

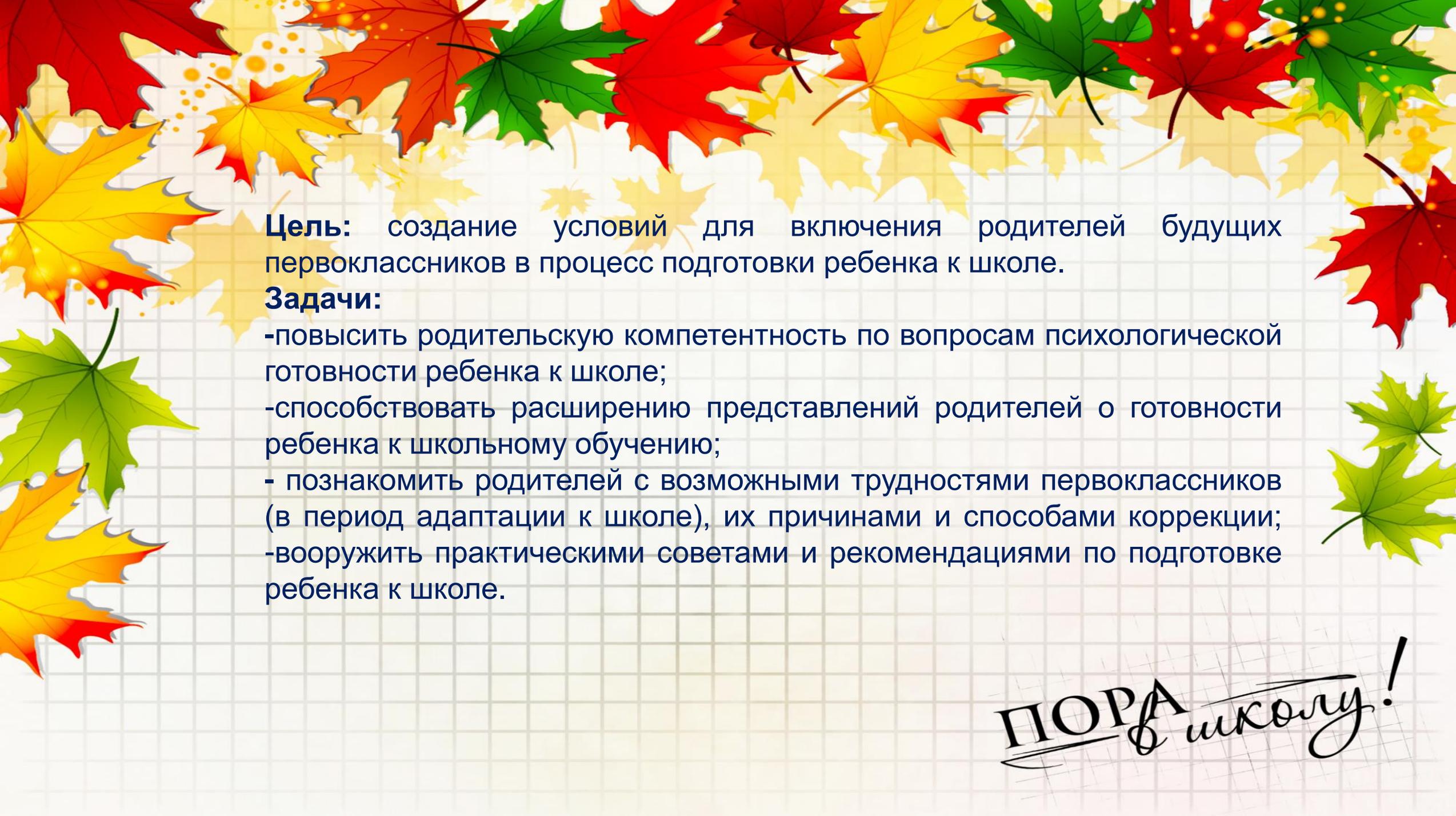


Презентация для родителей будущих первоклассников

Родительское собрание

Подготовил
педагог-психолог
МБДОУ д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя
Твердохлебова О.И.

ПОРА в школу!

