

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 69 «УНИКУМ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Согласовано
Советом родителей МБДОУ д/с№69
„Уникум» г.Ставрополя
Протокол №4 от 07.07. 2023

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с№69
«Уникум» г. Ставрополя
Криволапова Л.В.
Приказ № от 07.07.23

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя
за 2022-2023 учебный год

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада да №69 «Уникум» города Ставрополя (далее МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя) подготовлен в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «Рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных органов управления образованием и образовательных учреждений», рекомендациями Министерства образования Ставропольского края «Учебно-методический комплект» («Публичная отчетность образовательного учреждения в условиях государственно-общественного управления») 2012 г., и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022 – 2023 учебный год.

Основной целью Публичного доклада является информирование общественности о положении дел, успехах и проблемах Учреждения для повышения эффективности деятельности в интересах Учреждения.

1. Общая характеристика Учреждения.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад No 69 «Уникум» города Ставрополя

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя

Фактический (юридический) адрес:355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Шевелева 18 А. Тел. 52 -09 -15- общий, 52 -18 -26- заведующий, 52- 21 -94- бухгалтерия

Дошкольное учреждение расположено в центре города, вдали от промышленной зоны.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности получена 09.11.2017 года (№5926) (бессрочная)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования полного дня (двенадцатичасового пребывания) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Адрес электронной почты dou_69@stavadm.ru

Адрес официального сайта stavsad69.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

В учреждении функционируют 7 групп общеразвивающей направленности. В МБДОУ д/с№69 «Уникум» г. Ставрополя функционирует консультационный клуб для родителей, не посещающих дошкольное учреждение «Мамина школа».

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Состав воспитанников

На начало учебного года общее количество детей составляет 250 человек (а). На конец учебного года- 247 человек

Комплектование групп на 01.09.2022 г.

1.	Вторая группа раннего возраста от 2 до3 лет	34
2.	Младшая группа от 3 до 4 лет	43
3.	Средняя группа№1 от 4 до 5 лет	36
4	Средняя группа№2 от 4 до 5 лет	36
5	Старшая группа от 5 до 6 лет	40
6	Подготовительная группа№1 от 6 до 7 лет	34
7	Подготовительная группа№2 от 6 до 7 лет	27
	ИТОГО	250

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ от 17.06.2003 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. № 16;

другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной Ставропольского края, органов местного самоуправления и Уставом.

Структура управления Учреждением.

Управление МБДОУ д/с№69 «Уникум» г.Ставрополя осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, и коллегиальных органов управления учреждением.

В МБДОУ д/с№69 «Уникум» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) Их функции закреплены локальными нормативными актами: Уставом, приказами, Положениями.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Общее собрание работников возглавляет председатель профсоюзного комитета Терпиченко Оксана Геннадьевна тел. 520915

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Педагогический совет возглавляет заведующий — Криволапова Людмила Викторовна, тел.

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются **Советом родителей**. Совет родителей возглавляет Каминова Евгения Артюшевна.

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию деятельности учреждения (родительские собрания, анкетирование, процедуры согласования и утверждения положений и др.).

Задача на следующий год: продолжать работу по привлечению родителей (законных представителей) к взаимодействию с детским садом.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Целью реализации Программы в соответствии с ФГОС является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Парциальные программы: Программа развития речи дошкольников Ушакова О.С., ООО «ТЦ Сфера», 2015; программа Программа «Ладушки» М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, С-Пб., 2015; Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной .С-Пб «Детство Пресс», 2002; Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. "Обучение грамоте» "ТЦ Сфера", 2010 г.; Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корн , Ставрополь, 2011 ;

На логопункте используется Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5 7 лет / сост.: Червякова Н. А., Клименко Е. А., Летуновская Т. А

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Для успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования созданы условия осуществления образовательной деятельности и повышения качества дошкольного образования:

- программно- методическое обеспечение МБДОУ;
- кадровое обеспечение (административный персонал, педагогический коллектив, медицинская служба, бухгалтерская служба);
- материально-техническое обеспечение (группы, кабинеты, оборудование);
- предметно-пространственная развивающая среда;
- информационно-технологическое обеспечение деятельности МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив разработал Рабочую Программу воспитания, включая календарный план воспитательной работы (далее Программа воспитания) и приступил к её реализации. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы и определяет воспитательную миссию ДОО. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей русского общества.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы детского сада, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2 до 8 лет. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в ДОО, во всех видах деятельности дошкольника. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. **Введение изучения государственных символов Российской Федерации.**

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу Положение об использовании госсимволов в МБДОУ д/с №69 «Уникум». В соответствии с Положением в начале рабочей недели, перед первым занятием в старших и подготовительных группах, прослушивают гимн Российской Федерации.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;

- День Государственного флага;
- День России
- День Конституции.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя родина — Россия», «Герб моей семьи». Мероприятия, запланированные по изучению государственных символов, реализованы в полном объеме.

