

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №69 «Уникум» города Ставрополя

**Педагогическое мероприятие
с детьми средней группы
(4-5 лет)
«В поисках друзей»**



Подготовил
педагог-психолог
Твердохлебова О.И.

Ставрополь, 2022

Интеграция образовательных областей: данное педагогическое мероприятие интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная.

Цель: формирование представлений о нравственном понятии – дружба, дружеских взаимоотношениях в группе, сплочение детского коллектива.

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», умения быть настоящим другом;
- продолжать знакомить детей с правилами дружеских отношений;
- побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции;
- развивать умение выстраивать причинно-следственные связи;
- развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.

«Речевое развитие»:

- развивать умение слушать педагога, отвечать на вопросы, делать выводы;
- развивать связную речь;
- активизировать и актуализировать словарь детей.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать навыки общения, умение слушать товарищей, договариваться;
- воспитывать дружеские чувства к окружающим, умение быть настоящим другом, готовым в любое время прийти на помощь;
- учить детей оценивать свои поступки и поступки других людей.

«Художественно-эстетическое»: развивать тактильную чувствительность, наблюдательность, упражнять в выражении эмоциональных состояний.

«Физическое развитие»: снять физическое напряжение, создать радостное настроение, развивать двигательную активность детей, способствовать предупреждению детского утомления.

Возраст детей: средний дошкольный возраст (4-5 лет).

Материалы и оборудование: аудиозапись В. Шаинского «Улыбка», картинки с изображением мультипликационных героев, мягкая игрушка Еж, клубочек ниток, коврик.

Ход педагогического мероприятия:

Организационный момент.

Педагог-психолог: - Добрый день, ребята! Предлагаю вам поприветствовать друг друга, новым способом. Сначала повернитесь к соседу справа улыбнитесь, назовите его по имени и скажите «Привет», а потом повернитесь к соседу слева, тоже улыбнитесь и поздоровайтесь (дети здороваются друг с другом).

Звучит отрывок песни В.Я. Шаинского «Дружба начинается с улыбки».

Педагог-психолог: -Ребята, как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? (предположения детей).

Педагог-психолог: -правильно, о дружбе. Что такое дружба? Есть у вас друзья? Зачем нужны друзья? Кто такой друг? Сколько должно быть друзей? Каким должен быть настоящий друг? (ответы и размышления детей).

Основная часть.

Педагог-психолог: Дружба — это когда вместе дружно играют, общаются, не ссорятся. Дружба — это улыбки друзей. Друзья — это люди, с которыми нам интересно. Дружба — это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погорюстить и помочь ему, дать совет.

Появляется ежик.

Еж: - Здравствуйте, ребята (дети здороваются). Меня зовут Молчун. Я проходил мимо и услышал ваш разговор о дружбе и друзьях.

- Друг. А что это такое?

Как же мне его добыть?

Может быть, купить в аптеке?

Или в гости пригласить?

Может, он растет на грядке?

Может, спрятался в лесу?

Может, он со мною рядом-

Только руку протяни?

Помогите мне, ребята,

Друга верного найти!

Педагог-психолог: -Ребята, поможем ежу? Расскажем, что значит дружить и кто такой друг?

Дети: - да поможем, у нас же есть друзья?

Педагог-психолог: - Предлагаю немного размяться.

Проводится речедвигательная игра «Солнышко» (дети выполняют действия согласно тексту игры, игра проводится 2 раза).

Педагог-психолог: - Отлично, отдохнули. Давайте продолжим нашу беседу и назовем ежу Молчуну имена своих друзей (дети присаживаются на коврик).

Упражнение «Паутинка дружбы» (маленький клубочек ниток, передается из рук в руки. Ребенок, передает клубок, оставляя у себя конец нити, а затем передают другому игроку, кому хочет. Когда клубок ниток находится в руках участника игры, он называет имя своего друга или друзей. Когда все ребята назовут имена друзей, они окажутся, связаны своеобразной «паутинкой»).