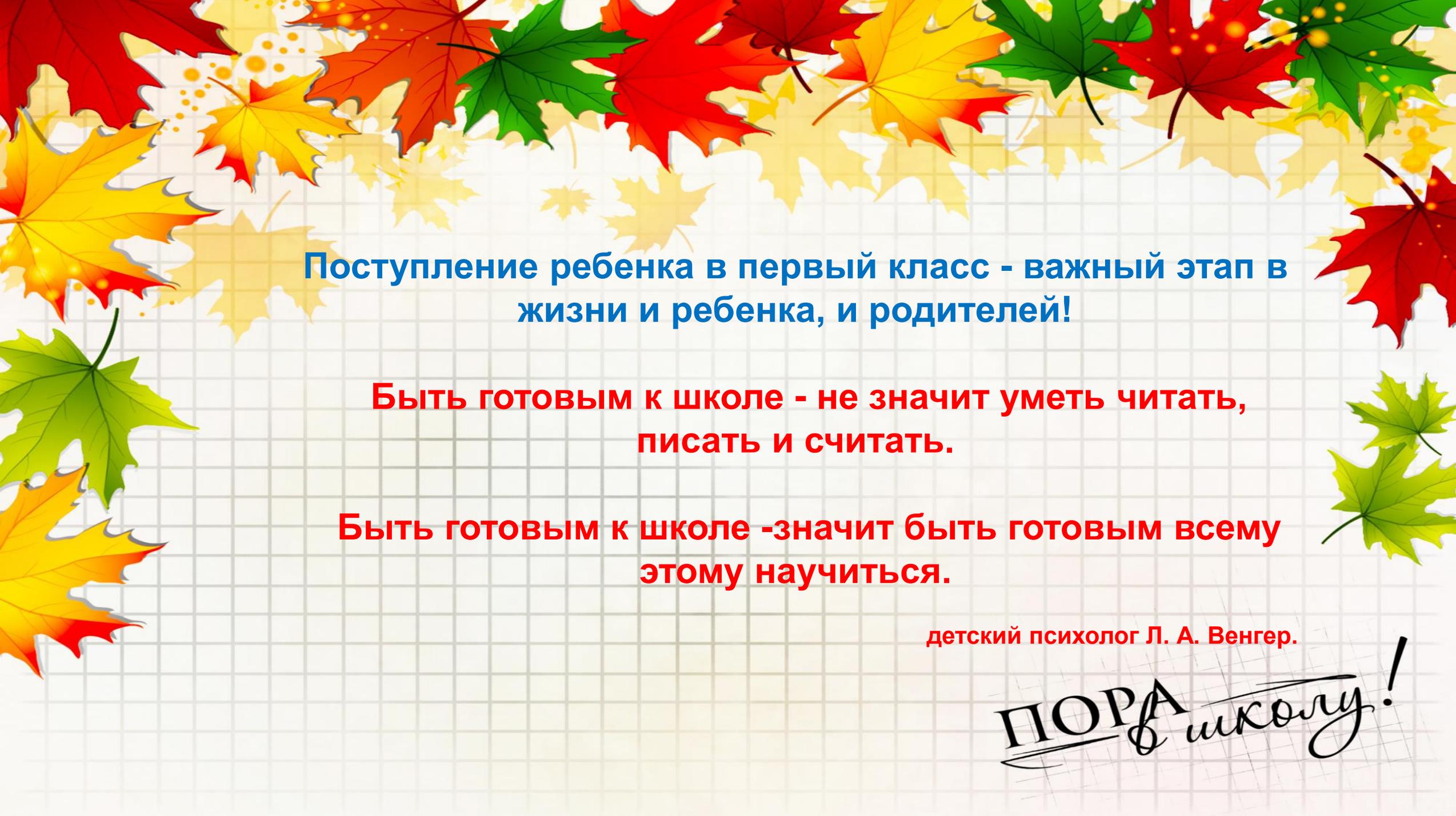


Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

Задачи:

- повысить родительскую компетентность по вопросам психологической готовности ребенка к школе;
- способствовать расширению представлений родителей о готовности ребенка к школьному обучению;
- познакомить родителей с возможными трудностями первоклассников (в период адаптации к школе), их причинами и способами коррекции;
- вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

ПОРА в школу!



