каждому ребенку, который нуждается в дополнительной работе.</p> <p>Были проведены индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в рамках работы ППк.</p> <p>Положительная динамика присутствует.</p> <p>Цели и задачи достигнуты</p>	<p><b>Уровень удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг – 98%</b></p>	<p><b>Повышение квалификации, профессиональная переподготовка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ АНО ДПО «Институт современного образования» г. Энска, 25.12.2019 «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»</li> <li>■ ОГАОУ ДПО «ЭИРО» г. Энска, 27.03.2020 «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ».</li> <li>■ вебинар ОЧУ «Образовательный центр», 31.03.2020 «Развивающие занятия с детьми с 6 месяцев до 1.5 лет в условиях ясельных групп и семьи».</li> <li>■ Вебинар на базе издательства, 08.04.2020 «Работа детского сада в дистанционном режиме»</li> </ul>

**Программные задачи**

Здесь нужно указать направленность задач, над которыми работала организация и педагог-психолог в частности

**Педсовет**

Здесь нужно указать дату педсовета

**Рекомендации**

Здесь нужно указать конкретно, кому даны рекомендации, о чем и с какой целью

**Анализ работы с детьми**

Педагог не представил анализ по всем направлениям своей деятельности, а также полученные результаты, количественные и качественные изменения/достижения детей. Сначала нужно установить цель и задачи работы, затем показать динамику в цифровом выражении на примере начала и конца года. Затем определить степень достижения результатов

**Уровень удовлетворенности родителей**

В этом разделе отсутствует динамика, сравнение с предыдущим учебным годом, нет количественного показателя уровня удовлетворенности родителей по ДОО. Поэтому нельзя оценить, высокий или низкий уровень удовлетворенности родителей качеством работы с детьми. Нужно привести полные данные

**Повышение квалификации**

Здесь необходимо указать тему и форму мероприятия (семинар, конференция), форму участия в нем (слушатель, выступающий)

### Решение годовых задач

Здесь нужно добавить аналитические данные: степень участия и активности педагога, актуальность и значимость материалов, с которыми он выступал

### Создание РППС

Здесь надо указать направленность, цели и задачи пособий (для игр или упражнений). Написать, на какой возраст они рассчитаны, сколько штук изготовлено, кто и где их использует

### ИКТ-технологии

Здесь надо описать технологии по каждому направлению деятельности, указать, какие задачи они позволяют решать, представить анализ их эффективности

### Кружковая работа

Здесь надо указать цель, задачи кружка, его значимость, применяемые технологии, достижения детей в динамике

### Выявление творчески одаренных детей

Здесь нужно указать возраст детей, с помощью какой методики и в какой период времени года они выявлены. Отметить, когда разработана программа, каким локальным актом утверждена, что она позволит осуществить, ее направленность, с кем и насколько она реализована, какова динамика в развитии этих детей по итогам года

## Направления деятельности

Раздел 1. Взаимодействие с детьми	Раздел 2. Сотрудничество с родителями	Раздел 3. Самообразование, участие в методической работе ДОО, города, региона
<b>Анализ работы по решению годовых задач ДОО</b> Приоритетными направлениями деятельности ДОО в 2019-2020 учебном году были: физическое, нравственно-патриотическое, речевое развитие, проектная деятельность. <ul style="list-style-type: none"><li>В рамках муниципального проекта «Дети в приоритете» и «Доброжелательный детский сад» был проведен мастер-класс для педагогов «Арт-терапия (рисование мандал)» с нормотипичными детьми и детьми с ТНР.</li><li>Выступление на педсовете № 3 на тему «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников».</li></ul>	<b>Внедрение современных форм сотрудничества с семьями воспитанников</b> <ul style="list-style-type: none"><li>В рамках проекта «Содействие занятости женщин» были проведены выездные консультации</li><li>Видеоконсультации</li><li>Оффлайн-консультация «Игры для детей раннего возраста».</li><li>Оффлайн-занятия для воспитанников ДОО.</li></ul>	<b>Участие в инновационной деятельности:</b> нет.
<b>Создание развивающей предметно-пространственной среды</b> Изготовлены пособия: банка-кричалка для психологической разгрузки детей в каждой возрастной группе, сенсорная дорожка, дидактическая игра для детей раннего возраста.	<b>Размещение офлайн-консультаций для родителей на сайте, YouTube-канале ДОО, личной странице педагога в соцсетях</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Оффлайн-консультация для родителей «Сенсорное развитие детей раннего возраста».</li><li>Оффлайн-занятие для детей старшего дошкольного возраста по теме «Дружба».</li><li>Нейропсихологические офлайн-игры для детей с родителями</li></ul>	<b>Участие в разработке и реализации проектов различных уровней по направлениям</b> В рамках проекта «Сопровождение многодетных семей ДОО» на институциональном уровне проведено 4 мероприятия: <ul style="list-style-type: none"><li>знакомство с многодетными семьями;</li><li>круглый стол на тему: «Трудности воспитания разновозрастных детей в семье»;</li><li>круглый стол с представителем социальной службы;</li><li>мастер-класс «Игры без гаджетов для всей семьи»</li></ul>
<b>Использование современных технологий в процессе образовательной деятельности, успешность их применения</b> В коррекционно-развивающей работе с детьми использовались игры «Вей-той», пособия Воскобовича	<b>Совместные мероприятия:</b> нет	<b>Руководство ММО, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>член ППк детского сада.</li><li>жюри конкурсов «Новогодние поделки», «Папина мастерская»</li></ul>
<b>Организация кружковой работы</b> Кружок по интеллектуальному развитию детей 6-7 лет «Знайка» посещали 8 воспитанников.		<b>Наличие собственных авторских технологий, программ, обобщенного АПО, статей:</b> нет
<b>Выявление творчески одаренных детей, их сопровождение в ДОО в соответствии с разработанной программой (планом сопровождения)</b> Выявлено 2 ребенка с музыкальной одаренностью. Совместно с музыкальным руководителем разработана «Программа индивидуального сопровождения по развитию музыкально-ритмических способностей ребенка с признаками музыкальной одаренности»		<b>Презентация собственного АПО в открытых формах:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>участие в Методическом объединении «Школа молодых логопедов на базе МДОУ № 23 с выступлением на тему «Логоритмика в работе с детьми ТНР».</li><li>Выступление на педсовете ДОО (протокол № 3)</li></ul>