Педагог-психолог: - Ребята, посмотрите, какая интересная у нас получилась «паутинка дружбы». Давайте сейчас встанем вокруг

нашей «паутинки» и друг другу улыбнемся. У нас у всех есть друзья. А это очень замечательно.

Педагог-психолог: -Ребята, давайте расскажем Молчуну кого же мы можем назвать другом?

Дети: -Друг — это тот, с кем интересно играть, кто делится игрушками, с кем интересно рассматривать книги, кто не жалуется, делится всем, что у него есть.

Педагог-психолог: - Для чего нужны друзья?

Дети: -Друзья помогают друг другу, друг учит тому, что умеет сам, с друзьями весело и интересно, не скучно...

Еж: - Каким должен быть друг?

Дети: -Веселым, добрым, интересным, вежливым, умным, честным, отзывчивым, заботливым, умеющий хранить тайну и т.д.

Еж: - спасибо, мне понятно.

Проводится игра «Кто его друг?»

Педагог-психолог: - Молчун и ребята, посмотрите, у меня есть картинки с изображением героев ваших любимых мультфильмов. Вам надо к ним подобрать пары из мультфильмов.

- + Карлсон – Малыш;
- + Крокодил Гена – Чебурашка;
- + Маша – Медведь;
- + Мальвина – Буратино;
- + Дядя Федор - почтальон Печкин;
- + Львенок – черепаха;
- + Вини Пух – Пятачок.

Педагог-психолог: - Все вы справились с заданием. Молодцы! А почему? А потому, что вы помогали друг другу. Помощь друга тоже очень необходима.

Педагог-психолог: - Ежик Молчун, скажи, пожалуйста, а какое у тебя сейчас настроение? (еж отвечает). А у вас ребята? (дети отвечают).

Педагог-психолог: - И у меня прекрасное настроение, потому что мне очень приятно с вами общаться и играть. Но, настроение бывает разным, как погода на улице.

Психолог ладошками закрывает себе лицо, предлагает детям сделать то же самое, потом просит детей открыть лицо и показать: Какое у вас лицо, когда вы:

- Съели любимую конфету.
- Попробовали лимон.
- Увидели друга.
- Мама огорчена.
- Друг не пришел на день рождения.
- Вы с друзьями играете на прогулке.
- Когда друг вам улыбнулся.

Педагог-психолог: - Молодцы! Видите, какие счастливые лица были у всех, когда я задавала вопросы про друзей, потому что дружба начинается с улыбки, с хорошего настроения.

Педагог-психолог: -Ежик Молчун, теперь тебе понятно, что такое дружба и кто такой друг?

Еж: - Да, спасибо. Мне так интересно с вами ребята. Можно я буду с вами дружить, играть и веселиться? (ответы детей).

Педагог-психолог: - Конечно, мы тоже все хотим с тобой играть и дружить. Если хочешь оставайся с нами жить.

Еж: - С большим удовольствием.

Игра «Да – Нет»

Педагог-психолог: - Сейчас я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «*Да-да-да*» или «*Нет-нет-нет*».

- Будем крепко мы дружить?
- Нашей дружбой дорожить?
- Мы научимся играть?
- Другу будем помогать?
- Друга нужно разозлить?
- А улыбку подарить?
- Друга нужно обижать?
- А игрушки не давать?
- Чай с друзьями будем пить?
- Конфеты буду есть один?

Педагог-психолог: - Молодцы. Ребята и еж Молчун станьте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое-маленькое солнышко. Оно не обжигает, а согревает нас, как дружба.

Педагог-психолог: - Давайте, дети,
Дружить друг с другом,
Как птица - с небом,
Как травы с лугом,
Как ветер - с морем,
Поля с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами...

Заключительная часть. Рефлексия.

Педагог-психолог: -Наша встреча подошла к концу. Ребята, что вам больше всего понравилось в нашей беседе? Почему? Что вы запомнили? (ответы детей).

Педагог-психолог: - На прощание давайте все вместе произнесем наш девиз о дружбе: «У нас в группе все друзья, вместе - дружная семья!».

Педагог-психолог: -Молодцы. До новых встреч!