В течение учебного года в детском саду по утвержденному плану прошли традиционные праздники: в октябре – Осенины – праздник осени и урожая. Новый праздник- День Отца. В ноябре- День матери, в декабре – Новогодние праздники , «Спасибо за жизнь», в январе -Рождественские колядки; в феврале 23 февраля и Масленица, в марте – 8 Марта,; в мае –мероприятия, посвященные 9 мая и др. Все мероприятия прошли в соответствии с планом воспитательной работы и годовым планом.

В детском саду прошли разные тематические выставки совместного творчества детей и родителей: в октябре – выставка по теме: «Здравствуй, осень золотая»; в ноябре «Мы разные, но мы вместе», «Портрет моей бабушки и дедушки», в декабре- «Новогодняя игрушка нашей семьи», «В гостях у тетушки Зимы» в январе– выставка детских работ «В мире животных»,; в феврале «Защитникам Отечества- слава!», в марте-«Первоцветы для мамы», «Вода- наше богатство»); в апреле – «Всемирный день авиации и космонавтики», «Пусть горит зеленый свет», «Здоровая планета», и др.

В течение учебного года в детском саду были организованы тематические недели и тематические дни: День города, День Знаний, День пожилого человека, День народного единства, День Государственного герба РФ, День инвалидов, День освобождения Ставрополя от фашистских захватчиков», День снятия блокады Ленинграда, День доброты, День защитника Отечества, День театра, День воды, День здоровья, День птиц, День космонавтики, День Земли, День книги, День семьи. С целью профилактики дорожной и пожарной безопасности прошла Неделя безопасности, мероприятия по пропаганде ПДД: «Будь ярче», «Сохраним жизни», «Стань заметней на дороге», «Несовершеннолетний водитель». С целью приобщения детей к здоровому образу жизни прошел месячник здоровья. Были организованы акции: Благотворительная акция " Дети детям" (подарки детям-инвалидам), оформление патриотического центра ко Дню Конституции, социальная акция День книгодарения, экологическая акция в честь Дня Земли, выставка уголков памяти "Помним...чтим...гордимся!", акция «Покормите птиц » (изготовление кормушек), акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц); акция по благоустройству и озеленению территории ОУ, акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников).

Все эти мероприятия были включены в календарный план воспитательной работы и реализованы. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: игре, чтении, создание ситуаций, наблюдении, проектной деятельности, инсценировании и драматизации, рассматривании и обсуждении, слушании, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с действующими СанПиНами.

Работа осуществлялась в ДОО исходя из основных годовых задач:

Первая годовая задача была посвящена реализации регионального компонента. Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Одной из задач работы детского сада в 2022 году стало: «Формирование у детей чувства любви к родному

краю, своей малой Родине на основе знакомства с народным искусством и культурным наследием Ставропольского края». Региональный компонент реализуется через все направления образовательной деятельности в ДООУ. Содержание направления осуществляется в ходе ознакомления детей на специально организованных занятиях и в повседневной деятельности с историей, достопримечательностями и традициями родного края, бытом народа, его фольклором, играми, природой. У детей формируются представления о символике края, о творчестве поэтов, писателей и художников. Работа проходила с широким использованием педагогических средств: иллюстративных материалов, художественной литературы, музыкальных произведений и предметов народно-прикладного искусства, диафильмов, слайдов, с использованием мини-музея.

В результате освоили технологию «виртуальная экскурсия», создали банк презентаций по региональному компоненту, дополнили развивающую среду макетами, предметами народного быта, реализовались проекты. Пополнилась картотека народных подвижных игр, аудио и видеозаписи исполнения народных песен и танцев.

Вторая годовая задача: «Оптимизация условий, способствующих развитию речи и творческих способностей воспитанников в театрализованной деятельности».

Проведен педагогический совет, на котором продемонстрирован мастер-класс «Театрализованные игры как средство развития речи дошкольников», семинар-практикум «Театральный калейдоскоп», прошли просмотры театрализованной деятельности во всех возрастных группах. Подготовленные драматизации произведений были показаны родителям на праздничных мероприятиях. В результате работы повысился теоретический и практический профессиональный уровень педагогов в решении задач по развитию дошкольников посредством театрализованной деятельности. Педагоги продемонстрировали профессиональные навыки по организации проведения театрализованной деятельности. В ходе работы дети демонстрировали свои способности, артистизм, совершенствовалась речь дошкольников.