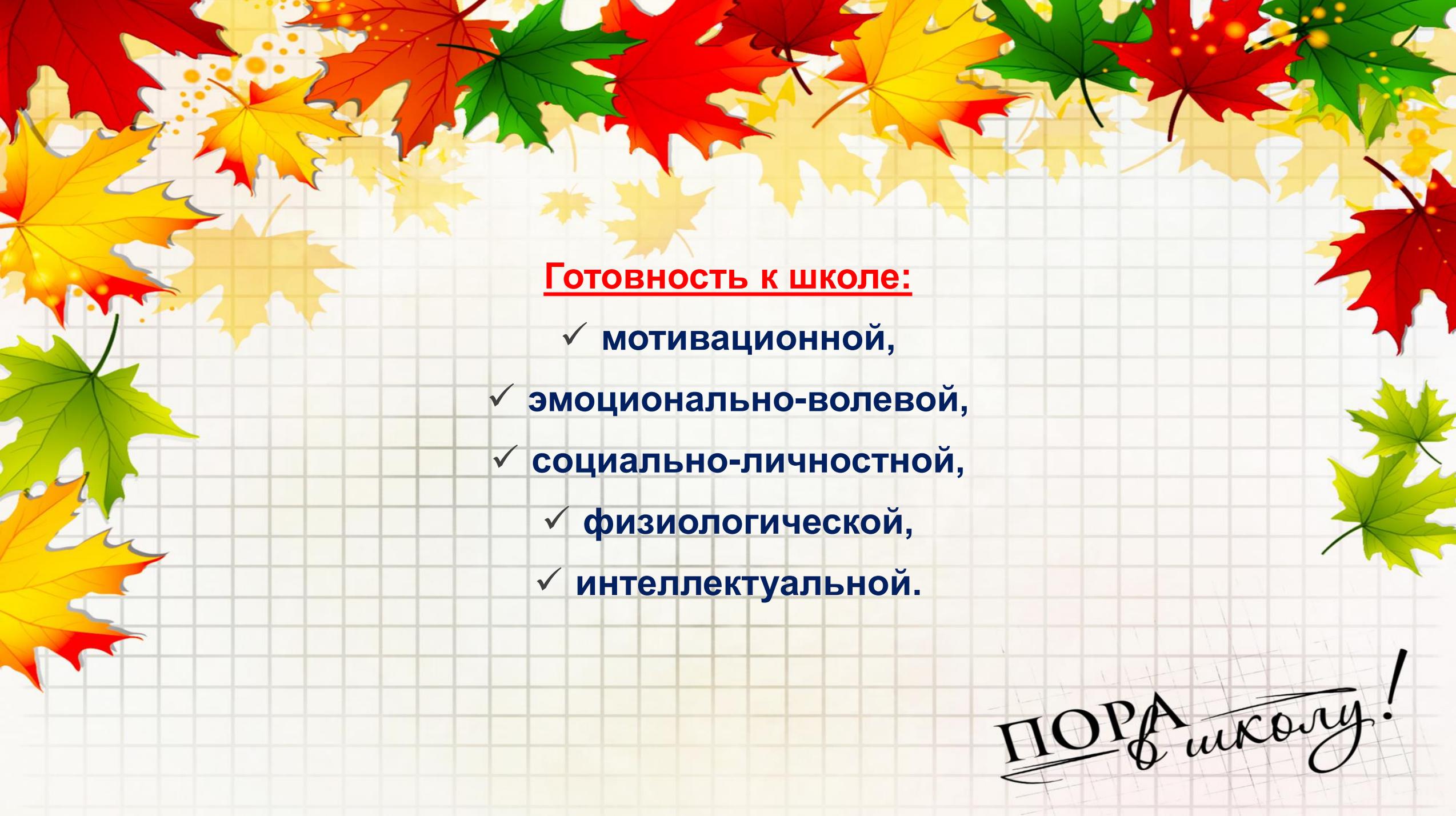
Поступление ребенка в первый класс - важный этап в жизни и ребенка, и родителей!

Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться.

детский психолог Л. А. Венгер.

