

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 «Уникум» г. Ставрополя

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
д/с №69 "Уникум" г. Ставрополя
_____ Л.В.Криволапова.
Приказ №176- ОД от 29.09.23 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

на 2023-2024 учебный год

Наставляемый: Бокова Мария Евгеньевна

Наставник: Гурковская Светлана Геннадьевна

Сроки реализации программы: сентябрь 2023-май 2024

Формы работы: -беседы; анкетирование; -методические консультации; -посещения НОД и индивидуальных занятий; -участие в разных мероприятиях; - участие в вебинарах, посещение методических объединений

Цель: обогащение опыта педагога при вхождении в деятельность учителя – логопеда.

Задачи:

1. Оказать методическую и практическую помощь педагогу на этапе вхождения в деятельность.
2. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагога во взаимодействии со специалистами детского сада, родителями (законными представителями).
3. Обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога во взаимодействии с воспитанниками при проведении занятий.
4. Обогащать опыт педагога по оснащению развивающей предметно пространственной среды.
5. Содействовать повышению мотивации в непрерывном самообразовании.
6. Анализировать совместную деятельность.

Планируемые результаты: повышение уровня профессиональной компетентности учителя – логопеда при вхождении в профессию.

№	Мероприятия	Формы взаимодействия	Сроки	Отметка о выполнении	Результат
1	Знакомство молодого специалиста с традициями сада, правилами внутреннего распорядка, уставом. Изучение содержания образовательных программ, нормативных документов по	Собеседование	сентябрь		

	организации образовательного процесса. «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе). Вхождение в профессиональную деятельность.				
2	Изучение нормативно-правовой документации. Анкетирование, выявление затруднений в работе. Составление документации учителя-логопеда. <i>Памятка молодому учителю-логопеду</i> «Документация логопедического пункта»	Анкетирование , беседа Анализ рабочей программы педагога	сентябрь		Анкета Проверка документации
3	Оказание помощи в обследовании воспитанников для проведения на базе ДОУ ППк по отбору детей в логопедический пункт.	консультация	сентябрь		Составление списка детей, зачисленных на логопункт ДОУ
4	Оказание помощи по организации работы с документацией: • Изучение ОП ДОУ • Изучение задач и целей плана учителя-логопеда на 2023-2024 уч. г. • Структура перспективного планирования индивидуальных и подгрупповых занятий на логопедическом пункте для детей старшего дошкольного возраста • Структура календарного планирования индивидуальных и подгрупповых занятий • Составление циклограммы деятельности учителя-логопеда на логопедическом пункте и расписания занятий групп.	практикум	октябрь		Составление циклограммы работы, расписания занятий
5	Оказание помощи по ведению страницы на сайте ДОУ «Советует учитель- логопед»» для предоставления консультаций, видеозаписей и др. родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ДОУ. А также работа в консультативном пункте «Мамина школа»	практикум	октябрь		Размещение консультаций на сайте
6	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи • умение грамотно подготовить занятие; • умение сопоставлять задачи и содержание занятия;	Семинар-практикум	ноябрь		

	<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; • умение подвести итог занятия. 				
7	<p>Час общения «Выбор темы самообразования». Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы и направления работы • Подборка методической литературы • Собеседование по изученной методической литературе <p>Оформление портфолио учителя- логопеда</p>		декабрь		Создание портфолио
8	<p>Рекомендации по организации взаимодействия со специалистами</p> <p>Консультация по оформлению документации на детей, направленных на ТПМПК.</p> <p>Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося.</p>		январь		Составлен индивидуальный план коррекционного обучения Оформление документации ППК
9	<p>Консультация: «Предметно - развивающая среда в кабинете, как средство речевого развития ребёнка» Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе занятий. Рекомендации: «Значение индивидуально-дифференцированного подхода к детям в процессе коррекционных занятий»</p>	Консультация Просмотр занятий с последующим анализом и самоанализом наставляемого	февраль		Пополнение развивающей среды
10	<p>Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.</p> <p>Рекомендации «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» Практикум по решению педагогических ситуаций</p>	Консультация, разработка материалов для родителей	март		Подбор рекомендаций для родителей Составление конспекта мероприятия для родителей
11	<p>Консультация «Изучение и внедрение здоровье сберегающих технологий».</p> <p>Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми</p> <p>Совместная разработка конспекта, открытый показ образовательной деятельности. Педагогическая копилка «Анализ и самоанализ образовательной деятельности»</p>	Совместное составление конспекта, просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом наставляемого	апрель		Конспект занятия

12	Организация диагностики детей Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста. Обсуждение итогов и плана работы на следующий учебный год. Самоанализ молодого специалиста. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.	Консультация, ответы на интересующие вопросы, оказание помощи	май		Составление отчета о работе
13	Консультирование по запросам наставляемого		В течение года		
14	Посещение городских методических объединений		В течение года		

Ожидаемые результаты:

Молодому педагогу наставничество дает возможность получить поддержку опытного сотрудника, укрепить уверенность в собственной состоятельности и профессиональной компетентности.

Педагогу – наставнику наставничество позволяет передать свой педагогический опыт, поделиться персональными приемами непосредственно с молодым педагогом.

Таким образом, наставничество позволит:

- адаптировать молодого педагога к новым условиям труда;
- повысить уровень профессиональной подготовки и квалификации молодого педагога;
- создать положительный настрой в профессиональной деятельности;
- быстрее достичь рабочих показателей, необходимых ДОУ;
- передать накопленный наставниками опыт;
- закрепить молодого специалиста в профессии;

В процессе обучения наставник предоставляет новичку необходимую для работы информацию, отслеживает процесс усвоения знаний, формирование нужных навыков, мотивацию к работе.

Обучение проходит непосредственно на рабочем месте, иллюстрирует реально возникающие ситуации и весь трудовой процесс, что позволяет реализовать на практике полученные теоретические знания.