

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 69 «Уникум» г. Ставрополя

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
д/с №69 "Уникум" г. Ставрополя  
Л.В.Криволапова.  
Приказ №146- ОД от 01.09.22 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
на 2022-2023 учебный год

Наставляемый: Кяляшева Любовь Викторовна

Наставник: Твердохлебова Оксана Ивановна

Форма наставничества: «педагог-педагог» - организация взаимодействия наставнической пары «педагог-профессионал - педагог, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

Сроки реализации программы: сентябрь 2022-май 2023

Формы работы: -беседы; анкетирование; -методические консультации; -посещения НОД и индивидуальных занятий; -участие в разных мероприятиях; - участие в вебинарах, посещение методических объединений

**Цель работы:** - создание условий для профессионального роста молодого специалиста, тесное вовлечение наставляемого в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных способностей.

**Задачи:**

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодому педагогу;
- оказание методической и практической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в определении целей и программного содержания;
- применение форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах; использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение педагогических технологий.
- общие вопросы организации работы с родителями (консультации, родительские собрания, наглядный материал и т.д.)

№	Мероприятия	Формы взаимодействия	Сроки	Отметка о выполнении	Результат
	Мониторинг профессиональных знаний, умений и навыков наставляемого. Час общения «Расскажи о себе». Организационные вопросы. Помощь в оформлении педагогической документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. Планирование образовательного процесса	Анкетирование, беседа	сентябрь		Анкета

<p>Беседа о ведении документации. Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию»</p>				
<p>Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики в старшей группе (начало уч.г.). -беседа Помощь в выборе темы по самообразованию, ориентировать наставляемого на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов. Психологическая стрессоустойчивость молодого воспитателя. Тест «Познай себя» (проводит педагог-психолог). Организация и проведение режимных моментов-практикум</p>	<p>Тестирование, консультирование, практикум</p>	<p>октябрь</p>		<p>Результаты тестирования, составление плана по самообразованию</p>
<p>Оказать помощь наставляемому по составлению и проведению занятий по всем образовательным областям (изучение разнообразных методик проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического и нетрадиционного материала в работе). Практикум «Как провести эффективное занятие в старшей группе ДОУ».</p>	<p>Совместное составление конспектов, Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом наставляемого</p>	<p>ноябрь</p>		<p>конспект</p>
<p>Оказание помощи по созданию развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе. Методические рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми 5-6 лет. Практикум</p>	<p>Практикум</p>	<p>декабрь</p>		<p>Пополнение развивающей среды</p>

«Секреты мастерства», педагог – наставник делится опытом по вопросам методики проведения занятий.				
Методические рекомендации и требования по подготовке и проведению родительского собрания, формировать представление о правильной организации и проведения родительских собраний. Беседа «Секреты доброжелательных отношений с родителями» Памятка: «Советы по проведению родительских собраний» Подборка интересного развивающего материала для использования в работе в старшей группе. Создание базы «Копилка педагогических идей»	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение.	январь		Выступление на родительском собрании. Составление протокола
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. Совместный разбор и анализ педагогических ситуаций «Как поступили ли бы ВЫ?» Помощь в использовании в работе ИКТ, просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями	февраль		Использование ИКТ, создание презентаций
Практикум «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы во второй половине дня». Консультация: «Игра — что может быть интереснее и значимее для ребенка?»	Практикум	март		Составление картотеки игр
Помощь по обогащению знаний о современных образовательных технологиях в детском саду, сущность здоровьесберегающих технологий, нацелить наставляемого на	Практикум	апрель		

систематическое использование их в педагогическом процессе (самомассаж, дыхательная и пальчиковая гимнастики, физкультминутки и др).				
Подготовка к летне-оздоровительной работе: – ведение документации в летний период; – оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей. Проведение итогов работы. Самоанализ молодого специалиста.	Консультация, ответы на интересующие вопросы, оказание помощи	май		Составление отчета
Консультирование по запросам наставляемого.		В течение уч.года		

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2022-2023 учебный год  
Наставляемый: Симанович Анастасия Олеговна

Наставник: Гурковская Светлана Геннадьевна

Сроки реализации программы: сентябрь 2022-май 2023

Формы работы: -беседы; анкетирование; -методические консультации; -посещения НОД и индивидуальных занятий; -участие в разных мероприятиях; - участие в вебинарах, посещение методических объединений

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи: 1. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

2. Оказать помощь в создании условий для организации предметно-развивающей среды рабочего кабинета.

3. Дать рекомендации по организации различных видов и форм занятий с детьми.

4. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

5. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.

6. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании

№	Мероприятия	Формы взаимодействия	Сроки	Отметка о выполнении	Результат
	Изучение нормативно-правовой документации. Анкетирование, выявление затруднений в работе. Содействие в разработке и написании рабочей программы учителя-логопеда. Составление документации учителя-логопеда. Организация первичной диагностики. Содействие в организации предметно-пространственной среды в кабинете Памятка «Обязанности учителя-логопеда»	Анкетирование, беседа Анализ рабочей программы педагога	сентябрь		Анкета Проверка документации
	Консультация «Организация различных видов и форм занятий с детьми» (цели и задачи, требования к проведению). Практикум по составлению индивидуального плана коррекционного обучения на воспитанника по результатам диагностики. Формирование позитивного имиджа педагога Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Практикум по решению педагогических ситуаций	Консультация, практикум	октябрь		Составлен индивидуальный план коррекционного обучения
	Практикум «Основы проведения общей артикуляционной и дыхательной гимнастики» Рекомендации по подготовке к ООД. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. Рекомендации по организации взаимодействия со специалистами Консультация по оформлению документации на детей, направленных на ПМПК	Консультация, наблюдение за работой молодого специалиста, анализ просмотренных открытых занятий,	ноябрь		Оформление документации ППК
	Рекомендации по теме: «Методика организации и руководство дидактической игрой»		декабрь		Создание портфолио

	Час общения «Выбор темы самообразования». Оформление портфолио учителя- логопеда				
	Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. Консультация: «Создание предметно-развивающей среды в кабинете, способствующей активизации речевого развития детей». Рекомендации: «Значение индивидуально-дифференцированного подхода к детям в процессе коррекционных занятий» Презентация различных речевых игр.	Просмотр занятий с последующим анализом и самоанализом наставляемого	январь		Пополнение развивающей среды
	Консультация «Развитие фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями» Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. Наблюдение за индивидуальной работой с детьми в процессе занятий.	Консультация	февраль		
	Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми по коррекции звукопроизношения» Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников. Рекомендации «Совершенствование общения педагогов и родителей»	Консультация, разработка материалов для родителей	март		Подбор рекомендаций для родителей
	Консультация «Особенности использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». Совместная разработка конспекта, открытый показ образовательной деятельности. Педагогическая копилка «Анализ и самоанализ образовательной деятельности»	Совместное составление конспекта, просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом наставляемого	апрель		Конспект занятия
	Организация диагностики детей Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста. Обсуждение итогов и плана работы на следующий учебный год. Самоанализ молодого специалиста. . Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.	Консультация, ответы на интересующие вопросы, оказание помощи	май		Составление отчета о работе

	Консультирование по запросам наставляемого.				

Ожидаемые результаты:

Компетентность молодого педагога относительно современных требованиях к дошкольному образованию и педагогу дошкольного образования, в ведении документации. Профессиональная компетентность в вопросах воспитания и обучения детей. Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД, создании развивающей среды.