ПОРА *в школу!*



Готовность к школе:

- ✓ мотивационной,
- ✓ эмоционально-волевой,
- ✓ социально-личностной,
- ✓ физиологической,
- ✓ интеллектуальной.

***ПОРА** в школу!*

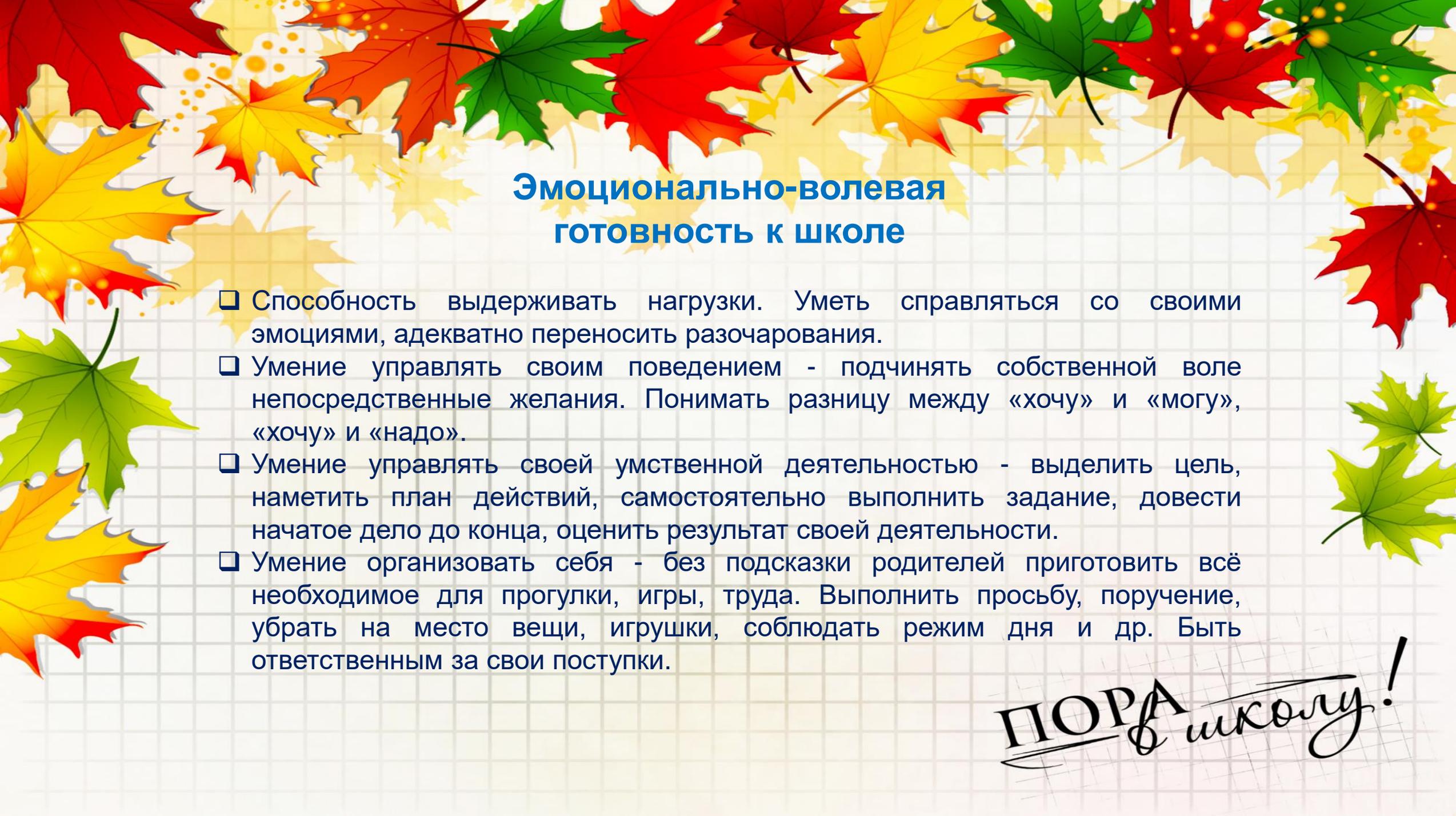


Мотивационная готовность

- ❑ развитую потребность ребенка в получении знаний, умений, а также стремлении к их совершенствованию.