Одной из годовых задач была: «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДООУ по укреплению здоровья и формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». Эта тема была актуальна в течение года, Прошел педсовет по теме, консультации, семинар «Как обеспечить безопасность детей в летний период». В образовательной деятельности использовались различные формы работы с детьми, которые включены в различные виды деятельности. Были проведены занятия: «Путешествие в страну безопасности», «Юные пожарные», «Безопасность собственной жизнедеятельности», «Безопасная прогулка в природе», «Правила дорожного движения»; - досуги и развлечения: «В здоровом теле-здоровый дух», «Дорожная Азбука»; - беседы по всем темам программы: «Если ты один дома», «Растения лекарственные и ядовитые»; «Если на улице гололед», «Опасные предметы вокруг нас», «Твой двухколесный друг-велосипед» и т.д.

- чтение стихов, сказок, пословиц, рассказов, поговорок;

- беседы по иллюстрациям, сюжетным картинкам, по проблемным ситуациям, сравнение, обобщение.

- игры (*словесные, дидактические, подвижные, ролевые*);

- экскурсии, целевые прогулки. Например, дети познакомились как выглядит пожарный щит, для чего нужна пожарная сигнализация на стенах и пожарные датчики на потолке; узнали, где пожарный выход, как выглядит огнетушитель.

-викторины «Знатоки ПДД»;

- моделирование заданных ситуаций «Мы едем в автобусе», «Потерялся в городе», «Если в доме пожар». «Встреча с Незнакомцем» . Моделирование ситуаций дает ребенку возможность применить на практике знания.

-организованы просмотры видеороликов, обучающих фильмов по темам: «Противопожарная безопасность», «Уроки тетюшки Совы», «Правила дорожного движения»

В продуктивной деятельности дети закрепляли полученные знания. Мы рисуем, лепим, делаем аппликации. Организуются тематические выставки детских рисунков «Огонь — друг, огонь — враг», «Азбука безопасности», «Что о безопасности узнали – все в рисунках рассказали», и др.

Работа велась в тесном контакте с родителями. Родителей привлекали к активному участию в педагогическом процессе, через:

-совместные рисунки, поделки для выставки;

-совместные акции «Мы- за безопасность дорожного движения», «Сохраним жизни наших детей»; -помощь в изготовлении атрибутов для игр;-родительские собрания;

Результатом планомерной и систематической работы являются показатели диагностики формирования основ безопасности жизнедеятельности, имеющие положительную динамику. В результате у дошкольников формируются умения правильного обращения с потенциально опасными бытовыми предметами и отношение к ним, стимулируется развитие у детей самостоятельности и ответственности в различных ситуациях, воспитывается у детей потребность научиться находить правильные решения в опасных ситуациях, бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих людей

Приоритетной задачей современного дошкольного образования – является задача сохранения, поддержания и укрепления здоровья воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, осуществлялись ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом:

врачом, старшей медицинской сестрой (в штате детской поликлиники).

Узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом

возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе с детьми старшего дошкольного возраста. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы:

Система сохранения и укрепления здоровья	Содержание работы
Санитарно-гигиенические мероприятия	- Гибкий режим; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	-утренняя гимнастика; -прием детей на улице в теплое время года -физкультурные занятия; -двигательная активность на прогулке; -физкультура на улице; -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; -физкультурные досуги, забавы, игры; -игры, хороводы, игровые упражнения; -оценка психологом эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;
система психологической помощи	-психогимнастика; -релаксация; -минутки настроения;
Система закаливания	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика; -гимнастика пробуждения с элементами фольклора; -дыхательная гимнастика; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -солнечные ванны (в летнее время); -обширное умывание; хождение босиком по ребристым дорожкам
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:	-вакцинопрофилактика; -туберкулинодиагностика; -самомассаж; -пальчиковая гимнастика;

		-чесночно-луковая ионизация воздуха; - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
Организация рационального питания		-введение овощей и фруктов в рацион -питьевой режим
Диагностика физического состояния физической подготовленности.	уровня развития, здоровья,	-диагностика уровня физического развития; -диспансеризация детей детской поликлиники; -диагностика физической подготовленности;

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями детей. Все вновь поступающие дети проходят период адаптации.

Результаты работы по адаптации детей в ДОО.

В начале учебного года было принято 46 детей: во вторую группу раннего возраста- 33 ребенка и в младшую группу- 13 человека.

