

Аннотация к рабочей программе «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопункте» учителя- логопеда

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 «Уникум» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Цель программы – построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте ДООУ для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства, при взаимодействии всех педагогов и родителей дошкольников.

Профессиональная деятельность учителя-логопеда ДООУ направлена на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений.

В процессе коррекционно-образовательной деятельности решаются следующие задачи:

- Выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДООУ в единстве с психофизическим развитием детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.
- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия.
- Овладение элементами грамоты и подготовка к обучению грамоте.
- Создание развивающего коррекционно-образовательного пространства ДООУ, способствующего преодолению речевых нарушений у воспитанников, формирование профессиональной компетенции педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
- Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребёнка с нарушением речи и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и имеет **следующую структуру:**

Введение

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Характеристика контингента воспитанников
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Образовательная область «Речевое развитие»
 - 2.2. Образовательная деятельность по коррекции различных видов недоразвития речи
 - 2.2.1. Диагностическая работа
 - 2.2.2. Коррекционно-развивающая работа
 - 2.2.3. Педагогические, образовательные технологии, используемые в профессиональной деятельности
 - 2.2.4. Консультативно-просветительская деятельность. Пропаганда. Профилактика.
 - 2.2.5. Организационно-методическая деятельность
3. Организационный раздел
 - 3.1. Комплектование логопункта.
 - 3.2. Организация работы логопункта.
 - 3.3. Организация предметно-развивающей среды.
4. Приложения.
5. Литература.