### Выездные консультации

Нужно указать цель и задачи консультаций, их значимость и актуальность для родителей, место и причину выезда

### Видеоконсультации

Здесь нужно указать тему консультаций

### Оффлайн-консультации

Здесь нужно указать цель и задачи консультаций, их тематику, актуальность, дату, время и место их размещения, количество просмотров

### Участие в проектах

Здесь надо указать срок реализации проекта и его направленность

### Мероприятия проекта

Нужно указать форму, период проведения мероприятий, их цели, задачи, какие проблемы они позволили решить

### Методическая работа

Здесь надо указать номер и дату приказа о создании ППк, уровень конкурсов, период их проведения. Отметить, в качестве кого был привлечен педагог (член жюри), а также цели и задачи конкурсов

### Презентация собственного АПО

Здесь надо указать дату мероприятия и тему выступления

Направления деятельности		
Раздел 1. Взаимодействие с детьми	Раздел 2. Сотрудничество с родителями	Раздел 3. Самообразование, участие в методической работе ДОО, города, региона
Результаты участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различных уровней: нет		Наличие профессионального сайта, YouTube-канала, странички в педагогических интернет-сообществах: страничка педагога-психолога на сайте ДОО
		Участие в профессиональных конкурсах: нет
		Участие в общественно значимой деятельности ДОО: организация мероприятий «Белый цветок» в помощь онкобольным детям, походы в библиотеки, музеи вне рабочего времени
		Использование в образовательной деятельности ИКТ-ресурсов: нет
		Печать в СМИ: нет
		Поощрения на различных уровнях: нет

### Психолого-педагогическое сопровождение

Педагог не определил в самоанализе цели и задачи психолого-педагогического сопровождения. Поэтому нельзя оценить уровень их реализации. Нужно указать полные данные

### Результаты по развитию и коррекции

Педагог не представил в выводах количественные показатели на начало и конец учебного года. Поэтому нельзя оценить наличие или отсутствие динамики в развитии детей. Нужно указать конкретные данные в динамике

### Вовлечение родителей

Педагог не осветил в самоанализе данный факт. Поэтому нельзя сделать вывод о том, какой интерес проявляют родители

### Общественно значимая деятельность ДОО

Здесь нужно указать точное наименование мероприятия (название), форму (акция, ярмарка, фестиваль, конкурс), уровень его проведения (ДОО, муниципалитет, регион), цель и сколько детей посетило каждое мероприятие

### Общий вывод

В соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения были охвачены все направления деятельности.

- ▶ За счет индивидуальных занятий с детьми повысились результаты по развитию и коррекции познавательных процессов.
- ▶ Существенно повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе по формированию психологического здоровья детей.

### В течение года возникли следующие проблемы в работе:

существенных затруднений и проблем при осуществлении профессиональной деятельности не возникло.

### Определение «проблемного поля» по трем направлениям деятельности (дети, родители, самообразование):

- низкий уровень участия родителей в образовательном процессе;
- отсутствие систематической работы по самообразованию.

### Перспектива профессионального роста и пути решения «проблемных полей»:

- уделять больше времени коррекционно-развивающим занятиям по проблемам развития познавательных процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков детей, работе с детскими страхами;
- усилить работу по психологическому просвещению родителей; продолжать работу с родителями, дети которых имеют психологические проблемы;
- запланировать и проводить практические обучающие семинары для педагогов по работе с детьми с ОВЗ;
- продолжать работу по самообразованию – участие в инновационной деятельности, проектах, конкурсах профессионального мастерства, обобщение АПО, выступления на ГМО, написание статей в сборники конференций

### Проблемы в работе

Фактическое отсутствие затруднений возникает крайне редко. Нужно дать объективную оценку своей деятельности

### Работа по самообразованию

Педагог не представил в самоанализе данные о самообразовании, из чего можно сделать вывод, что эту работу он не проводил. Тогда в следующем году нужно не продолжить работу, а запланировать и проводить мероприятия в рамках плана по самообразованию