Из них: - легкий уровень адаптации наблюдается у 11 детей (24%), то есть эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и **порядку** детского сада, у малышей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они хорошо кушают, спокойно контактирует как со взрослыми, так и со сверстниками. Средний уровень адаптации – 27 детей (59%), у этих детей наблюдались признаки упрямства, плаксивости, капризности. Но по истечению определенного времени поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей еще может быть нестабильным, но при поддержке педагогов дети могут легко отвлечься на положительные моменты и проявлять познавательную активность. С низким уровнем адаптации детей не было- 0 чел. (0%). 3 человека (6%) только начали посещать детский сад и находятся на адаптации, 5 человек (11%) отсутствуют: 4 человека не посещали детский сад по семейным обстоятельствам, 1 выбыл.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Организация коррекционно- развивающей работы на логопункте в соответствии с ФГОС ДО.

Всего на логопедические занятия на логопункте было зачислено 25 детей:

- 9 детей из старшей группы;
- 16 детей из подготовительной к школе групп.

Условно эти дети были разделены на 2 группы в зависимости от степени тяжести речевого нарушения.

Первую группу составили дошкольники, у которых отклонения в речевом развитии касались только дефектов произношения фонем (9 детей с логопедическим заключением «Фонетическое недоразвитие речи» (ФНР). Коррекционно-развивающая работа в этом случае была ограничена только постановкой и автоматизацией нарушенных звуков. Вторую группу составили дети с логопедическим заключением «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи» (ФФНР) – 16 детей.

С ними в ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

1. Развитие фонематического слуха;
2. Развитие артикуляционного аппарата;
3. Формирование правильного произношения фонем;
4. Развитие мелкой моторики кистей рук;
5. Развитие звукового анализа и синтеза;
6. Работа по обогащению и расширению словаря;
7. Формирование грамматически правильной речи, развитие связной речи.

В феврале был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося на логопункте. В результате было выпущено 2 ребёнка (1 с заключением ФФНР и 1 с заключением ФНР). Было зачислено 2 ребёнка подготовительного возраста с ФНР.

Динамика на конец учебного года.

Из логопункта выпущены:

- с логопедическим заключением «хорошая речь» - 11 детей (41%);
- с логопедическим заключением «значительное улучшение» - 13 детей (48%);
- без значительного улучшения – 3 ребёнка (11 %);
- выбыло – 0 детей;

Оставлены на логопункте на 2 год обучения 4 детей из старшей группы.

Задачи на следующий год: определение целевых групп детей в соответствии с ФОП ДО для оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Дополнительное образование

В ДОУ работает пять бесплатных кружков: «Эрудит», «Веселые нотки», «Юный шашист», «Веселый мяч», «До-ми-соль-ка». На занятиях по дополнительному образованию занимаются воспитанники старшей и подготовительной к школе групп. Всего охвачено 85 человек.

Цель организации таких занятий - расширение кругозора воспитанников, развитие их индивидуальных познавательных и творческих способностей, формирование у них дополнительных умений и навыков. Результатом этих занятий стало: участие и победы в интернет-конкурсах детского рисунка, воспитанница подготовительной группы приняла участие в городской интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умники и умницы», где заняла 1 место, получила Грамоту и ценный подарок.

В течение года взаимодействие с родителями осуществлялось в различных формах: были проведены онлайн родительские собрания по годовым задачам, консультации. Родители участвовали в изготовлении атрибутов для проведения праздничных мероприятий в детском саду. Помогали в приобретении и изготовлении атрибутов для игр. Все мероприятия пришлось проводить в дистанционном режиме, посредством связи WhatsApp, размещения информации на официальном сайте ДОУ. В ДОУ функционирует клуб «К здоровой семье через детский сад», где освещаются актуальные проблемы воспитания детей. К сожалению, из-за ограничительных мероприятий встретиться очно не получилось и встречи прошли он-лайн. Материалы были размещены на сайте ДОУ и родители имели возможность ознакомиться с ними.

Особую роль играет официальный сайт детского сада, благодаря которому проходит информирование родителей о содержании работы ДОО, где еженедельно обновляется новостная лента, осуществляется ежемесячное консультирование родителей всеми специалистами детского сада: учителем- логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателями изобразительной деятельности и воспитателем по физической культуре. В 2023 году активизировалось общение с помощью социальных сетей в Контакте и Одноклассниках. Родители на них активно подписываются.

На базе ДОО осуществляет свою работу консультационный пункт "Мамина школа" для родителей детей, не посещающих ДОО, по приобретению практических знаний в области воспитания детей.

Основные направления работы: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

3.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В Учреждении выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, включающие: соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. (Санитарно - эпидемиологическое заключение № 26.01.04.000.М.000247.05.12 от 14.05.2012 г. о соответствии государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам).