Мотивационная готовность к школе является предпосылкой успешной адаптации ребенка к школе, принятия им «позиции школьника».

ПОРА *в школу!*



Эмоционально-волевая готовность к школе

- ❑ Способность выдерживать нагрузки. Уметь справляться со своими эмоциями, адекватно переносить разочарования.
- ❑ Умение управлять своим поведением - подчинять собственной воле непосредственные желания. Понимать разницу между «хочу» и «могу», «хочу» и «надо».
- ❑ Умение управлять своей умственной деятельностью - выделить цель, наметить план действий, самостоятельно выполнить задание, довести начатое дело до конца, оценить результат своей деятельности.
- ❑ Умение организовать себя - без подсказки родителей приготовить всё необходимое для прогулки, игры, труда. Выполнить просьбу, поручение, убрать на место вещи, игрушки, соблюдать режим дня и др. Быть ответственным за свои поступки.

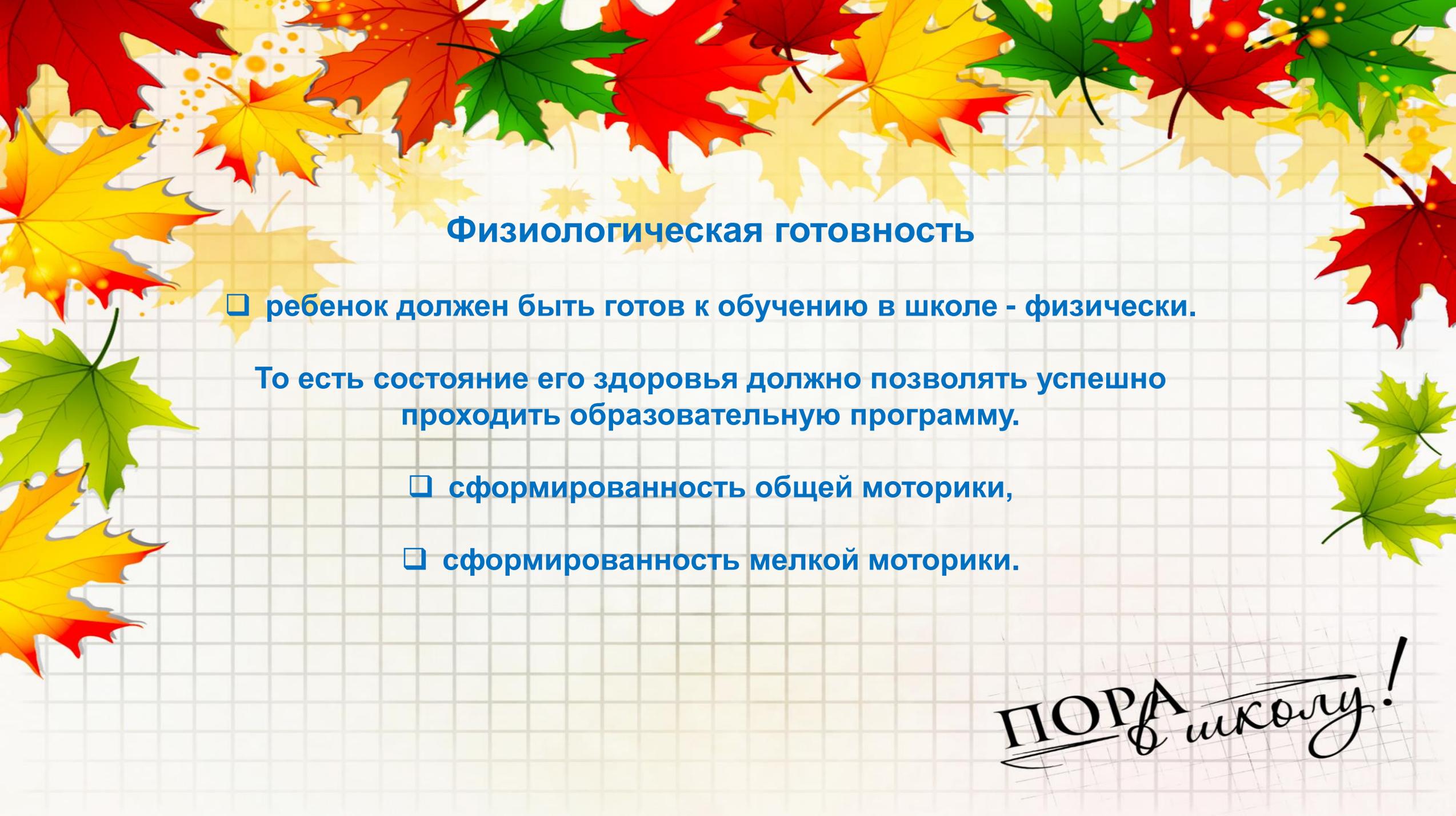
ПОРА *в школу!*



Социально-личностная готовность школе

- Умение общаться со взрослыми и сверстниками.
- Умение работать в группе.
- Умение подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе, школе. Быть дисциплинированным.
- Умение конструктивно решать конфликтные ситуации.
- Умение правильно оценивать себя и свое поведение.
- Умение быть самостоятельным, активным и инициативным.

ПОРА *в школу!*



Физиологическая готовность

- ❑ ребенок должен быть готов к обучению в школе - физически.

То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу.

- ❑ сформированность общей моторики,
- ❑ сформированность мелкой моторики.

ПОРА в школу!



Интеллектуальная готовность

хорошо развиты такие процессы, как:

- внимание,
- память,
- восприятие,
- мышление,
- воображение,
- речь.

ПОРА *в школу!*



ПОРА *в школу!*



Причины трудностей, возникающих в период адаптации первоклассников:

- Недостаточная подготовленность ребенка к школе
- Соматическая ослабленность ребенка
- Тревожность, которая сформировалась в дошкольном возрасте под влиянием семейных отношений или семейных конфликтов
- Органические повреждения нервной системы (травмы)
- Завышенные ожидания родителей (нормальные средние успехи ребенка засчитываются как неудачи, а реальные достижения не учитываются или оцениваются низко).

ПОРА *в школу!*



Психологически готовый ребенок к школе:

Личностно – социальная готовность

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками

Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

Мотивационная готовность

Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).