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОО нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор). Общая площадь земельного участка –9144кв. м. Участок ограждён по периметру. Установлен новый забор. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, они оборудованы теньевыми навесами. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. 7 групповых площадок, площадью 2262 кв.м. имеют столы для игр, песочницы, скамейки, горки, качели, игровой комплекс. В прошедшем учебном году заасфальтированы 2 прогулочные площадки, установлено игровое оборудование.

Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы и цветники, установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование. Ежегодно в весенний период проводится обработка территории от клещей, производится смена песка в песочницах. С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

В учреждении имеются физкультурный зал, музыкальный зал.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного

общения и активности. Предметно-пространственная среда групп регулярно изменяется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ продолжили создавать в детском саду условия для гармоничного развития дошкольников: в течение года в группах обновлялся материал по нескольким разделам программы. В течение года методический кабинет пополнился наглядными пособиями, рекомендованными к образовательной программе, приобретена учебно- методическая литература к программе «От рождения до школы», приобретаются игры, демонстрационный материал для детей. Оформлена подписка на периодические издания: «Stop-газета», «Добрая дорога детства», ОБЖ, журнал «Справочник старшего воспитателя» (электронный журнал). В учебном году приобрели наглядно-дидактические пособия, учебно- методическую литературу:

- демонстрационный материал: «Правила поведения при пожаре», «Правила безопасности», «Семья»;
- плакаты о правилах безопасности дома и в детском саду, конспекты сценариев к праздникам, материалы для родительских уголков;
- демонстрационные картины «Животные юга», «Животные Севера»;
- пособия и литературу для учителя- логопеда;
- календарь природы.

Также были дополнены новым материалом центры театрализованной деятельности, приобретено игровое оборудование для сюжетно- ролевых игр, материалы для оформления Нового года.

В Учреждении имеются технические средства: 7 компьютеров, 6 ноутбуков, из них 5 включены в образовательный процесс, 6 мультимедийных проекторов, экран, 5 интерактивных досок, 3 принтера, 4 сканера, музыкальный центр, имеются средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта, дошкольное учреждение имеет свой сайт. Это увеличивает возможности дошкольного учреждения для транслирования своего опыта.

В течение года сделан косметический ремонт в группе «Солнышко», в ремонт в цокольном этаже. Приобретены дезинфицирующие средства для проведения уборки помещений в связи с риском распространения COVID-19, маски, гигрометры. Приобретено оборудование по программе «Доступная среда», дооснащен медицинский кабинет оборудованием.

В плане развития учреждения пополнение предметно-пространственной развивающей среды, улучшение условий для организации прогулок детей в группе «Солнышко», оборудование спортивной площадки. Необходимо пополнить учебно-методическую литературу, приобрести пособия по направлениям образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, продолжить обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ПК.

Организация питания воспитанников.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Дети питаются пять раз в день, согласно разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей в белках, жирах, углеводах. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др. Повара пользуются в своей

работе технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. В осенне-зимний период для профилактики гриппа и ОРВИ широко используются фитонцидосодержащие продукты: лук, чеснок, лимоны. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету во время приема пищи. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

Обеспечение безопасности.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в Учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В Учреждении имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Охрана обеспечивается ООО ОП Охранным предприятием «Вымпел». В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Имеются инженерно-технические средства охраны:

- пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- первичные средства пожаротушения
- система оповещения по антитеррористической безопасности.

Входная калитка оборудована домофоном, что позволяет обеспечить защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц. В ДОУ установлена система видеонаблюдения.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила поведения в быту, на воде, дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков. В 2022-2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

Имеется служебная документация по обеспечению антитеррористической безопасности. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Вывод. Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим ~~стандарт~~ и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

Остается актуальным приобретение дополнительных наружных видеокамер, установка дополнительного освещения на территории Учреждения.

4. Результаты деятельности Учреждения

Освоение образовательной программы воспитанниками учреждения

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного

образования отслеживается с помощью педагогической диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности. Освоение Образовательной программы ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»). Результаты педагогического мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми в среднем на 20%, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДОО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДОО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по созданию системы нормативно-правового, методического, аналитического, организационного, кадрового, финансового и информационного обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ д/с №69 «Уникум» г.Ставрополя. Были разработаны и утверждены новые локальные акты, Положения в соответствии с изменениями в законодательстве.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОО.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- ▲ Обновление содержания дошкольного образования в связи введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- ▲ Повышение качества предоставляемого дошкольного образования путем внедрения действенных образовательных технологий, в том числе информационных.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Миссия детского сада состоит в создании условий для формирования у ребенка потребности в здоровом образе жизни. Оценить эффективность данной работы возможно на основе анализа результатов объективного исследования состояния здоровья, с использованием технологии мониторинга посещаемости и заболеваемости по саду.

Сравнительные данные заболеваемости и посещаемости детей за 3 года.

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	8,3	6,4	6,6
2	Посещаемость %	51,8	56,1	56,2

Из таблицы видно, что за 3 года снизилось количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком на 1.7 дня. Проблемой остаётся и рост заболеваемости детей после праздников, и выходных дней.

Положительным результатом работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников служат данные об отсутствии случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ.

Основные направления ближайшего развития Учреждения сводятся к следующему:

Проблема оздоровления детей - не кампания одного дня, а целенаправленная,

систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей, гигиеническое воспитание, направленное на предупреждение заболеваний.

Воспитанники вместе с педагогами и родителями принимают активное участие в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Международный многожанровый творческий конкурс «Вольный Дон»	Международный	Диплом 2 степени Пилипенко И.Ф.
2.	Международный конкурс рисунков, поделок и фотографий «Эти забавные насекомые»	Международный	Победитель, 1 место Габриэль П.
3.	IVМеждународный конкурс детско-юношеского творчества «У ПДД каникул нет!»	Международный	Победитель, 3 место Габриэль П.
4.	Городской этап межрегионального конкурса военно- патриотической песни «Солдатский конверт- 23»	Городской	участник Алина Г.
5.	Фестиваль детского творчества «Открытая сцена для детей», посвященный празднованию Дня матери»	Городской	Участник Арсений С.
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	Победитель 2 место Зверева И.Н.
7.	Международная викторина по ПДД	Международный	Победитель 1 место Дорохина И.А.
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Всероссийский	Победитель, 1 место Кяляшева Л.В.
9.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств,	Международный	Зверева И.Н. Диплом 1 место

	методов и форм»		
10.	Всероссийский конкурс талантов «Родительские собрания»	Всероссийский	Диплом 1 место Оракаева Д.Ф.
11.	Международный конкурс «Осень в гости к нам пришла»	Международный	Диплом 1 место Куликова А.А.
12.	Международный конкурс «Время года»	Международный	Победитель. 1 место Зверева
13.	Всероссийский конкурс талантов «ФГОС ДО»	Всероссийский	Победитель 1 место, Залевская
14.	Международный конкурс «Время года»	Международный	Победитель. 1 место Зверева
15.	Всероссийский конкурс талантов «ФГОС ДО»	Всероссийский	Победитель 1 место, Залевская А.В
16.	Международный конкурс «Детская песня»	Международный	Диплом 2 место Куликова А.В.
17.	Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества»	Всероссийский	Диплом 1 место Гаврилова Л.Н
18.	Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей»	Всероссийский	Победитель 1 место Гаврилова Л.Н.
19.	Международный конкурс «День великой Победы»	Международный	Победитель 1 место Дорохина И.А.
20.	Международный конкурс «Безопасная среда»	Международный	Победитель 1 место Дорохина И.А.
21.	Всероссийская викторина для дошкольников	Всероссийский	Диплом 1 место Дутова Арина
22.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Всероссийский	Победитель 1 место Залевская А.В.
23.	Конкурс профессионального мастерства «Гениальные дети»	Всероссийский	Диплом 1 место Твердохлебова О.И.
24.	Всероссийский конкурс талантов «Мир театра»	Всероссийский	Победитель 1 место Залевская А.В.
25.	Всероссийский конкурс талантов «Родительские собрания»	Всероссийский	Победитель 1 место Залевская А.В.
26.	Всероссийский патриотический конкурс ко Дню России «Наша Родина-Россия!»	Всероссийский	Победитель 1 место Николоз П.
27.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	Победитель 2 место Зверева И.Н.
28.	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 место Купрюхина И.Б.
29.	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация педагога»	Всероссийский	Диплом 1 место Купрюхина И.Б
30.	Всероссийский конкурс- сценарий мероприятий «Казачи на Ставрополье»	Всероссийский	Победитель 1 место Литвинова Т.М.
31.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский	Диплом 3 место Литвинова Т.М.
32.	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Международный	Победитель 1 место Литвинова Т.М.

33.	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Всероссийский	Диплом 1 место Терпиченко О.Г.
34.	Всероссийская викторина «ИКТ в образовании»	Всероссийский	Диплом 1 место Терпиченко О.Г.
35.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке -кормушка»	Краевая	Сертификат ДОУ 69
36.	Международный педагогический конкурс « Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Международный	Победитель 3 место Апресян Р.В.
37.	Всероссийская викторина для дошкольников и детей «Здоровье и безопасность»	Всероссийская	Диплом 1 степени Игорь Д.
38.	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Международный	Победитель 1 место Радкевич О.В.
39.	Всероссийский конкурс «Ты-гений!»	Всероссийский	Самарина Е.Т. Лауреат 2 степени
40.	Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры детей»	Всероссийский	Диплом 2 место Толева Л.К.