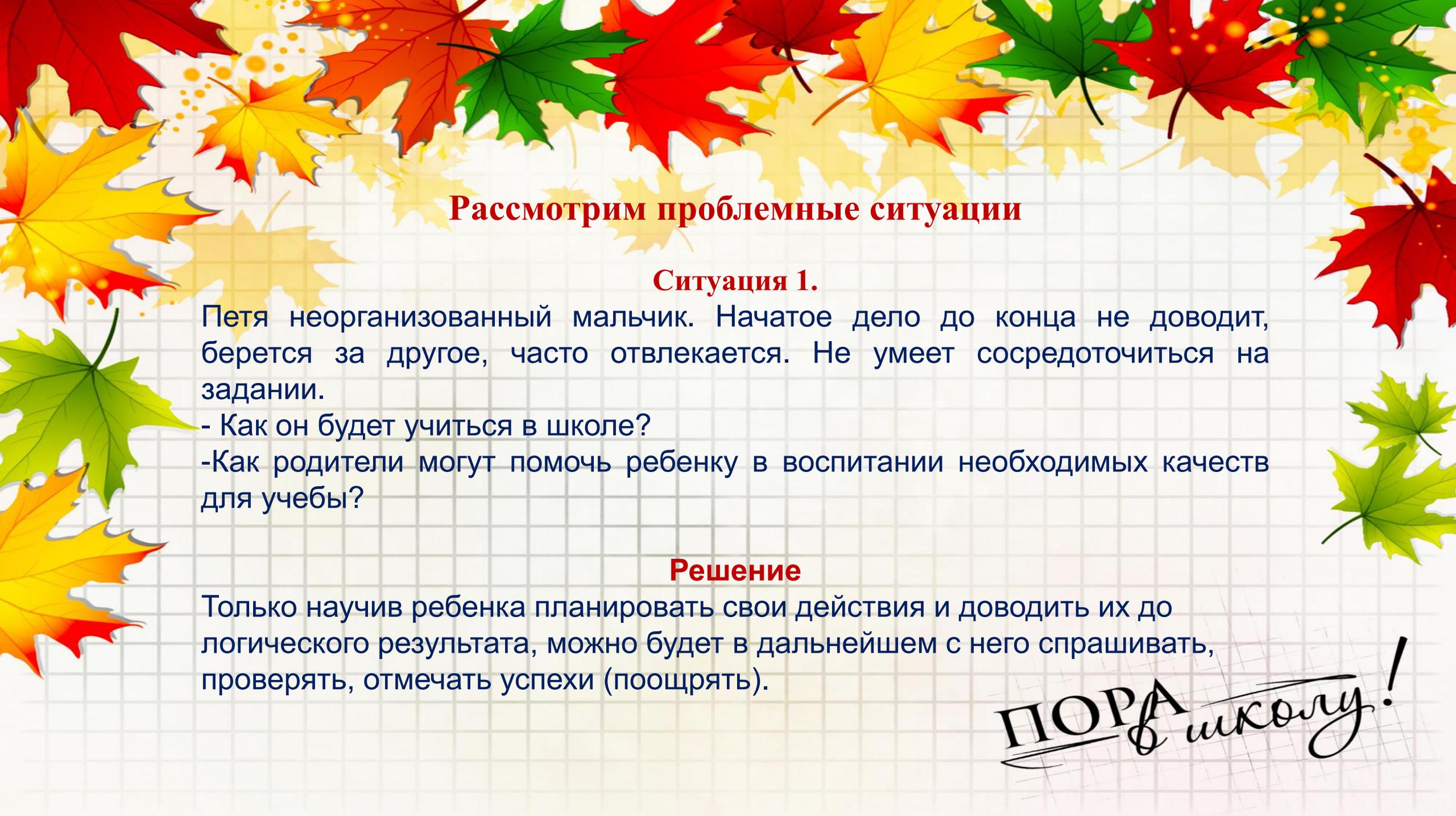
Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать эмоции и поведение

ПОРА в школу!



***ПОРА** в школу!*



Рассмотрим проблемные ситуации

Ситуация 1.

Петя неорганизованный мальчик. Начатое дело до конца не доводит, берется за другое, часто отвлекается. Не умеет сосредоточиться на задании.