В конце учебного года педагогом-психологом проводилось исследование социально-психологической готовности к обучению в школе.

**Сводная таблица результатов диагностики
Всего диагностировано- 59 человек (6-7 л.)**

Критерии готовности	Высокий ур.	Средний ур.	Низкий ур.	Средний %
Интеллектуальная готовность	21 чел. 36%	38 чел. 64%	-----	78.5%
Мотивационная готовность	49 чел. 83%	10 чел. 17%	-----	94%
Зрительно-моторная координация	22 чел. 37%	37чел. 63%	-----	79%.
Волевая готовность	23 чел. 39%	36 чел. 61%	-----	80%.
Общая осведомлённость	27 чел. 46%	32 чел. 54%	-----	82%
% готовности	48%	52%	----	83%

По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод, что:

- **48%** воспитанников имеют - высокий уровень подготовленности к обучению в школе: способны к эмоциональному регулированию своего поведения, у них адекватная самооценка и отношение к оценке, хорошо развиты волевые качества, умеют спокойно дожидаться своей очереди, с достоинством проигрывать, выстраивать стратегию своего ответа, имеют широкий кругозор знаний и общей осведомленности, внимание устойчивое, память долговременная, познавательная активность высокая, речь правильная и отчетливо звучащая, также ребята хорошо ориентируются на плоскости.
- **52%** детей имеют - средний уровень подготовленности к обучению, т.е. наблюдаются незначительные трудности в развитии пространственной ориентировки, в умении находить на листе бумаги верхний правый угол, нижний левый угол, временных представлений, в составлении связного последовательного рассказа по серии

сюжетных картинок, в сравнении предметов и их исключении, испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время.

Общий % готовности детей подготовительной группы на конец учебного 2022-2023 года к школе составляет 83% .

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

5. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Укомплектованность педагогическим составом:

Всего педагогов: 19 чел. Из них:

Воспитатели - 12 чел;

Воспитатель по физо-1 чел.

Учитель-логопед- 1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.;

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Социальный педагог-1 чел.

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» заместитель заведующего по УВР, заведующий награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

-Возрастной состав педагогов

возраст																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Ко л-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л-во	%
2	10	1	5	1	5	2	10	5	26	3	16	-	-	4	21	1	5	0	0

Высшая		Первая		Соответствие должности		Вторая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	53	4	21	1	5	0	0

Педагоги ДОО приняли онлайн- участие в городских и краевых семинарах и методобъединениях, познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег. На базе детского сада

состоялось методическое объединение воспитателей по физической культуре дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя. Опыт работы представляли воспитатель по физдо, воспитатель и педагог-психолог. Педагоги ДОО прошли **курсы повышения квалификации** по темам: «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности», «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО», «Современные методики организации образовательной деятельности», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». «Профессиональная деятельность социального педагога: содержание и технологии работы», «Музыкальное образование детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» всего 8 человек. Все воспитатели и педагог-психолог прошли курсы повышения квалификации по теме: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», в объеме 144 часов, что позволит успешно внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Педагоги прослушали вебинары: «Создание лэпбуков как организация предметно-пространственной развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО», «Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр», а также принимали участие в краевом практико-ориентированном семинаре «Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в образовательной организации».

В течение года в детском саду в группах прошли открытые просмотры организованной образовательной деятельности: по региональному компоненту, театрализованной деятельности, ОБЖ, итоговые занятия. Особо хочется отметить: занятие в группе «Сказка» «Казачьи посиделки» (провела Литвинова Татьяна Михайловна), в подготовительной группе «Солнышко» прошло открытое занятие «Промыслы Ставропольского края» (провела Радкевич О.В.), в подготовительной группе «Почемучки» прошло открытое занятие «Этот удивительный мир искусства» (провела воспитатель Зверева Ирина Николаевна). Театрализованная деятельность в группе «Дюймовочка» (провела Оракаева Дилара Феридовна), в группе «Сказка» (провела Гаврилова Людмила Николаевна). Воспитатели широко использовали ИКТ технологии при обучении детей. Воспитатель по физдо Леонтьева Наталья Юрьевна провела интересные спортивные праздники к 23 февраля, ко Дню здоровья.

2023 год был объявлен годом педагога и наставника. Была проведена работа по формированию нормативно-правовой базы ДОУ по данному направлению. Осуществлялась работа по наставничеству с молодым специалистом. Реализованы персонализированные программы наставничества.

В этом учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек, на 1 категорию 1 человек.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как:

- *Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах
- *Открытые просмотры педагогической деятельности
- *Семинары, практикумы
- *Консультации

Образовательный ценз педагогических работников:

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Обучается заочно в высшем учебном заведении
--------------------------	---------------------------------------	---

12 чел.	7 чел.	1 чел.
63%	37%	5%

		стаж педагогической работы									
До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	1	5	5	26	3	15	1	5	7	37

В ДОУ разработан план аттестации, прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, пособиями. Ведется работа по оснащению учебными и методическими материалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Вывод. Положительные результаты :

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, курсовую подготовку);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО и в городе, интернет-ресурсы).

Основные направления ближайшего развития кадровой политики направлены на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 69 «Уникум» города Ставрополя является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование.

За учреждением закреплены на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование. Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним, используются Учредителем в соответствии с Уставом учреждения. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, имущество, переданное учреждению Учредителем, средства направленные в учреждение, средства полученные от добровольных пожертвователей.

В соответствии с Федеральным законом 83-ФЗ финансовое обеспечение учреждения осуществляется в форме представления субсидий из бюджета г. Ставрополя.

Объем средств субсидий на выполнение государственного задания на оказание

государственных услуг определяется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Для учета операций со средствами, поступающими бюджетному учреждению, открыты целевые счета в казначействе.

Расходы средств из бюджета

Финансирование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование за период с 01.09.2022 по 31.05.2023г. составило – 18542572,69 руб., по субсидиям на иные цели- 737084,00 руб. в том числе:

Заработная плата сотрудников – 9678444,10 руб.

Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 1 477023,00руб

Охрана ДОУ – 534600,00 руб.

Медосмотр сотрудников – 49950,00 руб.

Содержание тревожной кнопки – 64459,00 руб.

Прочие расходы на содержание – 87452,00 руб.

Питание детей – 1794849,17 руб.

Санитарно-бактериологические исследования – 13147,00 руб.

Вывоз мусора – 81088,26 руб.

Техобслуживание оборудования пищеблока – 136763,00 руб.

Техобслуживание теплосети – 59264,93 руб.

Техобслуживание видеонаблюдения - 18450,00 руб.

Налог на имущество и землю – 138648,64 руб.

Прочие налоги – 0,00 руб.

Налоги на заработную плату- 2310999,64 руб.;

Пособие по уходу за ребенком до 3х лет- 0,00 руб.;

Услуги связи – 35177,57 руб.

Материалы – 542505,25руб.:

товары хозяйственного назначения и канцелярские товары,
поставка специальных моющих средств для пищевого оборудования.
игрушки.

наглядные пособия.

строительные материалы.

посуда

ТО пожарной сигнализации- 13050,00 руб.;

ТО тревожной сигнализации – 2632,50 руб.;

Канал связи – 15000,00 руб.;

Налоги – 2119327,63 руб.;

Стрелец-мониторинг- 15750,00 руб.;

Основные средства – 91075,00 (мебель дошкольная групповая, медоборудование)

Расходы за счет внебюджетных средств

Финансирование из внебюджетных средств (родительская плата) в том числе:

услуги связи – 0 руб.

Прочее содержание имущества – 64238,00 руб.

Прочие работы услуги – 73067,40руб.;

Сайт и хостинг- 7 000,00 руб.;

Питание детей – 1 663273,29 руб.

Дезсредства - 27675,00 руб.;

канцтовары и моющие средства- 159709,57 руб.;

Основные средства (пандус, тактильные таблички, кровати, игровой автобус)- 103740,00 руб.;

Специальная оценка условий труда – 28600,00 руб.;

Повышение квалификации – 43386,00 руб.;

Обслуживание программ – 19200,00 руб.;

Ремонт – 8000,00 руб.

Безвозмездные пожертвования:

Основные средства: игровой деревянный домик – 33000,00 руб.

7. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения:

Следует продолжать работу по оздоровлению детей, снижению заболеваемости, укреплению материально-технической базы ДООУ, внедрению ИКТ.

8. Заключение. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития Учреждения

Задачи, поставленные перед коллективом в 2022-2023 учебном году выполнены.

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно

отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы, календарного плана воспитательной работы;

налаживание стабильной работы в коллективе по реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

ведение сайта ДООУ и социальных сетей для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

-обеспечение внедрения в работу Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

-изучение и применение современных образовательных технологий в образовательном процессе;

- развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, осуществление текущего ремонта здания; благоустройство территории учреждения;

- продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;

- активизация работы по установлению партнерских отношений с учреждениями и организациями города.;

- готовность детского сада к сохранению здоровья ребенка, обеспечению необходимой коррекционной работы;

- продолжение работы по реализации проектов Программы развития