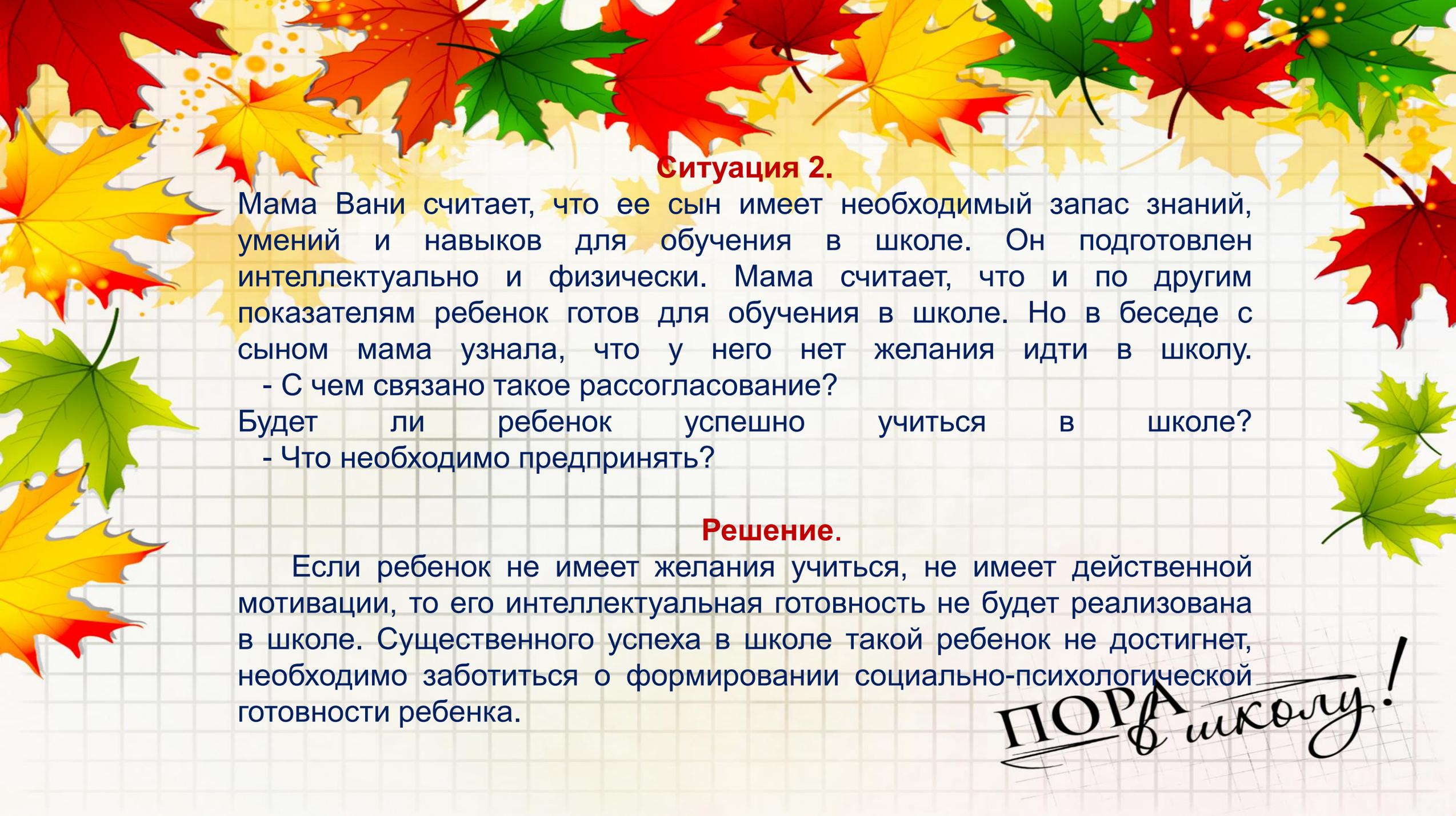
- Как он будет учиться в школе?

- Как родители могут помочь ребенку в воспитании необходимых качеств для учебы?

Решение

Только научив ребенка планировать свои действия и доводить их до логического результата, можно будет в дальнейшем с него спрашивать, проверять, отмечать успехи (поощрять).

ПОРА *в школу!*



Ситуация 2.

Мама Вани считает, что ее сын имеет необходимый запас знаний, умений и навыков для обучения в школе. Он подготовлен интеллектуально и физически. Мама считает, что и по другим показателям ребенок готов для обучения в школе. Но в беседе с сыном мама узнала, что у него нет желания идти в школу.

- С чем связано такое рассогласование?

Будет ли ребенок успешно учиться в школе?

- Что необходимо предпринять?

Решение.

Если ребенок не имеет желания учиться, не имеет действенной мотивации, то его интеллектуальная готовность не будет реализована в школе. Существенного успеха в школе такой ребенок не достигнет, необходимо заботиться о формировании социально-психологической готовности ребенка.

ПОРА в школу!

Ошибки родителей, которые приводят к детскому неврозу.

- ❑ «Вот пойдёшь в школу, там тебе...» «Ты, наверное, будешь двоечником!...» (Могут вызвать чувство тревоги, неверия в свои силы, утрату желания идти в школу.)
- ❑ «Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!...»

(Крах родительских надежд может стать источником детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит уверенности в себе.)

- ❑ «Попробуй мне только еще сделать ошибки в диктанте!»

(У ребёнка под постоянной тяжестью угрозы наказания могут возникнуть враждебные чувства к родителям, развиваться комплекс неполноценности т др.)

ПОРА в школу!



Готовность родителей:

- ❖ Все время поддерживать ребёнка.
- ❖ Научиться сопереживать с ребёнком тяжелые моменты.
 - ❖ Удержаться от замечаний и претензий.
 - ❖ Относиться к ребёнку крайне деликатно.
- ❖ Много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед.
 - ❖ Относиться с уважением к педагогу.

ПОРА *в школу!*



Спасибо за внимание!

ПОРА в школу!